

III Categoría:
Centros Educativos

2024

Programa Bandera Azul Ecológica



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA / CENTROS EDUCATIVOS

Formato de Informe Final
Categoría Centros Educativos

Informe Final 2024

UNED SEDE CENTRAL y ECEN

Debe presentarse en forma digital y enviarse por correo electrónico centroseducativosbae@gmail.com o mabarquero@aya.go.cr

Es recomendable incluir en un único documento el informe, las evidencias y anexos.

1. **Resumen Ejecutivo sobre el centro educativo:** *Resumen sobre la actividad que desarrolla la organización.*

La Universidad Estatal a Distancia (UNED), fue creada por Ley de la República N.º 6044, aprobada por la Asamblea Legislativa el 22 de febrero de 1977. Inició sus labores a partir del 1 de Julio de 1978. El 16 de agosto de 1977 la UNED se adhiere al Convenio de Coordinación de la Educación Superior en Costa Rica (CONARE), de acuerdo con el artículo segundo de la Ley N.º 6162 del 30 de noviembre de 1977. Esto constituyó para Costa Rica un hito histórico, ya que se estaba abriendo la puerta de acceso a la educación superior a las clases más desprotegidas del país. La UNED es la primera en su género en Costa Rica. Han sido 39 años de continuo perfeccionamiento de un sistema de enseñanza, cuya principal característica es llevar el conocimiento a todo el país, sin que importen el lugar y la distancia.

En su 30 aniversario, la Universidad fue reconocida con la más alta distinción que puede obtener alguna institución y se declaró como Institución Benemérita de la Educación y la Cultura. Dicho reconocimiento es el resultado de la labor realizada por la institución, al brindar oportunidades de acceso a la educación superior a personas de diversas condiciones socioeconómicas. Esta institución se especializa en la metodología de enseñanza a distancia, la cual utiliza diversos medios tecnológicos, para la comunicación multilateral entre los miembros de la comunidad universitaria.

En la UNED, para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje a distancia, el principal medio utilizado es la “Unidad Didáctica Modular”: Conjunto de recursos didácticos confeccionados y dirigidos a la consecución del autoaprendizaje del estudiante. Este método, modifica esencialmente el papel del profesor tutor y transfiere gran responsabilidad al estudiante, quien puede trabajar y cumplir con sus obligaciones familiares y laborales, porque la metodología a distancia no establece horarios rígidos como los modelos presenciales.

Su misión es: “ofrecer educación superior a todos los sectores de la población, especialmente a aquellos que, por razones económicas, sociales, geográficas, culturales, etarias, de discapacidad o de género, requieren oportunidades para una inserción real y equitativa en la sociedad”. Para ello hace uso de los diversos medios tecnológicos que permiten la interactividad, el aprendizaje independiente y una formación humanista, crítica, creativa y de compromiso con la sociedad y el ambiente. La UNED se compromete con la excelencia académica, el desarrollo de la cultura, la ciencia, el arte y los derechos humanos para la construcción de una sociedad justa y una cultura de paz.

Modelo de Educación a Distancia

Este modelo propicia en el estudiante la autonomía e independencia en el proceso de construcción del aprendizaje, es decir “La autonomía y el aprender a aprender” (Modelo pedagógico, 2004, Pág.12), no obstante, es sumamente importante que el programa mantenga un estrecho contacto con los estudiantes, para esto se cuenta con varias opciones: Atención presencial: El horario de atención a estudiantes oscila entre 8:00 a.m. a 6:00 p.m. Cada una de las cuatro Escuelas (de Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias de la Administración y Ciencias Exactas y Naturales) tiene su horario de atención a estudiantes y público en general.

Atención a distancia: La UNED cuenta con recursos como: la vía telefónica, el fax, correo electrónico y la correspondencia física, que permiten mantener una estrecha comunicación con los Centros Universitarios, estudiantes y el público en general de forma permanente. Por otra parte, la Escuela de Ciencias de la Educación cuenta con el Programa de Atención Didáctica a Distancia (PADD) que atiende consultas específicas de las asignaturas. El mismo las recibe de la población estudiantil y la respuesta se brinda en un periodo establecido por la administración. Estas consultas son atendidas por un profesional destacado para esta labor específica. Otro medio de atención al estudiante es la tutoría presencial, la cual se ofrece periódicamente en los Centros Universitarios según la cantidad de estudiantes matriculados en las asignaturas. En aquellos centros donde la matrícula es insuficiente para abrir tutorías, se invita a los estudiantes a participar de las tutorías que se imparten en algún Centro Universitario vecino. Los horarios de las mismas son publicados en los centros y en la página

Web para que la población estudiantil asista según su conveniencia. Los horarios varían de acuerdo con la materia y en general se enmarcan entre martes y viernes de 5 p.m. a 9 p.m., los sábados se imparten desde las 8 a.m. hasta las 5 p.m. y los domingos de 8 a.m. a 12 md.

La virtualidad cumple un papel importante para la atención estudiantil en el modelo a distancia. Por medio de las plataformas de aprendizaje: Web CT, Moodle y Blackboard se ofrecen los cursos en línea: híbridos o bimodales, así como la tutoría a distancia que ofrecen los tutores coordinadores de los cursos con componentes virtuales a sus estudiantes. La Universidad Estatal a Distancia cuenta con 38 Sedes Universitarias en todo el territorio nacional, facilitando ofrecer sus carreras a todos los sectores de la población costarricense.


La UNED, le brinda a la población la oportunidad de poseer un título universitario de gran aceptación entre empleadores de diversos campos: el industrial, el de servicios o el estatal, para quienes un graduado del sistema a distancia es sinónimo de capacidad, responsabilidad, disciplina, autonomía y creatividad, entre otros valores que se forjan en nuestra modalidad de estudios. Por otro lado, el modelo de estudio a distancia permite abrir fronteras para que estudiantes de otras nacionalidades o bien, residentes costarricenses en otro país, puedan formarse en el campo y desempeñarse de forma exitosa en su contexto laboral. Lo anterior es posible, gracias al Programa de Atención a Grupos Específicos que opera desde la Oficina de Bienestar Estudiantil, el cual tiene como fin permitir que estudiantes que residan en el exterior permanezcan en el sistema de educación a distancia y así obtener formación académica en un campo específico

Algunas de las características más distinguidas de la Universidad son las siguientes:

La UNED cuenta con más de 30 sedes en diferentes comunidades del país, con el fin de favorecer el acceso a todas aquellas personas deseosas de cursar estudios universitarios, ubicadas en todas las regiones del país, así se mantienen en sus comunidades y se constituyen en agentes de desarrollo para sus propios pueblos.

Además, la UNED brinda atención a estudiantes en todos los centros penales del país desde 1979. La Editorial de la UNED, ha sido considerada como la editorial universitaria de mayor producción en Centroamérica y el Caribe. El Colegio Nacional de Educación a Distancia (CONED) es otro gran aporte de la UNED, ya que, por medio de éste, se atiende una población mayor de edad que aún no ha concluido sus estudios secundarios. El desarrollo de cursos en línea y la adopción de distintas plataformas virtuales de aprendizaje, han sido fundamentales para el crecimiento institucional. La vasta producción audiovisual, como apoyo didáctico y documental, ha sido otro importante aspecto para el crecimiento de la UNED.

2. Integrantes del Comité Interno del PBAE.

	Nombre del centro educativo:	UNED-Sede Central y ECEN
	Ubicación:	Mercedes de Montes de Oca, San José
	Cantidad de colaboradores/as	1800 funcionarios aproximadamente (dato brindado por el Centro de Investigación y Evaluación Institucional)
	Cantidad de estudiantes	109647 estudiantes en promedio (dato brindado por la Oficina de Registro y Administración estudiantil)
	Años en que ha participado	13 años
	Cantidad de estrellas ganadas	De 2011 a 2022 (5 estrellas) - 2023 (4 estrellas)

Comité Interno PBAE

Nota: Debido a varias jubilaciones y a cambios en las funciones de la mayoría de los funcionarios que han venido participando como parte de este Comité, se ha venido trabajando en los últimos más que todo con el perfil de “aliados” institucionales, es decir, personas que por su quehacer, interés y disposición relacionada con los temas que se trabajan en este comité, participan y colaboran con el mismo dependiendo del área o tema que manejen. De esta manera ha venido funcionando el programa dentro de la sede central y ha sido eficaz para el cumplimiento de los compromisos asumidos.

Nombre de los integrantes /aliados	Puesto dentro de centro educativo	Cedula de identidad	Correo electrónico
Yirlania Quesada	Jefa Contratación y Suministros		yquesada@uned.ac.cr
Elver Castro	Jefe Almacén General		ecastro@uned.ac.cr
Betsy Ayala	Servicios Generales		bayala@uned.ac.cr
Joselyn Zúñiga	Funcionaria Vicerrectoría Ejecutiva-PGAI y Carbono Neutralidad		jzunigam@uned.ac.cr
Wendy Garita	Educadora Ambiental Centro Educación Ambiental	-	wgarita@uned.ac.cr
Marco Picado	Representante Federación Estudiantes		marco.picado@uned.ac.cr

Así mismo, tal y como se acordó, el presente informe final se estará elaborando en conjunto con la ECEN, quienes han trabajado fuertemente en articulación con la sede central desde el 2020, con el fin de que lograr mayor impacto en las acciones, así como el aprovechamiento de los recursos institucionales.

Integrantes del Comité de Bandera Azul ECEN

Nombre de los integrantes	Puesto dentro del centro educativo	Cédula de identidad	Correo electrónico
Amanda Alvarez Codero	Centro de Idiomas	1-1213-0795	aalvarezc@uned.ac.cr
César Sancho Solís	Encargado de Cátedra Administración y Costos	2-0464-0730	csancho@UNED.AC.CR
Eduard Ríos	Encargado del Núcleo Instrumental de Análisis ECEN	6-0419-0793	eriosb@uned.ac.cr
Esteban Chanto Sánchez	Encargado de la Cátedra de Sistemas TIC	1-0819-0884	echanto@uned.ac.cr
Martha Calderón Villalobos	Investigadora – Docente	1-0629-0717	mcalderon@uned.ac.cr
Patricia Sagot Carvajal	Encargada de la carrera de Registros y Estadísticas de Salud	1-0912-0351	psagot@uned.ac.cr
Rose Marie Menacho Odio	Tutora MARENA	1-1100-0228	rmenacho@uned.ac.cr

- 3. Información por parámetro:** Seguidamente se describen los puntos fundamentales requeridos para cada parámetro ambiental que la organización debe adjuntar para realizar un reporte ambiental, de manera que el reporte refleje información pertinente y así optar por el Galardón Programa Bandera Azul Ecológica en la III categoría: Centros Educativos.

Nota: La utilización de este formato de Informe Final, es de carácter obligatorio. Excepto formatos que presenten los mismos elementos y en el mismo orden, como por ejemplo los cuadros y gráficos que se presentan en la herramienta de medición.

Participación estudiantil

Adjuntar las acciones o actividades que muestren la participación, habilidades desarrolladas y productos generados por la población estudiantil para el cumplimiento de este parámetro

Dado que uno de los objetivos fundamentales de esta categoría es causar un impacto en la formación de la población estudiantil, es necesario que los materiales que se adjunten muestren una verdadera apropiación de los contenidos por parte de los estudiantes, tal como redacciones, dibujos murales, campañas, iniciativas comunitarias impulsadas por ellos, entre otros.

La UNED, al ser una institución con modalidad a distancia no posee estudiantes dentro de sus campus universitarios (sobre todo en la Sede Central, que es más que todo un campus administrativo), por lo que en este parámetro nos compete más incluir a los funcionarios en las acciones y las actividades del Programa, aunque se intenta integrar a la comunidad estudiantil por medio de los Grupos Recreativos y la Federación de Estudiantes. Las Sedes Universitarias o regionales sí tienen más presencia activa de estudiantes.

Funcionarios Sede Central

Al igual que en los años anteriores después del 2020 y la pandemia, la universidad ha continuado trabajando mayoritariamente desde la modalidad del teletrabajo y plan de contingencia, por lo que la cantidad de funcionarios que han estado trabajando de manera presencial sigue siendo mínima, más que todo en la sede central, por lo que, evidentemente los datos de este año también podrían verse afectados por esta circunstancia tan particular con la que continuamos viviendo.

Debido a esto, este año la modalidad de teletrabajo se ha continuado fortaleciendo en la universidad, manteniéndose una gran cantidad de funcionarios bajo el Plan de Contingencia, más la cantidad de teletrabajadores inscritos formalmente en esta modalidad; sin embargo, la información relacionada con la modalidad de teletrabajo la maneja ahora la Oficina de Recursos Humanos y ha sido difícil conseguir los datos como los brindaba el Programa de Teletrabajo, por lo que para efectos de este informe se dejarán los datos del año anterior, ya que se considera que no han variado mucho.

Es así como, aproximadamente 375 funcionarios teletrabajando de manera formal y 1427 funcionarios trabajando desde sus hogares como parte de la contingencia.

Tal y como se ha venido indicando desde años anteriores, algunos cambios en las cifras del número de funcionarios presentes presencialmente en el campus (y de los cuales no se tienen registros), podrían distorsionar algunos de los datos de ahorro de recursos que han venido presentando ciertas tendencias desde los años base. Se espera la comprensión de la Comisión Bandera Azul Ecológica debido a estas situaciones que están fuera del control del Comité PBAE.

1. Gestión del agua

1.1 Verificación de la calidad de agua potable.

Adjuntar certificación que el agua usa para consumo humano en el centro educativo cumple con los parámetros de potabilidad.

Según los análisis realizados por el laboratorio químico Suplilab, el agua de todos los edificios de la sede central cumple con los parámetros de potabilidad y posee las características necesarias para que sea consumida por funcionarios, estudiantes y visitantes.

Reportes de potabilidad

1.2 Medir el consumo de agua del centro educativo.

Cuadros de consumo y reducción: Incluir en los cuadros de consumo y reducción los datos requeridos para que la organización compare el consumo de agua del año base con el del año de medición. Se debe justificar el aumento o reducción en el consumo de agua.

INFORME RESULTADOS

 Informe No. **601125-24**

 Nombre Cliente **UNED**

 Dirección **San José, Montes de Oca, Sabánilla. Sede Central UNED**

 Teléfono Fijo **2253-4752** Teléfono Celular **8896-7157**

Descripción de Muestra

 Fecha de Recepción **12-11-2024** Fecha Análisis **12-11-2024** Fecha Reporte **14-11-2024**

 Muestra **U01 Sede Central Edificio A**

 Responsable: Muestreo/Recolección de muestra **Suplilab: LOA**

 Fecha Muestreo **11-11-2024** Procedimiento Muestreo **PT-05*, IG-09***

ANÁLISIS					
Código Ensayo	Ensayo	Método	Resultado ^a		Valor Referencia ^a
ME-07	Coliformes fecales*	SMEWW-APHA-AWWA-WEF: 9221 A-B-C-E-F, 24th edition 2023	< 1.1	NMP / 100 mL	N/A
ME-07	Escherichia coli*	SMEWW-APHA-AWWA-WEF: 9221 A-B-C-E-F, 24th edition 2023	< 1.1	NMP / 100 mL	N/A

INFORME RESULTADOS

 Informe No. **601127-24**

 Nombre Cliente **UNED**

 Dirección **San José, Montes de Oca, Sabánilla. Sede Central UNED**

 Teléfono Fijo **2253-4752** Teléfono Celular **8896-7157**

Descripción de Muestra

 Fecha de Recepción **12-11-2024** Fecha Análisis **12-11-2024** Fecha Reporte **14-11-2024**

 Muestra **U03 Sede Central Edificio C**

 Responsable: Muestreo/Recolección de muestra **Suplilab: LOA**

 Fecha Muestreo **11-11-2024** Procedimiento Muestreo **PT-05*, IG-09***

ANÁLISIS					
Código Ensayo	Ensayo	Método	Resultado ^a		Valor Referencia ^a
ME-07	Coliformes fecales*	SMEWW-APHA-AWWA-WEF: 9221 A-B-C-E-F, 24th edition 2023	< 1.1	NMP / 100 mL	N/A
ME-07	Escherichia coli*	SMEWW-APHA-AWWA-WEF: 9221 A-B-C-E-F, 24th edition 2023	< 1.1	NMP / 100 mL	N/A

INFORME RESULTADOS

 Informe No. **601126-24**

 Nombre Cliente **UNED**

 Dirección **San José, Montes de Oca, Sabánilla. Sede Central UNED**

 Teléfono Fijo **2253-4752** Teléfono Celular **8896-7157**

Descripción de Muestra

 Fecha de Recepción **12-11-2024** Fecha Análisis **12-11-2024** Fecha Reporte **14-11-2024**

 Muestra **U02 Sede Central Edificio B**

 Responsable: Muestreo/Recolección de muestra **Suplilab: LOA**

 Fecha Muestreo **11-11-2024** Procedimiento Muestreo **PT-05*, IG-09***

ANÁLISIS					
Código Ensayo	Ensayo	Método	Resultado ^a		Valor Referencia ^a
ME-07	Coliformes fecales*	SMEWW-APHA-AWWA-WEF: 9221 A-B-C-E-F, 24th edition 2023	< 1.1	NMP / 100 mL	N/A
ME-07	Escherichia coli*	SMEWW-APHA-AWWA-WEF: 9221 A-B-C-E-F, 24th edition 2023	< 1.1	NMP / 100 mL	N/A

INFORME RESULTADOS

 Informe No. **601128-24**

 Nombre Cliente **UNED**

 Dirección **San José, Montes de Oca, Sabánilla. Sede Central UNED**

 Teléfono Fijo **2253-4752** Teléfono Celular **8896-7157**

Descripción de Muestra

 Fecha de Recepción **12-11-2024** Fecha Análisis **12-11-2024** Fecha Reporte **16-11-2024**

 Muestra **U04 Sede Central Edificio D**

 Responsable: Muestreo/Recolección de muestra **Suplilab: LOA**

 Fecha Muestreo **11-11-2024** Procedimiento Muestreo **PT-05*, IG-09***

ANÁLISIS					
Código Ensayo	Ensayo	Método	Resultado ^a		Valor Referencia ^a
ME-07	Coliformes fecales*	SMEWW-APHA-AWWA-WEF: 9221 A-B-C-E-F, 24th edition 2023	< 1.1	NMP / 100 mL	N/A
ME-07	Escherichia coli*	SMEWW-APHA-AWWA-WEF: 9221 A-B-C-E-F, 24th edition 2023	< 1.1	NMP / 100 mL	N/A

Cuadro 1. Consumo mensual de agua

Cuadro. Consumo mensual de agua

DATOS Estrictamente requeridos											
Consumo mensual de agua en m ³											
Medidor/Mes NIS	Ene	Feb	Mar	Abr	Mayo	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Total
3410858	377	591	605	641	771	759	681	750	235	601	6668
3413926	11	29	34	19	26	27	37	32	28	27	311
3414869	5	16	17	8	14	15	17	24	15	14	177
3418103	254	287	307	1412	524	339	193	136	144	399	4486
								Total:		11,642	

Cuadro 2. Ahorro en el consumo de agua.
Programa Bandera Azul Ecológica

DATOS Estrictamente requeridos				EQUIVALENCIAS			
Consumo Total (m ³)							
	Anterior (A)	Actual (B)	Ahorro (En m ³) (C)	Colones	Bidones para agua de 20 L	Tanques de almacenamiento de agua de 750 L	Piscinas Olímpicas
Instrucciones	Consumo Anterior	Consumo Actual	(A)-(B)	(C) * Precio por m ³ de agua	(C) *50	(C) *1,333	(C) /2500
Agua de Consumo Humano	8614	11642					

Los datos anteriores corroboran que este año hubo un aumento con respecto al 2023.

Como se ha mencionado anteriormente, en los últimos dos años, se ha estado empezando a retomar la presencialidad de funcionarios en el campus y además del funcionamiento el edificio nuevo Li+D, que estaba prácticamente vacío hace unos años atrás desde su construcción, así que esto se va a ir notando en los consumos de recursos institucionales.

De igual manera, en años anteriores a la pandemia se venían presentando ahorros reflejados, entre otras razones, debido a que el Programa de Teletrabajo complementa las acciones de sensibilización coordinadas por el Comité Bandera Azul Ecológica y a cambios de tecnologías que se han venido realizando en los últimos años en la institución desde la Unidad de Mantenimiento.

También es importante destacar que desde que se iniciaron las acciones de sensibilización producto del Proyecto Institucional: Manejo racional del agua, la energía y residuos sólidos en la UNED que posteriormente fue absorbido por el Proyecto Bandera Azul Ecológica, se han tenido y mantenido importantes ahorros en el consumo del agua.

1.3 Promoción e Higiene.

Describir estrategia para el buen mantenimiento de los servicios sanitarios, campaña de correcto lavado de manos: proveer en lugares estratégicos dispositivos para el correcto lavado de manos en actividades masivas y su campaña informativa por medio de afiches, rótulos etc., evidencias con fotografías.

Plan de mantenimiento y mejoras de los servicios sanitarios: Describa las metas propuestas, las acciones realizadas y las mejoras alcanzadas. Adjunte los documentos y fotografías necesarios para respaldar la información.

El Comité PBAE cada año les da seguimiento a las acciones de este parámetro para lo cual se les consulta a las jefaturas de las Unidades de Mantenimiento y Aseo para obtener los insumos y la información requerida para completar los datos requeridos.

Cuadro 3. Plan de mantenimiento.

Ejecutar un plan de mantenimiento y mejora con participación estudiantil	
Proyecto 1	Reutilización de aguas llovidas para riego de jardines.
Metas propuestas	Captar el agua llovida para ser reutilizada en labores de riego de jardines.
Acciones realizadas	Colocación de tanque, bomba y fuente. Instalación e implementación del proyecto.
Mejoras alcanzadas	Reutilización de agua llovida. Reducción en el consumo de agua institucional.

Continúa reutilización de agua llovida para fuente y riego de jardines

Como parte de un proyecto de la misma Unidad de Mantenimiento continúa en funcionamiento una fuente de agua en el jardín del Edificio Paraninfo con el fin de captar el agua llovida y reutilizarla.



El agua de lluvia baja por un canal, continúa hasta un tanque de captación y por medio de una bomba el agua llega a la fuente y es utilizada para regar los jardines de la institución.

Ejecutar un plan de mantenimiento y mejora con participación estudiantil	
Proyecto 2	Modernización digital en el reporte de situaciones que requieren de mantenimiento (tiquetes digitales).
Metas propuestas	Mejorar la eficiencia en los procesos internos de reporte de fugas de agua en servicios sanitarios y otras situaciones institucionales que requieren de mantenimiento.
Acciones realizadas	Cambio del procedimiento tradicional con boletas impresas a una plataforma en línea para el reporte de situaciones que requieren de mantenimiento.
Mejoras alcanzadas	Reparaciones de llaves y otros accesorios. Reparaciones de tuberías. Destaqueos de inodoros. Cambio de luminarias.

Política de limpieza y mantenimiento: Detallar las acciones realizadas para que siempre haya papel higiénico y las paredes, puertas y servicios sanitarios se encuentren limpios y libres de insultos e improperios. Adjuntar el machote del cuadro de control y la política de limpieza y mantenimiento institucionalizada y cualquier material utilizado, así como respaldo fotográfico.

Con respecto a la política, lamentablemente no se ha logrado concretar como tal, sin embargo, la Unidad de Mantenimiento ha continuado trabajando en temas de incorporación de nuevas tecnologías eficientes y en una reorganización del quehacer de la misma Unidad. Se espera en algún momento poder contar que con un documento institucional estilo política que ayude a mejorar y a enrumbar mejor el trabajo de estas Unidades. Así mismo, la jefatura de la Unidad de Aseo continúa trabajando en la actualización de protocolos y manuales de procedimientos por medio del trabajo de Control Interno, que está implementando la Vicerrectoría de Planificación en todas las dependencias y oficinas de la universidad, por lo que hasta que finalice este proceso se podría gestionar temas de políticas internas en estas áreas.

Buen funcionamiento de los servicios sanitarios	
Criterios	Detalle
Objetivos	<p>Mantener los servicios sanitarios en la mejor disposición y condiciones para que el usuario tenga una percepción agradable del mismo.</p> <p>Mantener los servicios sanitarios en las mejores condiciones de funcionamiento, sin fugas y con los accesorios y accesorios necesarios.</p> <p>Lograr que los funcionarios colaboren con el mantenimiento del orden y la limpieza de las oficinas y espacios de trabajo.</p>
Acciones Realizadas	<p>La Unidad de Aseo realiza las siguientes acciones de limpieza y desinfección: lavar con jabón el sanitario y el lavatorio, limpiar con desinfectante las agarraderas de las puertas y llaves de los lavatorios.</p> <p>Además, se limpian las paredes, se barre, se limpia con agua y luego con desinfectante y se recoge la basura.</p> <p>Se le da mantenimiento a estos sitios durante el día para verificar que todo se mantenga en buen estado y funcionamiento.</p> <p>La Unidad de Mantenimiento realiza visitas de seguimiento mensuales a los servicios sanitarios para detectar fugas y otras situaciones.</p> <p>El jefe de la Oficina de Servicios Generales en conjunto con el jefe de la Unidad de Aseo redactó un comunicado dirigido a los funcionarios para mantener las oficinas y los espacios de trabajo limpios, con varias recomendaciones con el fin de que se colabore con el quehacer de los compañeros de la Unidad de Aseo y se mantenga el orden y la limpieza de la institución, entendiéndose que se trata de una responsabilidad de todos.</p>
Metas alcanzadas	<p>Los usuarios tienen una agradable percepción de los servicios sanitarios y del misceláneo a cargo.</p>

Lavamanos en buen estado: Explicar las acciones que se llevaron a cabo para darle un adecuado mantenimiento a los lavamanos para que estén limpios, no tengan fugas y cuenten siempre con jabón y toallas. Adjuntar respaldo fotográfico y cualquier documento que respalde las políticas institucionalizadas.

Buen funcionamiento de los lavamanos	
Criterios	Detalle
Objetivos	Mantener con buena presentación los lavamanos para los usuarios
Acciones Realizadas	<p>Velar porque no existan fugas.</p> <p>Limpieza profunda (sustituto del cloro, esponja, desinfectante).</p> <p>Revisión permanente durante la jornada laboral.</p> <p>Si se encuentran fugas se reportan de inmediato a la Unidad de Mantenimiento.</p>
Metas alcanzadas	Se nota la diferencia al utilizar el procedimiento anteriormente descrito.

A continuación, se adjuntan algunas fotografías a manera de evidencias:



Programa Bandera Azul Ecológica







1.4 Acciones implementadas

Se valoriza todas aquellas acciones para disminuir el consumo y proteger el recurso.

- Protección de mantos acuíferos.
- Cosecha y utilización de agua pluvial.
- Optimizar los sistemas de riego de los jardines de las instalaciones inscritas.

¡Innovar cualquier otra posible acción!

Algunas acciones realizadas por la Unidad de Mantenimiento

Este año, con el objetivo de mejorar la comunicación con la Unidad de Mantenimiento y poder obtener la información y las evidencias relacionadas con su quehacer para este importante informe, se solicitó una reunión con las jefaturas de la Oficina de Servicios Generales y de la Unidad de Mantenimiento, con el fin de planificar de manera conjunta el trabajo colaborativo que se estaría implementando a partir del 2025.



En esta reunión participó también la compañera Joselyn Zúñiga, encargada de el PGAI y el proyecto Carbono Neutro, ya que para estas otras iniciativas ambientales institucionales también se requieren datos, información y evidencias para el cumplimiento de las mismas.

Como acuerdo principal en esta reunión se decidió que se harán visitas mensuales a la Unidad de Mantenimiento, a partir de enero 2025, para la obtención mensual de diferentes datos según las acciones dentro del plan de trabajo de esta unidad, por lo que se espera que, a raíz de esta planificación conjunta, se puedan obtener y completar los datos requeridos para este informe.


Es importante destacar que esta unidad por sí misma y por iniciativa propia implementa acciones dirigidas hacia la sustitución paulatina de nuevas tecnologías más eficientes y ahorradoras, tanto en los sistemas de iluminación, como en los servicios sanitarios y la gestión de fugas, por lo que, de momento, se mantienen en este informe los datos que han sido brindados anteriormente por esta unidad, ya que las acciones realizadas cada año van en el mismo sentido.

- 1. Actualización o novedades en la sustitución o cambio de tecnologías para el ahorro de agua y electricidad en la sede central (todo lo relacionado con los cambios de luminarias, sensores, avances o acciones que realice la universidad en temas de tecnologías o equipos que colaboren con el ahorro de agua, energía eléctrica y eliminación de fugas en los servicios sanitarios).**
 - Cambio del sistema de tanque de presión y sistema de Bombeo de Agua Potable del Edificio A.
 - Cambio de luminarias LED en parqueo del Edificio B.
 - Cambio de luminarias Led en diferentes oficinas y pasillos de los edificios de la Sede Central.
 - Cambio de inodoros y secadores de mano en los baños del Paraninfo, los mismos tiene una capacidad de ahorro agua y energético más eficiente.
- 2. Actualización sobre el funcionamiento de la Planta de Tratamiento de aguas residuales de la sede central.**
 - Adjunto los informes mensuales.
- 3. Actualización sobre el funcionamiento de la reutilización de agua de lluvia ubicada contiguo al Paraninfo.**
 - Se amplió la red de tomas de agua para riego a las zonas verdes de la Sede Central.
- 4. Información sobre la recarga de aires acondicionados en la sede central.**
 - Esa información se encuentra impresa en boletas de servicio, no tenemos el dato general.

Continúa procedimiento para el reporte y reparación de fugas


Para mejorar el quehacer de la Unidad de Mantenimiento y la reparación de fugas sea más rápido y efectivo, se continúa utilizando el nuevo procedimiento para el reporte de situaciones relacionadas con el funcionamiento de los servicios sanitarios en la universidad. Anteriormente el funcionario debía solicitar una boleta impresa para describir el problema existente y hacerla llegar a la Unidad de Mantenimiento, por lo que era un poco más lento e ineficiente.

Actualmente se cuenta con una plataforma en línea de tiquetes para realizar todo tipo de solicitudes, entre ellas el reporte de fugas. Se debe llenar el tiquete con la información del lugar donde se presenta la fuga y de la persona que hace el reporte. El mismo sistema le avisa al funcionario que la solicitud será dirigida a un encargado, le indica el nombre de la persona que realizará la reparación y cuando la misma se haya efectuado se le informará al funcionario también por medio de esta plataforma de servicios institucional. Según la jefatura de esta Unidad, este sistema les ha permitido atender de una manera más rápida y efectiva las fugas en la institución.



Mesa de Ayuda UNED

Catálogo de servicios



Dirección de Tecnologías de Información

Solicite ayuda a soporte técnico

Servicios Generales Mantenimiento e


Solicite ayuda a la unidad de mantenimiento e instalaciones.

Dirección de Tecnologías de Información


Descripción

Solicitudes disponibles

Soporte técnico



Ingrese aquí para crear un nuevo tiquete



Estimada Comunidad Universitaria

Con el fin de evitar problemas en los sistemas de tuberías de los edificios, se les recuerda que el lavado de utensilios y menaje de cocina se realice únicamente en los comedores institucionales y no en los lavatorios de los servicios sanitarios.

Agradecemos a las jefaturas velar por el cumplimiento de esta directriz.

Saludos cordiales

**Oficina de Servicios Generales
Universidad Estatal a Distancia**

Formulario Sistematización

Unidad Mantenimiento

Como parte de los esfuerzos realizados por el Comité PBAE, junto con la ECEN y el Proyecto Carbono Neutro para poder contar con el apoyo de la Unidad de Mantenimiento, el año pasado 2023, se elaboró un formulario con el objetivo de facilitarle el proceso de sistematización de la información y las evidencias de las acciones realizadas por esta dependencia en la sede central, que como se indicó anteriormente, son muchas y muy importantes, sin embargo, el formulario no fue de mucha utilidad para la unidad y no fue respondido.

Lo que indican las jefaturas tanto de la Unidad de Mantenimiento, como de la oficina de Servicios Generales, así como de la Vicerrectoría Ejecutiva, es que esta dependencia tiene muy pocos funcionarios y que están recargados de trabajo, ya que no solamente realizan su quehacer en la sede central, sino que también abarcan todas las sedes universitarias, por lo que el tiempo para sistematizar las acciones y elaborar informes relacionados se les hace imposible, lo cual ha venido afectando a la universidad en sus compromisos ambientales (PBAE y Carbono Neutro principalmente).

Se espera la comprensión del PBAE en el sentido de que hay información institucional que lamentablemente no es posible conseguir, ya que no depende ni está bajo el control del Comité, sin embargo, se le dará seguimiento a las gestiones y esfuerzos para lograr obtener la información requerida y poder cumplir adecuadamente con lo solicitado en este informe.

Solicitud de llenado de formulario

FORMULARIO INFORMACION UNIDAD MANTENIMIENTO

Respondió el Lun 20/11/2023 10:49.



Wendy Gerita Azofeifa

Para: Oscar Anselmo Talas

CC: Loretta Sanchez Herrera; Laura Velgas Sadilla; Jocelyn Zúñiga Meléndez; Esteban Oriente Sánchez



Via 6/10/2023 10:08

Buenos días estimado Oscar,

Esperamos que esté muy bien, un gusto saludarlo.

De acuerdo a la solicitud que nos había hecho doña Laura el año pasado, con respecto a elaborar una herramienta que facilitara la incorporación de la información que se requiere sobre el quehacer de la Unidad de Mantenimiento para efectos de los compromisos que tiene la universidad con las diferentes iniciativas ambientales como el Programa Bandera Azul Ecológica, el Programa de Gestión Ambiental Institucional y el Proyecto de Descarbonización, le adjuntamos el formulario que preparamos con mucho esmero para esta fin.

La idea es que puedan ir llenando el formulario poco a poco, según la información, los datos y las evidencias que vayan teniendo sobre los diferentes aspectos que se requieren visibilizar en los diferentes informes institucionales que se le solicita a la universidad como parte de su desempeño ambiental cada año.

Esperamos que sea de utilidad para la Unidad en la labor de sistematizar esta valiosa e importante información institucional.

Queríamos tenerlo listo este mes con el objetivo de que puedan tener suficiente tiempo para irlo llenando con tranquilidad y sin presión, ya que la información se requiere para inicios del mes de diciembre.

Por favor, si tienen alguna consulta, duda o recomendación para mejorar el formulario estamos con la mayor disposición de escucharlos y adaptar el formulario a sus necesidades.

Les agradecemos mucho de antemano la colaboración que nos puedan brindar, ya que el quehacer de la Unidad de Mantenimiento es vital para mantener a flote todas las iniciativas ambientales mencionadas anteriormente.

Formulario:

<https://forms.office.com/r/1QrCzgrE3n>

Saludos,

Wendy Gerita Azofeifa

Coordinadora

Programa Bandera Azul Ecológica

CEA-UNED



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

Formulario para la sistematización de la información

Datos y evidencias Unidad de Mantenimiento

¡Gracias por contribuir con el informe final del Programa Bandera Azul Ecológica!

Los datos y evidencias que brinde a través de este formulario serán de gran valor para el mantenimiento del galardón de la sede central en el programa, así como para continuar promoviendo prácticas sostenibles en nuestra comunidad universitaria.

Hola, Wendy. Cuando envíe este formulario, el propietario verá su nombre y dirección de correo electrónico.

Instrucciones



A continuación, se ofrecen las instrucciones para completar el formulario:

1. Sección de datos y evidencias:

- Por favor complete los espacios requeridos en esta sección describiendo la información que posea sobre las prácticas sostenibles implementadas desde su unidad de trabajo y que son importantes y valiosas de visibilizar en este tipo de informes institucionales.

2. Archivos adjuntos:

- Si posee evidencias como documentos, cuadros de Excel, listas, archivos, gráficos o imágenes que respalden y comprueben las acciones realizadas por favor adjúntelos en los espacios correspondientes. Esto fortalecerá la validez de las acciones ambientales institucionales reportadas.

Agradecemos su colaboración en la promoción e implementación de prácticas sostenibles en la universidad.

Todos estos esfuerzos son fundamentales para el compromiso de la institución con el Programa Bandera Azul Ecológica.

Si tiene alguna pregunta o necesita asistencia, no dude en contactarnos:

Wendy Garita Azofeifa wgarita@uned.ac.cr ó

Esteban Chanto Sánchez echanto@uned.ac.cr

* Obligatorio

Sección de Datos y Evidencias



Dependencia Unidad de mantenimiento

Unidad de mantenimiento

2. Describa si hubo sustitución de luminarias tradicionales por LED en la sede central este año (agregar cantidades y lugares donde fueron sustituidas). *

Escriba su respuesta

3. Describa si hubo sustitución de inodoros tradicionales por más eficientes y ahorradores en la sede central este año (agregar cantidades y lugares donde fueron sustituidos). *


Escriba su respuesta

4. Para efectos de la actualización del funcionamiento de la planta de tratamiento, describa si ha venido operando adecuadamente, indique si ha presentado alguna variación en su funcionamiento, si se han entregado los reportes operacionales periódicamente o cualquier dato e información que pueda ser importante de destacar. *


Escriba su respuesta

5. Describa si hubo recarga de aires acondicionados en la sede central este año (agregar cantidades y lugares donde fueron recargados). * 

Escriba su respuesta

6. Describa el procedimiento para el control de fugas en la sede central (agregar al menos un aproximado de la cantidad de fugas reportadas y los lugares donde fueron reparadas). * 

Escriba su respuesta

7. Puede enviar evidencias, documentos, o imágenes que respalden las acciones sostenibles, puede adjuntarlos en los campos correspondientes. Esto fortalecerá tu contribución al informe.
(Pregunta no anónima) * 

 Cargar archivo

Límite de número de archivos:8 Límite de tamaño del archivo individual: 10MB
Tipos de archivo permitidos: Word, Excel, PPT, PDF, Imagen, Vídeo, Audio

Atrás

Enviar

Página 2 de 3



Solicitud de reunión de coordinación

SEGUIMIENTO SOLICITUD INFORMACION INSTITUCIONAL INICIATIVAS AMBIENTALES

Wendy Garita Azofeifa
Para: Loretta Sanchez Herrera; Oscar Alvarado Fallas
CC: Joselyn Zúñiga Meléndez; Esteban Chanto Sánchez; Edward Araya Rodríguez
Lun 5/8/2024 11:16

Buenos días doña Loretta y compañero Oscar,

Esperamos que estén muy bien, un gusto saludarlos.

En vista de que pronto nuevamente estaremos molestándolos solicitándoles la información institucional relacionada con el importante quehacer de la oficina de Servicios Generales para efectos de los informes finales de varias de las iniciativas ambientales institucionales como: el Programa Bandera Azul Ecológica (PBAE), el Programa Carbono Neutro y el Plan de Gestión Ambiental Institucional (PGAII), quisiéramos retomar este acercamiento con el objetivo de continuar buscando la manera de organizarnos, coordinar y apoyarnos mutuamente en lo que se requiera para continuar mejorando nuestro desempeño ambiental como universidad y sosteniendo en el tiempo los galardones ambientales que con mucho esfuerzo y compromiso ha recibido la institución desde el año 2011.

El año pasado elaboramos y les enviamos un formulario Google como una alternativa para la sistematización y búsqueda de información de la Unidad de Mantenimiento, pensando siempre en facilitar el proceso a los compañeros de la Unidad, que sabemos que son poquitos y que su quehacer trasciende a todas las sedes universitarias, sin embargo asumimos que no fue muy útil para lo que buscábamos.

Para este año y debido a que realmente es indispensable para las dependencias responsables de sistematizar toda la información institucional para la elaboración de los informes finales de las diferentes iniciativas y compromisos ambientales de la universidad, requerimos nuevamente que en conjunto encontremos nuevas estrategias para lograr obtener esta información que es imperante que sea integrada y visibilizada en dichos informes, así como se incluye la información que brindan todas las demás unidades y dependencias de la universidad.

Me permito copiar a la compañera Joselyn Zúñiga, coordinadora del Programa Carbono Neutro y al compañero Esteban Chanto, coordinador del PBAE de la ECEN, quienes conocen sobre la importancia de obtener esta información institucional y que así mismo la requieren para cumplir su labor dentro de la institución, así como a don Edward para que esté al tanto de esta necesidad institucional.

Les agradecemos de antemano su tiempo, apoyo y colaboración para que juntos podamos lograr esta coordinación interna tan importante para la universidad.

Saludos,

Wendy Garita Azofeifa
Coordinadora
Programa Bandera Azul Ecológica
CEA-UNED

Evidencia reunión coordinación SERGE y Unidad de Mantenimiento



Resumen de la reunión

Se discutió la creación de un instrumento práctico para registrar información ambiental, así como la necesidad de establecer directrices claras desde el área ambiental hacia el mantenimiento. Wendy Gaita Azofeifa y Loreta Sánchez Herrera enfatizaron la importancia de una coordinación efectiva entre las áreas operativas y coordinadoras para optimizar procesos y mejorar la gestión de servicios generales, especialmente en el contexto del carbono neutralidad y la sostenibilidad. Jocelyn Zuriga Meléndez propuso la colaboración con la unidad de mantenimiento para estandarizar procesos y mejorar la capacidad del personal, destacando la necesidad de un inventario de recursos existentes.

Además, se abordaron temas como la comunicación entre unidades, la gestión de solicitudes de mantenimiento y la importancia de cumplir con estándares ambientales en las compras. Oscar Alvarado Fallas planteó la necesidad de un enfoque más estructurado para gestionar la carga de trabajo del equipo de mantenimiento y solicitó apoyo en la comprensión de certificaciones ambientales. La reunión concluyó con el acuerdo de realizar encuentros presenciales para facilitar la comunicación y el intercambio de información, así como la importancia de documentar adecuadamente los cambios en el inventario para reportar los avances hacia el carbono neutralidad.

Chapters & Topics:

***Título de la sesión de reunión: ** Coordinación para Iniciativas Ambientales en la Universidad

***Resumen conciso en 2-4 oraciones: ** Wendy Gaita Azofeifa enfatizó la necesidad de mejorar la vinculación entre las unidades para facilitar la recopilación de información ambiental. Loreta Sánchez Herrera expresó su preocupación por la falta de directrices específicas para el área de mantenimiento, sugiriendo que se requiere una estrategia clara para abordar temas ambientales y de sostenibilidad en la universidad.

* Importancia de la vinculación entre las unidades de mantenimiento y las áreas ambientales.

* Necesidad de establecer directrices claras para el mantenimiento desde el área ambiental.

* Desafíos en la recopilación y gestión de datos para informes ambientales.

Coordinación y Mejora en Servicios Generales

Loreta Sánchez Herrera destacó que, aunque no es experta en todas las unidades bajo su cargo, confía en su equipo para abordar los desafíos operativos. Sugiere que una mejor coordinación entre las áreas, especialmente en el ámbito ambiental, facilitaría el desarrollo de procesos institucionales más efectivos. Jocelyn Zuriga Meléndez apoya esta idea y propone colaborar con la unidad de mantenimiento para estandarizar y sistematizar procesos.

***Título de la sesión de reunión: ** Coordinación y Optimización de Recursos en Mantenimiento

***Resumen conciso en 2-4 oraciones: ** En la conversación, Oscar Alvarado Fallas expresa su preocupación por la carga de trabajo en el área de mantenimiento y la ineficiencia del sistema actual. Jocelyn Zuriga Meléndez sugiere identificar áreas donde se puede colaborar y mejorar la comunicación. Loreta Sánchez Herrera y Wendy Gaita Azofeifa también abordan la importancia de visibilizar el esfuerzo del equipo de mantenimiento en los informes institucionales.

Actualización sobre el Programa de Gestión Ambiental

Oscar Alvarado Fallas explicó que la actualización de luces se realiza bajo demanda, lo que dificulta proporcionar datos precisos sobre el consumo energético. Jocelyn Zuriga Meléndez compartió que están trabajando en un inventario de equipos eléctricos para medir el impacto de los cambios hacia tecnología LED, mientras que Wendy Gaita Azofeifa mencionó los desafíos en la sistematización de datos entre diferentes sedes.

***Vinculación y Eficacia en Servicios Generales**

Loreta Sánchez Herrera destacó la necesidad de una mejor comunicación y vinculación entre las unidades de la universidad para optimizar procesos operativos. Jocelyn Zuriga Meléndez menciona la importancia de clarificar quién se encarga del mantenimiento de los sistemas de aire acondicionado y cómo se gestionan las compras. Se subraya la relevancia de cumplir con estándares de calidad y sostenibilidad en las adquisiciones.

***Discusión sobre la gestión de información y compras sustentables**

***Loreta Sánchez Herrera y Wendy Gaita Azofeifa discutieron la complejidad de la gestión de información entre las sedes universitarias y la sede central, sugiriendo la separación de datos para un manejo más eficiente. Wendy también destacó la colaboración con Yilani para desarrollar un manual de compras sustentables, enfatizando la necesidad de una mejor articulación y claridad en los procesos. Jocelyn Zuriga Meléndez aportó sobre la importancia de documentar cambios en el inventario para cumplir con los objetivos de carbono neutralidad. **



1.5 Educación Ambiental

Desarrollar proyectos y actividades alusivos al tema como talleres, conversatorios, charlas y cursos acerca del tema de reducción en el consumo de agua. Comprobación del parámetro: •Se debe sensibilizar como mínimo al 5% de la población. •Comprobación mediante número de personas sensibilizadas vs. Total del público interno meta. •Listas o Certificaciones de participación •Contenido o temática de la capacitación o charla,

Algunas de las actividades educativas realizadas por la universidad en este parámetro de evaluación son las siguientes:

Taller infantil: El origen del agua

Este taller se ha brindado en varios centros educativos como: Centro Educativo Paso Ancho de Oreamuno, Centro Educativo Felipe Alvarado, Centro Educativo La Sabana y en el Festival: Somos Los Santos-UNED.

Para efectos de este informe y para no cargar demasiado el documento, se colocarán fotos y lista de asistencia a modo de ejemplo de uno de estos talleres brindados a los centros educativos, ya que se replicó en varios como se indica arriba en la descripción.



Lista de asistencia



Nombre de la actividad: Taller El Origen del agua

Tipo de actividad: Taller infantil

Persona responsable de la actividad: María Martha Dúran

Persona facilitadora: Fabián Hernández Soto

Modalidad Presencial

Duración 1 hora

Fecha de inicio y finalización 20 de junio

Sede Cartago

Región Cartago

Nombre de proyecto

Responsable de proyecto

CÉDULA	NOMBRE	GÉNERO	FECHA NACIMIENTO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	PROVINCIA	CANTÓN	DISTRITO	FIRMA
306420856	Abarca López Matthew Daniel	M	24/11/2017	84937677	306420856@est.mep.go.cr	Cartago	Oreamuno	Cot	
306390075	Aguilar Gómez Justin Alejandro	M	14/5/2017	83271068	306390075@est.mep.go.cr	Cartago	Oreamuno	Cot	
306380527	Brenes Méndez Matheo Isaias	M	1/4/2017	63945365	306380527@est.mep.go.cr	Cartago	Oreamuno	Cot	
306420220	Gómez Pérez Valentina	F	4/11/2017	64585148	306420220@est.mep.go.cr	Cartago	Oreamuno	Cot	
306390981	González Méndez Naomi	F	10/7/2017	70801403	306390981@est.mep.go.cr	Cartago	Oreamuno	Cot	
306390681	Granados Garita Neythan	M	19/6/2017	70465467	306390681@est.mep.go.cr	Cartago	Oreamuno	Cot	
306420754	Masis Solano Andy Gael	M	12/12/2017	88203449	306420754@est.mep.go.cr	Cartago	Oreamuno	Cot	
306380582	Mata Moya Axel Damián	M	16/4/2017	62795779	306380582@est.mep.go.cr	Cartago	Oreamuno	Cot	

Cápsula sensibilización

POR QUE SOMOS CONSCIENTES



AHORRAMOS PARA TODOS

PROGRAMA DE GESTIÓN AMBIENTAL EUNED

Como parte de los nuevos cursos autogestionados que se han venido diseñando desde el año pasado para la plataforma de U Abierta, este año se diseñó el curso: **Gestión integral del recurso hídrico como estrategia de adaptación climática**, el cual se estará ofertando el primer trimestre del 2025.

También como parte de los recursos elaborados para este curso, se realizó un video que sistematiza y complementa los contenidos del curso para llegar con la temática con más facilidad y practicidad a los estudiantes y público general.

Video: Acciones para la conservación del agua



Este video está disponible en el canal de YouTube y en las redes sociales del CEA.

Relacionado también con el tema del recurso hídrico, se participó en el **Foro: Restauración de la Tierra, la Desertificación y la Resistencia a la Sequía**, en Sarapiquí.

En celebración del Día Mundial del Ambiente, el 5 de junio se tuvo participación en el auditorio de la Municipalidad de Sarapiquí., en el marco de la feria ambiental “Restauración de la Tierra, la Desertificación y la Resistencia a la Sequía”.

Actividad organizada por la Sede Sarapiquí cuyo objetivo fue compartir información relacionada sobre los efectos locales del cambio climático y medidas de adaptación basadas en ecosistemas dirigido todos (as) los directores y asesores del MEP Sarapiquí, así como a autoridades municipales y funcionarios de otras instituciones presentes en el cantón.



Lista de asistencia



CÉDULA	NOMBRE	GÉNERO	FECHA NACIMIENTO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	PROVINCIA	CANTÓN	DISTRITO	FIRMA
11038654	Carlos Obando Flores	M	14-6-1979	87199205	Carlos Obando Flores @mepi.gov.ec	Heredia	Saraguro	Horquetas	Carlos P.F.
401670475	Ruby K. M.	F	30-3-78	83009587	Ruby K. M. @gmail.com	Heredia	Saraguro	Horquetas	Ruby K. M.
628263	Juliana Watson	F	7-4-77	725544	Juliana Watson @hotmail.com	Heredia	Saraguro	Horquetas	Juliana Watson
703400656	Mareel Gonzalez Bueno	F	02-04-82	61140688	Mareel Gonzalez Bueno	Heredia	Saraguro	Horquetas	Mareel Gonzalez Bueno
502600026	Maria Bueno Cedej	F	02/05/70	60017119	Maria Bueno Cedej @gmail.com	Heredia	Saraguro	Horquetas	Maria Bueno Cedej
2052091	Ilana Chaves Araya	F	09/07/75	87041408	Ilana Chaves Araya @mepi.gov.ec	Heredia	Saraguro	Horquetas	Ilana Chaves Araya
11650801	Noelth Lobo Sanchez	M	2-3-83	56206740	Noelth Lobo Sanchez @hotmail.com	Heredia	Saraguro	Horquetas	Noelth Lobo Sanchez
50315076	Carlos Quintanilla Rojas	M	25-10-72	62092904	Carlos Quintanilla Rojas @hotmail.com	Heredia	Saraguro	Horquetas	Carlos Quintanilla Rojas
20330666	Luis Barrientos Sanchez	M	12/12/82	88921780	Luis Barrientos Sanchez @hotmail.com	Heredia	Saraguro	Horquetas	Luis Barrientos Sanchez
10081072	Irene Vazquez Gutierrez	M	11/08/1963	86602205	Irene Vazquez Gutierrez @hotmail.com	Heredia	Saraguro	Horquetas	Irene Vazquez Gutierrez
60210231	Ana M. Palacios Gallardo	F	13-12-76	45550415	Ana M. Palacios Gallardo @hotmail.com	Heredia	Saraguro	Horquetas	Ana M. Palacios Gallardo
10160050	Alejandra Blandin Hongo	F	05-10-84	89353522	Alejandra Blandin Hongo @hotmail.com	Heredia	Saraguro	Horquetas	Alejandra Blandin Hongo



Programa Bandera Azul Ecológica

Curso U Abierta: Gestión Integral del Recurso Hídrico

Como parte de las acciones en este parámetro se diseñó este curso para promover la gestión adecuada e integral del recurso hídrico, el cual se estará ofertando a partir de enero 2025.

Gestión integral del recurso hídrico como estrategia de adaptación climática

El recurso hídrico, esencial para la vida y la cultura, enfrenta retos por hábitos humanos y producción; el curso ofrece guía para su gestión integral

[Categorías](#) [Volver](#)

Sin cupo



DESCRIPCIÓN

Área	Tipo	Modalidad
General	Actividad Educativa	Virtual

Estado	Certificado	Horas
Activo	Aprovechamiento	40

Boletín Bandera Azul Ecológica ECEN - vol. 1

29 de febrero - 2024

Hidratación Inteligente: Consejos Prácticos para Ahorrar Agua en verano



Con la llegada del verano, la demanda de agua se incrementa, y es crucial adoptar prácticas responsables para conservar este recurso vital. Aquí te presentamos algunos consejos prácticos para economizar agua durante la temporada estival.

1. Riego Eficiente en el Jardín:

Programa el riego temprano en la mañana o tarde en la noche para evitar la evaporación. Utiliza sistemas de riego por goteo para dirigir el agua directamente a las raíces de las plantas. Aprovecha el agua de lluvia almacenada en barriles para regar tus plantas.

Afiche Día Mundial de los Humedales

#EfemérideambientalUNED

2
febrero



Día Mundial de los Humedales



Los humedales

Brindan múltiples beneficios como filtrar el agua, garantizar la biodiversidad, proteger las costas y mitigar el cambio climático



Han desaparecido

el 64% de los humedales del planeta y los humedales que quedan se están degradando

¿Cómo ayudo a protegerlos?

- Visite algún humedal con su familia o amigos e infórmelos de su valor y la importancia de su conservación
- Observe y disfrute de la flora y la fauna que habita en el lugar
- Recoja la basura que observe en el sitio
- Reporte cualquier tipo de contaminación que observe
- Nunca siembre especies exóticas o de carácter invasor y evite la pesca

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

14 VIDA SUBMARINA

#CEAUNEDCR



Nota divulgativa en el marco del Día Mundial de los Humedales

En el marco de la celebración del Día Mundial de los Humedales, se elaboró una nota divulgativa especial relacionada con el proyecto para la protección del manglar de Tivives, en el que participa el CEA junto con otros actores.

De la mano con la comunidad del Pacífico Central buscan proteger manglar Tivives

2 DE FEBRERO DE 2024

 Escuchar Post

UNED lidera proyecto regional que pretende generar propuestas y soluciones para mitigar efectos del cambio climático

Este 2 de febrero se celebra el Día Internacional de los Humedales



La conservación del manglar Tivives, ubicado en la Región del Pacífico Central de Costa Rica, ha tomado un nuevo giro hacia la participación ciudadana activa y el mapeo comunitario. Este proyecto, impulsado por la Universidad Estatal a Distancia (UNED), pretende conocer su estado actual y preservar el ecosistema de dicho humedal.

Los manglares son fundamentales para la biodiversidad y el bienestar de las comunidades costeras, el cual se traduce en desarrollo turístico, generación de empleo y protección ambiental, además de ser considerados escudos naturales contra la degradación y el cambio climático. En este contexto, la participación ciudadana se convierte en un elemento clave para abordar los desafíos y construir soluciones sostenibles desde la base.

Conversatorio: Estado de conservación del Manglar Tivives

Así mismo, se realizó un conversatorio sobre los avances de este proyecto:

La Universidad Estatal a Distancia Sede Orotina, la escuela de Ciencias Exactas y Naturales y el Centro de Educación Ambiental le invitan al conversatorio sobre el proyecto:

“Estado de conservación del manglar de Tivives y su relación con los efectos del cambio climático, Pacífico Central, Costa Rica”.

11 | JULIO
5:00 p.m.

Véalo por:  **LIVE**
<https://www.facebook.com/CEU.orotina>



Verónica Bonilla Villalobos
Coordinadora de Cátedra Producción Sustentable - Investigadora



María Auxiliadora Zúñiga Amador
Coordinadora de Cátedra de Sociedad y Ambiente - Red Estudiantil de Restauración Ecológica



Oscar Chacón Chavarria
Extensionista CEA, Investigador



Alvaro Enrique Herrera Villalobos
Tutor e Investigador de la ECEN. - Biólogo



UNED
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
Institución derivada de la Escuela y el Colegio



CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
CEA



ESCUELA DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES



Taller participativo: El manglar y mi comunidad

Como parte del proyecto en el manglar de Tivives, se realizó un taller participativo con la comunidad:



TALLER

El Manglar y mi comunidad

Identificar las amenazas y oportunidades socioambientales relacionadas con el manglar de Tivives para la definición de estrategias de desarrollo socioambiental.





Organiza:
Universidad Estatal a Distancia

DÓNDE Y CUÁNDO





Viernes 15 de marzo de 2024
Hora de inicio: 9:30 a.m.
Dónde: Tivives*
Confirmar asistencia: 7191-3369
ocl-acon@uned.ac.cr

Taller El manglar y mi comunidad. En Tivives, con la participación de la Municipalidad de Esparza y el comité local de Emergencia



Programa de radio: Caso Humedal Gandoca Manzanillo

📌 Los esperamos este domingo en nuevo programa de Rupturas y Desencuentros.

📅 1 de diciembre.

Radio Nacional Costa Rica 101.5FM 📻 @R

🕒 7:30 a.m.

🌐 ondauned.com

Rupturas y Desencuentros

Humedales en riesgo por el desarrollo insostenible. El caso del humedal de Gandoca-Manzanillo

Invitados:

Maria Alexandra Medina, investigadora del CICDE, Nicolás Boeglin, profesor de la Universidad de Costa Rica, y Marta Castro de los Comités de Vigilancia de Recursos Naturales (COVIRENAS).



1 de diciembre, 7:30 a.m.



Radio Nacional (101.5 F.M.)



ondauned.com



UNED
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
Instituto Tecnológico de la Educación y el Trabajo



cicde
Centro de Investigación
en Cultura y Desarrollo



ONDA UNED

Participación en Feria Ambiental

Puntarenas

#EnEstosMomentos el CEA participando en la Feria Ambiental "Amazilia boucardii y el bosque de manglar Puntarenense" en conjunto la Sede de Puntarenas



Lista de asistencia



Nombre de la actividad: Feria ambiental Amozalia boucardii y el bosque de manglar Putarenense.
 Persona responsable de la actividad: Grupo Recreativo Sol y Mar
 Modalidad: Presencial
 Sede: Putarenas
 Nombre de proyecto: —

Tipo de actividad: Feria
 Persona facilitadora: Óscar Cárdenas y Fabián Hernández.
 Fecha de inicio y finalización: 27 de Julio 2024
 Región: Pacífico Central
 Responsable de proyecto: —

CÉDULA	NOMBRE	GÉNERO	FECHA NACIMIENTO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	PROVINCIA	CANTÓN	DISTRITO	FIRM
	Maia Camille	Femenino	30/7/1			Putarenas	Central	Cocal	
	STEVEN	Masculino	27/4			Putarenas	Central	Putarenas	
	Liam	Masculino	23/12			Putarenas	Putarenas	Putarenas	
6055416	Jathiel	masculino	29/06/15			Putarenas	Putarenas	Putarenas	
	Daniela		23/12			Putarenas	Putarenas	Cocal	
	victoria	-	17/2015			Putarenas	Putarenas	Putarenas	
	Isabel		18/2015			Putarenas	Putarenas	Putarenas	

CÉDULA	NOMBRE	GÉNERO	FECHA NACIMIENTO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	PROVINCIA	CANTÓN	DISTRITO
	Luis David	M	11-4			Putarenas	Putarenas	Putarenas
	Saúl	M	2016/11			Putarenas	"	Putarenas
60556910	Ian Luka	Masculino	07/07/15			Putarenas	Putarenas	Putarenas
	Ange Ith	F				"	Central	Putarenas
	Mary Paz Cruz Mora	F	02/10/15			Putarenas	"	Putarenas
	Benjamin abandovega	M	17/2/15			Putarenas	Putarenas	Putarenas
	Santiago Aguirrecastillo	M	18/2/15			"	Central	Putarenas
	Thiago Nuñez	M	20/15			Putarenas	Putarenas	"
	María Aguilar	F	07/16			Putarenas	Putarenas	Putarenas
	Thiago León	M	20/2/15			"	Central	"
	Thiago Morales	M	2012			Putarenas	Putarenas	Putarenas
	Josías	M	2012			Putarenas	Putarenas	Putarenas



Programa Bandera Azul Ecológica



Áreas de Protección de cuerpos de agua – delimitación, importancia y protección legal

EXPOSITOR:



Gerardo Viquez Esquivel

MODERADOR:

Óscar Chacón Chavarría

CEA



ENLACE



24 ABRIL | 9:00 A 10:00 AM

#CEAUNEDCR





Charla Áreas de protección de cuerpos de agua - delimitación, importancia y protección legal



CEA UNED
40 suscriptores

Suscribirse

10



Compartir



Descargar



Clip



156 visualizaciones Emitido hace 6 meses

Reproducción del chat

Lista de asistencia

I	J	K	L
Número de Cédula	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre2
109680489	Arauz	Rodriguez	Rodrigo
604190713	Díaz	Sánchez	Deisy Mariela
1-0515-0878	DELGADO	CERVANTES	JUAN JORGE
114400720	Jiménez	Fonseca	Alejandro
503170039	Barquero	Pérez	Evelyn
105230168	Blanco	Salas	Jorge
106970907	Monge	Fallas	Marta Elena
117630785	Hidalgo	Prado	Marisol
800880414	Aramburo	Rojas	Dario
0203690951	Rojas	Rojas	Maria
401420621	Herrera	Villalobos	Alvaro



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

2. Energía Eléctrica

2.1 Determinación del consumo de electricidad.

Cuadros de consumo y reducción: Incluir en los cuadros de consumo y reducción los datos requeridos para que la organización compare el consumo de energía eléctrica del año base con el del año de medición. Se debe justificar el aumento o reducción en el consumo de energía eléctrica.

Cuadro. Consumo mensual de electricidad

Cuadro. Consumo mensual de electricidad

DATOS EstrictAMENTE REQUERIDOS											
Consumo mensual de electricidad en kW/h											
Medidor /Mes	Ene	Feb	Mar	Abr	Mayo	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Total
209739	1312	1841	1691	1753	1961	2186	1873	1557	1 988,00	1 795,78	17 957,78
467175	13520	18480	16480	16750	18320	18640	19200	18080	20 160,00	17 733,33	177 333,33
487267	6000	16960	20880	24320	25760	22960	25200	26560	24 880,00	21 502,22	215 022,22
494398	9000	17640	25440	20760	19200	22320	25560	23160	20 400,00	20 386,67	203 866,67
27859242	34800	38280	35880	37800	38040	37200	38520	38400	40 680,00	37 733,33	377 333,33
	Total:									1 017 310,00	

Cuadro. Ahorro en el consumo de energía eléctrica.

DATOS Estrictamente requeridos				EQUIVALENCIAS		
	Consumo Total (kW/h)		Ahorro (En kW/h) (C)	Colones	Hogares Abastecidos	Ton CO ₂ eq evitadas
	Anterior (A)	Actual (B)				
Instrucciones	Consumo Anterior	Consumo Actual	(A)-(B)	(C) * Precio del kW/h	(C) *0,00456	(C) *(0.000082)
Datos a reportar	835982	1017310				

Los datos anteriores indican que este año se ha registrado un aumento con respecto al año 2023.

Lamentablemente al continuar sin el apoyo de la Unidad de Mantenimiento para lo requerido en estos informes, no se ha logrado contar con las justificaciones necesarias para comprender los últimos datos arrojados sobre el consumo eléctrico. Se espera en 2025 contar con el apoyo de esta Unidad, después de la reunión de articulación que se realizó este año con la persona encargada y su jefatura inmediata.

En años anteriores a la pandemia se venían presentando ahorros reflejados, entre otras razones, debido a que el Programa de Teletrabajo complementa las acciones de sensibilización coordinadas por el Comité Bandera Azul Ecológica y a cambios de tecnologías que se han venido realizando en los últimos años en la institución desde la Unidad de Mantenimiento.

También es importante destacar que desde que se iniciaron las acciones de sensibilización producto del Proyecto Institucional: Manejo racional del agua, la energía y residuos sólidos en la UNED que posteriormente fue absorbido por el Proyecto Bandera Azul Ecológica, se han tenido y mantenido importantes ahorros en el consumo del agua.

2.2 Proyectos ambientales implementados:

Describir todos aquellos proyectos o acciones ambientales implementadas para reducir el consumo de energía eléctrica dentro de la organización. Se requiere especificar los motivos por los cuales tuvieron un impacto positivo o los motivos por lo que no obtuvieron el resultado esperado. Evidenciar los proyectos o acciones ambientales con boletines, documentos y/o notas relacionadas, reportes o permisos sanitarios, fotografías, entre otros.

2.3 Educación Ambiental:

Desarrollar proyectos y actividades alusivos al tema como: talleres, conversatorios, charlas y cursos acerca del tema de reducción en el consumo de electricidad. Comprobación del parámetro: •Se debe sensibilizar como mínimo al 5% de la población. •Comprobación mediante número de personas sensibilizadas vs. Total del público interno meta. •Listas o Certificaciones de participación. •Contenido o temática de la capacitación o charla.

Charla de capacitación



El CEA y los Comités PBAE de la ECEN y la Sede Central le invitan a charla virtual:

Buenas prácticas ambientales para promover la eficiencia energética en el lugar de trabajo

EXPOSITOR:

José Roberto
Santamaría-ECEN

ENLACE TEAMS



5 MARZO | 10 AM

#CEAUNEDCR



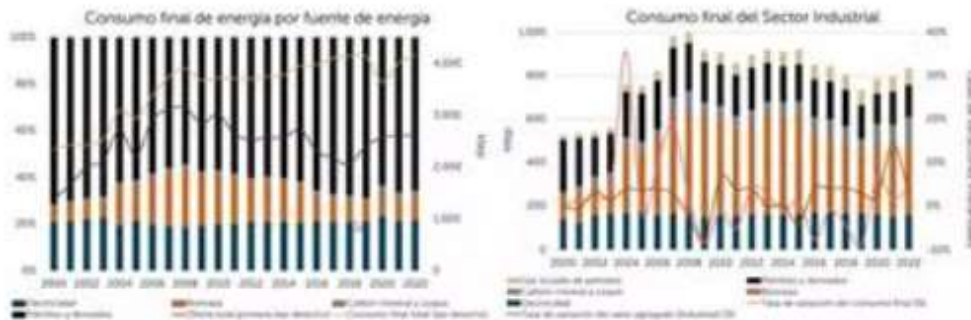
Bandera Azul Ecológica
CESTA INCH

Programa Bandera Azul Ecológica

Buenas prácticas ambientales para promover la eficiencia energética en el lugar de trabajo

#grabación

Tendencias de consumo energético en Costa Rica



YOUTUBE.COM

Buenas prácticas ambientales para promover la eficiencia energética en el trabajo

Buenas prácticas ambientales para promover la eficiencia energética en el trabajo

Lista de asistencia

	B	C	D	E	F
	Hora de inicio	Hora de finaliz.	Correo electrón	Nombre	Total de punto
1	2/26/24 10:16:58	2/26/24 10:17:44	wgarita@uned.ac.cr	Wendy Garita Azofeifa	
2	3/5/24 10:19:01	3/5/24 10:20:01	mgrijalba@uned.ac.cr	Marilyn Grijalba Oporta	
3	3/5/24 10:19:07	3/5/24 10:20:26	eespinozav@uned.ac.cr	Elias Espinoza Vega	
4	3/5/24 10:18:53	3/5/24 10:20:27	ijimenez@uned.ac.cr	Ileana Jimenez Jimenez	
5	3/5/24 10:18:35	3/5/24 10:20:29	mduarte@uned.ac.cr	Marianela Duarte Solano	
6	3/5/24 10:22:01	3/5/24 10:25:08	ztorres@uned.ac.cr	Zeidy Torres Talavera	
7	3/5/24 10:25:03	3/5/24 10:27:00	wmonge@uned.ac.cr	Wendy Marlene Monge Guillén	
8	3/5/24 10:27:57	3/5/24 10:29:06	jfonseca@uned.ac.cr	Josue Fonseca Arias	
9	3/5/24 10:28:02	3/5/24 10:29:13	mmiranda@uned.ac.cr	Merab Miranda Picado	
10	3/5/24 10:28:12	3/5/24 10:30:07	aurbina@uned.ac.cr	Allan Urbina Sánchez	
11	3/5/24 10:24:38	3/5/24 10:30:19	pmorap@uned.ac.cr	Pedro Mora Padilla	
12	3/5/24 10:29:44	3/5/24 10:31:28	vviquez@uned.ac.cr	Victor Hugo Viquez Gonzalez	
13	3/5/24 10:29:32	3/5/24 10:31:33	vbriceno@uned.ac.cr	Victor Miguel Briceño Concepcion	
14	3/5/24 10:30:10	3/5/24 10:31:43	ksandoval@uned.ac.cr	Kattia Sandoval Cortés	
15	3/5/24 10:29:33	3/5/24 10:32:06	kgonzalezm@uned.ac.cr	Katherine González Martínez	
16	3/5/24 10:25:12	3/5/24 10:33:34	wlara@uned.ac.cr	William Lara Sanchez	
17	3/5/24 10:37:48	3/5/24 10:38:59	echanto@uned.ac.cr	Esteban Chanto Sánchez	
18	3/5/24 10:37:55	3/5/24 10:39:46	jsotom@uned.ac.cr	Jennifer Soto Marchena	
19	3/5/24 10:38:25	3/5/24 10:40:55	rsalas@uned.ac.cr	Roxary Salas Bonilla	
20	3/5/24 10:38:07	3/5/24 10:41:48	liquiros@uned.ac.cr	Lizeth Quirós Hidalgo	
21	3/5/24 10:47:35	3/5/24 10:49:07	edrodriguez@uned.ac.cr	Edgar Rodríguez Zuñiga	
22	3/5/24 10:52:31	3/5/24 10:53:36	frjimenez@uned.ac.cr	Freddy Ariel Jiménez Borges	
23	3/5/24 10:52:06	3/5/24 10:54:49	memora@uned.ac.cr	Melissa Mora Alpizar	
24	3/5/24 10:56:23	3/5/24 10:57:37	jarayah@uned.ac.cr	Julissa Araya Hernández	
25	3/5/24 10:58:04	3/5/24 10:59:14	marroyof@uned.ac.cr	Magdalena Arroyo Fernandez	
26	3/5/24 10:58:05	3/5/24 10:59:24	hgarcia@uned.ac.cr	Hector Garcia Alvarado	
27	3/5/24 10:58:19	3/5/24 10:59:42	ajfernandez@uned.ac.cr	Allan Josue Fernandez Hernandez	
28	3/5/24 10:57:46	3/5/24 10:59:48	rsalazar@uned.ac.cr	Rosibel Barrantes Salazar	
29	3/5/24 10:59:33	3/5/24 11:01:00	mcerdas@uned.ac.cr	Marisol Cerdas Mora	
30	3/5/24 10:58:25	3/5/24 11:01:29	ebarquero@uned.ac.cr	Evelyn Barquero Perez	
31	3/5/24 11:00:09	3/5/24 11:02:27	mbeita@uned.ac.cr	Maricel Beita Beita	
32	3/5/24 11:01:34	3/5/24 11:02:32	mjimenez@uned.ac.cr	Maribel Jiménez Fernández	
33	3/5/24 11:01:58	3/5/24 11:03:09	ldelgadom@uned.ac.cr	Luis Miguel Delgado Madrigal	
34	3/5/24 10:59:53	3/5/24 11:03:50	kgutierrez@uned.ac.cr	Kenia Gutiérrez Sobalbarro	
35	3/5/24 11:02:53	3/5/24 11:05:16	marojas@uned.ac.cr	Mayela Rojas Soto	
36	3/5/24 11:04:53	3/5/24 11:05:57	cnunez@uned.ac.cr	Carlos Nuñez Peña	
37	3/5/24 11:05:06	3/5/24 11:06:23	mmurillo@uned.ac.cr	María Auxiliadora Murillo Mora	
38	3/5/24 11:10:28	3/5/24 11:11:07	kcamposc@uned.ac.cr	Kattia Campos Cordero	
39	3/5/24 11:10:19	3/5/24 11:13:35	wsacida@uned.ac.cr	Wilber Jose Sácida González	
40	3/5/24 11:12:43	3/5/24 11:13:51	marmontero@uned.ac.cr	María de los Angeles Montero Sánchez	
41	3/5/24 10:57:55	3/5/24 11:13:55	mmarchena@uned.ac.cr	Marjorie Marchena Bustos	
42	3/5/24 11:12:55	3/5/24 11:14:53	mpaez@uned.ac.cr	Mauricio Paez Huertas	
43	3/5/24 11:17:24	3/5/24 11:20:42	ycarballov@uned.ac.cr	Yamileth Carballo Vargas	
44	3/5/24 11:20:38	3/5/24 11:22:08	dosorno@uned.ac.cr	Donald Osorno Barrios	
45	3/5/24 11:20:14	3/5/24 11:22:31	rchavarriae@uned.ac.cr	Randall Chavarria Espinoza	
46	3/5/24 11:29:31	3/5/24 11:31:12	echaconm@uned.ac.cr	Eidaly Chacon Molina	
47	3/5/24 11:29:47	3/5/24 11:31:26	isramirez@uned.ac.cr	Isabel Ramírez Campos	
48	3/5/24 11:34:08	3/5/24 11:35:05	ivalverdel@uned.ac.cr	Ivan Valverde López	
49	3/6/24 10:34:56	3/6/24 10:37:25	larias@uned.ac.cr	Lilliana Arias Granados	



Efeméride Día Mundial de la Eficiencia Energética

#EfemérideambientalUNED

5
MARZO



Día Mundial de la Eficiencia Energética



La eficiencia energética se ha consolidado como la mejor herramienta para mitigar el cambio climático y evolucionar hacia sociedades más sostenibles, junto con el desarrollo de energías renovables y la electrificación del transporte

Recuerde que todos podemos ser parte de este esfuerzo mundial implementando buenas prácticas ambientales:

- Evite dejar las luces encendidas si no las está utilizando
- Asegúrese de no dejar el cargador de su celular en el enchufe
- Disminuya el uso del vehículo y opte por otros medios de transporte
- Sustituya electrodomésticos antiguos por otros más eficientes y que consumen menos energía
- Si utiliza aire acondicionado, manténgalo a una temperatura de 24 grados



#CEAUNEDCR 

Made with PosterMyWall.com

POR QUE SOMOS CONSCIENTES



AHORRAMOS PARA TODOS

PROGRAMA DE GESTIÓN AMBIENTAL EUNED

2.4 Acciones realizadas

Se valoriza todas aquellas acciones realizadas para disminuir el consumo y potenciar la eficiencia energética: •Uso de fuentes alternativas de energía limpia. •Cambio a tecnologías de mayor eficiencia. •Mantenimiento de la Instalación Eléctrica.

Unidad de Mantenimiento

Varios de los parámetros de evaluación de este informe tienen una relación muy estrecha con el quehacer de la Unidad de Mantenimiento de la universidad, por lo que cada año se toma en cuenta el trabajo de esta oficina para obtener todos los datos e información oportuna y actualizada. Muchas de las acciones de esta oficina apoyan y complementan el compromiso de la universidad con el Programa Bandera Azul Ecológica y el Programa de Gestión Ambiental Institucional (PGAI) son las siguientes:

Continúa sustitución paulatina de iluminación interna y externa con tecnología LED

Gracias a la iniciativa del jefe de la Unidad de Mantenimiento: Oscar Alvarado y su equipo, en la Sede Central de la UNED, desde al año 2016, se han venido realizando varios cambios muy positivos en relación a la iluminación. Como es usual, para la elaboración de este informe, el comité se reúne con el personal encargado de las diferentes áreas que trabaja la Unidad de Mantenimiento para actualizar la información sobre los proyectos implementados desde esta dependencia en relación a los parámetros evaluados dentro del programa. El proceso de sustitución de luminarias tradicionales por luminarias con tecnología LED, dio inicio en los edificios B y C, para luego ir continuando poco a poco con los demás edificios. Esta acción se ha venido implementando paulatinamente a lo externo del edificio A y en el interior de los edificios B y C de la sede central.

Parte de las acciones que se han realizado ha sido priorizar los diferentes sectores dentro de los edificios B y C que usualmente son más oscuros o poseen inadecuada iluminación para ir sustituyendo las luminarias T8 por iluminación LED, por lo que se han venido colocando luminarias LED de 70 y 40 watts, en sectores donde había luminarias T8 de 90 watts, por lo que se está reduciendo el consumo. Esta moderna iluminación se empezó a colocar en algunos pasillos, baños y en los llamados “cuartos de comunicación” de la Unidad de Mantenimiento, en donde se tiene todo el cableado y la maquinaria relacionada con la parte eléctrica de la institución.

En los baños de estos edificios se han sustituido luminarias tradicionales de 200 watts, por luminarias LED de 90 watts. Las nuevas luminarias vienen con la certificación UL y tienen una duración aproximada de 30 mil horas lo que corresponde aproximadamente a 5 años de uso, lo que viene a mejorar en gran medida el rendimiento de la iluminación en la institución.

En cuanto a aspectos de Salud Ocupacional también tienen ventajas, en el sentido de que es una iluminación que no molesta a la vista y no se calientan, por lo que genera más comodidad en las oficinas y lugares pequeños, como los cuartos de comunicación. Así mismo, en las afueras del edificio de Distribución de Materiales (DIDIMA), el año pasado 2017 se colocaron tres lámparas LED grandes que iluminan la parte externa de este edificio, ya que permanecía muy oscuro. Además, se han ido sustituyendo poco a poco las lámparas tradicionales ubicadas en el parqueo de DIDIMA (de 175 watts) por lámparas LED de 50 watts, las cuales generarán mayor rendimiento y eficiencia en la iluminación. Por último, en las gradas del edificio B que van al segundo nivel, se colocaron unas luces LED incandescentes que mejoran la iluminación de ese sector que es uno de los más visitados y concurridos de la universidad.

De igual forma, se han realizado estos cambios afuera de los edificios, en donde ya la universidad tiene una nueva iluminación externa (de colores) con tecnología LED, lo que le da una mejor imagen a la universidad de noche y además por la tecnología utilizada no genera un gran consumo de energía eléctrica. Se continúa trabajando en esta sustitución de luminarias, sobre todo cuando se le solicita a esta Unidad la reparación o la mejora de las mismas, ya sea en iluminación interna o externa. En este sentido, cada vez que llega una solicitud de este tipo se sustituye la luminaria tradicional por una LED. Según el compañero Oscar, las luminarias tipo fluorescentes de 120 watts se sustituyen por una lámina LED de 60 watts, las cuales dan una mejor iluminación y consumen menos electricidad.

Calcomanías para promover el ahorro energético



Sensores de movimiento



Iluminación LED



3. Combustibles Fósiles

3.1 Inventario de combustibles: Inventario de la flota vehicular, maquinaria y/o equipos que consumen combustible fósil. Comprobación del parámetro: Presentar inventario.

Según documento Excel brindado por la Unidad de Transportes se presenta el inventario de vehículos institucionales. A pesar de que en este inventario aún aparecen vehículos que indican gasolina, la dependencia nos aclaró que actualmente ya la universidad solamente está trabajando con vehículos Diesel.

1	NÚM DE PLACA				29	300	141	DIESEL	
2	300	97	DIESEL		30	300	142	DIESEL	
3	300	98	DIESEL		31	300	146	DIESEL	
4	300	100	DIESEL		32	300	148	DIESEL	
5	300	101	DIESEL		33	300	149	DIESEL	
6	300	102	DIESEL		34	300	150	DIESEL	
7	300	103	DIESEL		35	300	151	GASOLINA	
8	300	107	DIESEL		36	300	152	DIESEL	
9	300	108	DIESEL		37	300	153	DIESEL	
10	300	109	DIESEL		38	300	154	DIESEL	
11	300	112	DIESEL		39	300	155	DIESEL	
12	300	113	DIESEL		40	300	156	DIESEL	
13	300	114	DIESEL		41	300	157	DIESEL	
14	300	115	DIESEL		42	300	158	DIESEL	
15	300	116	DIESEL		43	300	159	DIESEL	
16	300	117	DIESEL		44	300	160	DIESEL	
17	300	120	DIESEL		45	300	161	DIESEL	
18	300	121	DIESEL		46	300	162	DIESEL	
19	300	122	DIESEL		47	300	165	DIESEL	
20	300	123	DIESEL		48	300	166	DIESEL	
21	300	124	DIESEL		49	300	167	DIESEL	
22	300	125	DIESEL		50	300	168	DIESEL	
23	300	135	DIESEL		51	300	169	DIESEL	
24	300	136	DIESEL		52	300	170	DIESEL	
25	300	137	DIESEL		53	300	171	DIESEL	
26	300	138	DIESEL		54	300	172	DIESEL	
					55	300	173	DIESEL	
					56	300	174	DIESEL	

57	300	175	DIESEL		83	300	201	DIESEL		
58	300	176	DIESEL		84	300	202	DIESEL		
59	300	177	DIESEL		85	300	203	DIESEL		
60	300	178	DIESEL		86	300	205	HIBRIDO	ELECTRICO / GASOLINA	
61	300	179	DIESEL		87	300	206	HIBRIDO	ELECTRICO / GASOLINA	
62	300	180	DIESEL		88	300	207	DIESEL		
63	300	181	DIESEL		89	300	208	DIESEL		
64	300	182	DIESEL		90	300	209	DIESEL		
65	300	183	DIESEL		91	300	210	DIESEL		
66	300	184	DIESEL		92	300	211	GASOLINA		
67	300	185	DIESEL		93	300	212	GASOLINA		
68	300	186	DIESEL		94	300	213	GASOLINA		
69	300	187	DIESEL		95	300	214	GASOLINA		
70	300	188	DIESEL		96	300	215	GASOLINA		
71	300	189	DIESEL		97	300	216	GASOLINA		
72	300	190	DIESEL		98	300	217	GASOLINA		
73	300	191	DIESEL		99	300	218	GASOLINA		
74	300	192	DIESEL		100	300	219	DIESEL		
75	300	193	GASOLINA		101	300	220	DIESEL		
76	300	194	DIESEL		102	300	221	DIESEL		
77	300	195	DIESEL		103	300	222	DIESEL		
78	300	196	DIESEL		104	300	223	DIESEL		
79	300	197	DIESEL		105	300	224	DIESEL		
80	300	198	DIESEL		106	300	225	DIESEL		
81	300	199	DIESEL		107	300	226	DIESEL		
82	300	200	GASOLINA		108	300	227	DIESEL		comprado 2021
					109	300	228	DIESEL		comprado 2021
					110	300	229	DIESEL		comprado 2021

110	300	229	DIESEL		comprado 2021
111	300	230	ELECTRICO		comprado 2021
112	300	231	DIESEL		comprado 2021
113	300	232	DIESEL		comprado 2021
114	300	233	DIESEL		comprado 2023
115	300	234	DIESEL		comprado 2023
116	300	235	DIESEL		comprado 2023
117	300	236	DIESEL		comprado 2023



El siguiente cuadro facilitado por la Unidad de Transportes contiene las cantidades de litros consumidos de Diesel, ya que la universidad ya no utiliza vehículos de gasolina y que comparándolo con el dato brindado del año pasado 2023 se muestra que hubo una disminución y ahorro.

CANTIDAD DE LITROS	
DIESEL	64 645,56
GASOLINA	-

A	B
	DATOS DE CONSUMO Y T
ÑO2023	
cantidad de litros Diesel	65 720,06
cantidad de litros Gasolina	1 288,94

3.2 Educación Ambiental: Actividades orientadas al desarrollo de conocimientos en el tema de reducción en el consumo de combustibles fósiles. Tales como: •Elaboración de brochures, afiches y otros. •Campañas de rotulación. •Campañas de comunicación masiva. •Charlas. •Sensibilización ambiental interna.

Campaña Movilidad Sostenible

Con el objetivo de celebrar el Día Mundial sin Autos y la Semana de Movilidad Sostenible, este año se diseñó y se implementó una campaña institucional del 23 al 27 de setiembre, en la cual se divulgaron infografías relacionadas con temas como: Contaminantes atmosféricos, Conducción Eficiente y Huella de Carbono.

Infografía 1



Infografía 2



Infografía 3



Infografía 4



Infografía 5



A manera de cierre de esta campaña, se organizó una charla sobre Conducción Eficiente en articulación con la Sede de San José.

Charla de capacitación



En el marco de la Campaña sobre Movilidad Sostenible, el CEA, los Comités PBAE de la Sede Central, Sede San José y la ECEN, le invitan a la charla virtual:

Aprendamos sobre Conducción Eficiente

EXPOSITOR:

Wilber Sácida González

Coordinador del
PBAE Sede San José



Por medio de: 



27 SETIEMBRE 10:00 AM

#CEAUNEDCR



Les compartimos la grabación de la actividad sobre Conducción Eficiente que realizamos el pasado viernes 27 de setiembre en el marco del cierre de la Campaña Informativa sobre Movilidad Sostenible 🚗♻️✅



The video player displays a presentation slide with a blue background and a road graphic at the bottom. The slide title is 'Altura y pérdida de Potencia'. It features a horizontal timeline with three yellow boxes: 'Nivel del mar', 'GAM', and 'Cerro de la Muerte'. Below each box is descriptive text. The 'Nivel del mar' box states 'Aprovechamiento del 100% oxígeno en el aire (máxima Potencia)'. The 'GAM' box states 'A 1.260 mts = 12% pérdida de potencia' and 'A 2000 mts = 15 % pérdida de potencia'. The 'Cerro de la Muerte' box states 'Sector Georgina 3.491 mts pérdida es de 33% de potencia'. On the right side of the video player, there are two small video thumbnails showing participants. At the bottom of the player, there is a white information icon (i) in a circle.

Altura	Pérdida de Potencia
Nivel del mar	Aprovechamiento del 100% oxígeno en el aire (máxima Potencia)
GAM	A 1.260 mts = 12% pérdida de potencia A 2000 mts = 15 % pérdida de potencia
Cerro de la Muerte	Sector Georgina 3.491 mts pérdida es de 33% de potencia

YOUTUBE.COM

Conducción Eficiente CEA-ECEN UNED

Conducción Eficiente CEA-ECEN UNED

Lista de asistencia

Número de Cédula	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre2	Puntos
603050415	Núñez	Peña	Carlos	
115940327	Mora	Alpizar	Melissa	
501950690	Barrantes	Salazar	Rosibel de los Ángeles	
6-0220-0320	Marchena	Bustos	Marjorie	
0206410558	Duarte	Solano	Marianela	
111290235	Fonseca	Arias	Josue	
503200483	Vega	Espinales	Carlos	
112190948	Céspedes	Torres	Carolina	
112600369	Torres	Talavera	Zeidy	
502060061	Rojas	Soto	Mayela	
108190884	Chanto	Sanchez	Esteban	
0303380664	Moraga	Calvo	Jineth	
155843641610	Núñez	Espinosa	Jerling Jessenia	
601900927	Quirós	Hidalgo	Lisette	
603140095	Viquez	Gonzalez	Victor Hugo	
603800088	Delgado	Madrigal	Luis Miguel	
603690489	SOTO	MARCHENA	JENNIFER	
204630376	Paniagua	Murillo	Engracia	
5 0317 0039	Barquero	Pérez	Evelyn	
303660358	Picado	Sánchez	Marco Antonio	
6259481	Beita	Beita	Maricel	
206220592	Murillo	Mora	María Auxiliadora	
113780655	Cisneros	Arias	Dania	
112130707	Laguna	Cruz	Maximiliano	
105660934	Alfaro	Soto	Rodolfo	
115720282	Mora	Abarca	Kenneth	
111430989	Jiménez	Jiménez	Ileana María	
503830496	rodriguez	zuñiga	Edgar	
503310650	Ruiz	Pizarro	Gerardo	

Actividades Cambio Climático

Así mismo, este año se han desarrollado actividades educativas enfocadas en la problemática del Cambio Climático:

Capacitación docente en estrategias docentes para abordar el cambio climático en la escuela 28 de febrero de 1886 en el territorio indígena de Matambú



Lista de asistencia



Nombre de la actividad: Cambio Climático y Compostaje
 Persona responsable de la actividad: Oscar Chacón Chavarria
 Modalidad: Presencial
 Sede: Jiracal
 Nombre de proyecto: _____

Tipo de actividad: Capacitación
 Persona facilitadora: Oscar Chacón Chavarria
 Duración: 8:30-11:15 am Fecha de inicio y finalización: 10/10/2024
 Región: Pacífica Central
 Responsable de proyecto: _____

CÉDULA	NOMBRE	GÉNERO	FECHA NACIMIENTO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	PROVINCIA	CANTÓN	DISTRITO	FIRMA
502890131	Mariela Alfaro	F	9-7-1975	8696 6000	marielaalfaro975@gmail.com	Guanoeste	Nanda-yure	San Baldo	
117410071	Mabel Venegas	F	20-04-1999	61317869	mabel.venegas99@gmail.com	Puntarenas	Puntarenas	Lepanto	
602080232	Martín Cordero	F	08-04-1967	87015868	martin.cordero.nasale@gmail.com	Guanoeste	Nandayure	Lepanto	
205180821	Ana Isobel Rojas	F	26-4-1977	86031894	Anaisrj2677@hotmail.com	Guanoeste	Nandayure	Santa Rita	
5363603	Jacqueline Castro	F	22-11-1982	84467691	andreea221182@yahoo.es	Guanoeste	Nandayure	Santa Rita	
6228505	Karen Sotelo Serrano Villegas	F	30-12-1969	88056330	Karen.Sotelo.Villegas.mep.go.cr	Puntarenas	Puntarenas	Lepanto	
503520674	Carlos Trigueros	M	29/06/1986	87919448	Carlos.Trigueros@mep.go.cr	Puntarenas	Puntarenas	Lepanto	

CÉDULA	NOMBRE	GÉNERO	FECHA NACIMIENTO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	PROVINCIA	CANTÓN	DISTRITO	FIRMA
5354766	Alexander	Masculino	2/5/1986	83489259	chandra.2016@gmail.com	Puntarenas	Puntarenas	Lepanto	
70141008	Grethel	Femenino	31/03/1981	61445305	grebeso3@gmail.com	Puntarenas	Puntarenas	Lepanto	
	Kiara	Femenino	23/6/2012			Puntarenas	Puntarenas	Lepanto	
	Amanda	Femenino	10/3/2013			Puntarenas	Puntarenas	Lepanto	
60256031	Yisela Escobar	Femenino	12/12/24	86900000	yisela.escobar@mep.go.cr	Puntarenas	Puntarenas	Lepanto	
	Josue	Masculino	28/6/2013	6339 6201	josuevargas99@gmail.com	Puntarenas	Puntarenas	Lepanto	
	Nicolás	Masculino	30/1/2014			Puntarenas	Puntarenas	Lepanto	

CÉDULA	NOMBRE	GÉNERO	NACIMIENTO	TELÉFONO	ELECTRÓNICO	PROVINCIA	CANTÓN	DISTRITO	FIRMA
55011532	Rodolfo	Masculino	19-12-2013			Puntarenas	Puntarenas	Lepanto	
60358041	Stefanía	Femenino	12-09-86	84969112	stefaniagarcia.martinez@gmail.com	Puntarenas	Puntarenas	Lepanto	
617092	Flor Mendo	Femenino	15-11-62	84907994	Flor.mendo.Camacho	Puntarenas	Puntarenas	Lepanto	
117410071	Mabel Venegas	Femenino	20-04-1999	61317869	mabel.venegas99@gmail.com	Puntarenas	Puntarenas	Lepanto	
502930376	Yisela Escobar	Femenino	19/04/76	87831937	yisela.escobar@mep.go.cr	Guanoeste	Nandayure	Lepanto	
1-1660492	David	Masculino	21/3/83	63708281	David.Ramirez@gmail.com	Puntarenas	Puntarenas	Lepanto	



Programa Bandera Azul Ecológica

Como productos de una serie de talleres impartidos el año pasado en San Carlos se elaboraron varios afiches informativos sobre cambio climático para que sean utilizados como material didáctico. Los afiches se elaboraron desde la ECEN.

Educación STEM y el Cambio Climático



- 1

Talleres STEM

 - ▶ Busca cómo resolver problemas
 - ▶ Ser innovadores (crear y desarrollar soluciones)
- 2

¿Qué significa STEM?

S Science
Ciencia
 T Technology
Tecnología
 E Engineering
Ingeniería
 M Mathematics
Matemáticas
- 3

¿Aplicar al Cambio Climático? Sí, es urgente

 - ▶ Nos afecta a todos
 - ▶ Calentamiento global
 - ▶ Efecto invernadero
 - ▶ Adaptación al Cambio Climático
- 4

Afectaciones

 - ▶ Aumento en la temperatura
 - ▶ Disponibilidad de agua
 - ▶ Inundaciones y sequías
 - ▶ Plagas y enfermedades en cultivos y animales
- 5

Adaptación al Cambio Climático

 - ▶ ¿Qué situaciones en tu comunidad se han presentado efecto del cambio climático?
 - ▶ ¿Nos podrías ayudar a dar soluciones?
- 6

¿Cómo lo haremos?

 - ▶ Investigación y exploración
 - ▶ Pensamiento analítico
 - ▶ Trabajo en equipo y colaborativo

“ACTUEMOS HOY,
MAÑANA SERÁ TARDE”



En colaboración con:



M.Sc. María Elena Murillo Araya
Coordinadora de Proyecto

Proyecto Integración de jóvenes y mujeres rurales al desarrollo de estrategias de adaptación al cambio climático empleando la metodología STEM



VULNERABILIDAD ante fenómenos provocados por el Cambio Climático



RIESGO

Definición clásica
y simplificada:
combinación entre
Amenaza y Vulnerabilidad

Amenaza

Probabilidad de que se produzca un suceso, en el espacio y tiempo, con suficiente intensidad para ocasionar daños

Naturales
Socio-Naturales
Antropogénicas

Grado de exposición, fragilidad, valor económico, potencial daño a la vida humano y el ambiente

Se asocia con un proceso natural o antropogénico destructivo (amenaza) pero, sobre todo, con la vulnerabilidad humana

Vulnerabilidad

Probabilidad condicionada, evaluada “ex ante” de que sucedan daños y pérdidas en determinado momento y lugar

Exposición
+ Sensibilidad
+ Capacidad Adaptativa



RESILENCIA ante el Cambio Climático

¿Cómo la entendemos?

La adaptación debe ser preventiva y reducir la vulnerabilidad de la región, además de los efectos negativos del cambio climático, a través de un proceso de integración para la adaptación que ayude a reducir la exposición (CEPAL, 2017).



¿Cómo la construimos?

- + Gestión del riesgo
- + Participación comunal local
- + Reduciendo exposición
- + Reduciendo vulnerabilidad

Gestión de riesgos

La gestión de riesgo es un proceso integral que busca identificar, evaluar y controlar los riesgos que pueden afectar a una organización, sistema o comunidad.

Se basa en el análisis de dos componentes fundamentales: la **amenaza** y la **vulnerabilidad**.





¿Qué son los GASES de efecto invernadero

Gases con la capacidad de atrapar el calor de la atmósfera y evita que se escape al espacio.

Algunos gases de efecto invernadero son: CH_4 , CO_2 , N_2O , CFC y H_2O (g).

La presencia de estos gases de forma natural es esencial para mantener la temperatura de la tierra.

Como contaminantes

Primarios directo de la fuente de emisión

Material Peligroso	CO ₂	SO ₂
VOC	CO	NO _x
Partículas		

Secundarios transformación de contaminantes primarios

Fotocxidantes	Humedad	H ₂ O ₂
O ₃	PM ₁₀	PM _{2.5}
	Lluvia	Perfluorados





¿Qué es la lluvia ÁCIDA?

Es lluvia con ácidos disueltos, principalmente **ácido sulfúrico** y **nítrico**, procedentes de combustibles fósiles y de motores de explosión.

La lluvia normal es ligeramente ácida, con un **pH** de **5.6**, mientras que la lluvia ácida normalmente tiene un **pH** entre **4.2** y **4.4**.



Efectos de la lluvia ácida



Suelos

Reduce la capacidad de las plantas de **absorber nutrientes** y afecta su crecimiento.



Edificaciones y estructuras

Corrosión en edificios y monumentos hechos de materiales como **mármol** y **granito**.



Cuerpos de agua

Afectación en la biota marina

Los océanos se están volviendo **más ácidos**.


Es especialmente problemático para los **corales**, las **ostras** y otras criaturas con delicados caparzones o esqueletos de carbonato, que se debilitan incluso con cambios muy leves en el equilibrio del ácido del océano.



Se continúa divulgando y utilizando la serie de videos: Cambio Climático: Somos el principio del cambio, con el fin de trabajar temas relacionados con la reducción de la huella de carbono y la mitigación del cambio climático y el calentamiento global.


SOMOS el principio del


CAMBIO



**Una serie didáctica animada sobre el cambio climático
y alternativas para su mitigación.**

EN VIVO
Miércoles 28 de octubre
Hora: 3:00 p.m.

 **You Tube**


audiovisuales **UNED**

3.3 Acciones Implementadas: Actividades orientadas a la ejecución de acciones de reducción en el consumo de combustibles fósiles mayor al 1%, a través de los fieles y concurrentes. Como: •Reducción del consumo por concepto de taxis. •Reducción del consumo por concepto de Kilometraje. •Transporte compartido o en bicicleta. • ¡Innovar cualquier otra posible acción!

Parqueo de Bicicletas

Desde hace ya varios años (antes de la pandemia), la sede central de la UNED habilitó un parqueo de bicicletas en el campus, con el objetivo de ser congruentes con la promoción del no uso de vehículos (o la sustitución de los mismos) por otras formas alternativas de transporte para llegar a la universidad, por parte de los funcionarios.





Red de Cambio Climático

Según el compañero Adrián Ruiz, quien maneja la Red de Cambio Climático de la universidad, este año se ha trabajado en las siguientes actividades:

Enlace VI Congreso Nacional de Gestión del Riesgo y Adaptación al Cambio Climático



Adrián Ruiz Rodríguez

Para: Red de Cambio Climático y Gestión del Riesgo (UNED-CR)



Responder



Responder a todos



Reenviar



Jue 17/10/2024 16:08

https://www.youtube.com/live/nfxLksh_Cc?si=iSjKv0LMVbLGyRI

Buenos días Red. Para su información,

Nos representa por la UNED compañeros como don César Sancho, **Zaidett** Barrientos, Melissa Céspedes y Carolina Somarribas. Que estén muy bien y saludos cordiales. Adrián.

Adrián Ruiz Rodríguez (el, eie, him). M.Sc.

Profesor Universidad Estatal a Distancia.

Investigador Laboratorio de Ecología Urbana.

Equipo Técnico para la Gestión del Riesgo de Desastres.

Red de Cambio Climático y Gestión del Riesgo.

Egresado do plano curricular em Sustentabilidade Social e Desenvolvimento, UAB, Portugal.

Estudiante Doctorado en Proyectos, UNICEPES, Michoacán, México.

pt: (+506) 6017 4615.

Teletrabajo móvil L-V 8:00 am-4:30 pm.

wt: www.uned.ac.cr/ecologiaurbana/

er: aruiz@uned.ac.cr



Responder



Responder a todos



Reenviar

Octubre 2024.

Asiste charla 21 oct 2024. INTECO Gestión de la continuidad del servicio

¿QUÉ ES UNA NORMA TÉCNICA?

Es un documento que establece requisitos, especificaciones, directrices o características que pueden utilizarse para asegurar, en forma consistente, que **un producto, proceso o servicio es adecuado a su uso o propósito.**

INTE/ISO/IEC Guía 2:2016:
Normalización y actividades
conexas- Vocabulario general

Nota. Las normas deben estar basadas sobre los resultados consolidados de la ciencia, de la técnica y de la experiencia y dirigidos a la promoción de óptimos beneficios para la comunidad.

INTECO

24°C
Paso, Volcadero

Buscar

21/10/2024 16:23

Inicia proyecto de resiliencia, sostenibilidad y gestión del Riesgo en Laboratorio de Ecología Urbana, noviembre 2024

favor cordial: apoyo para consultar colegas proyecto tesis

EntrevistaLEU.docx

Adrián Ruiz Rodríguez

Para: Laura Vargas Sadilla; Zaidett Barrientos Llosa

Mar 15/11/2024 09:57

Reenvió este mensaje el Mié 20/11/2024 08:25.

EntrevistaLEU.docx
15 KB

Buenos días doña Laura y doña Zaidett. Me acaban de aprobar el marco metodológico de mi tesis doctoral, cuyo objetivo es diseñar un sistema de gestión para la continuidad operativa del Laboratorio de Ecología Urbana con elementos de resiliencia y sostenibilidad.

Posteriormente se procura ampliar la consulta a otros laboratorios del Sistema de Investigación de la UNED, aspecto que nos ayudaría mucho ante los eventos disruptivos y necesidades de gestión del riesgo-control interno.

Al respecto, solicito amablemente su apoyo para poder consultar con el equipo del LEU mediante una entrevista y taller de consulta-validación. Entenderán los fines académicos y el manejo discreto de datos o información sensible con confidencialidad.

Adjunto la guía de entrevista y quedo a la espera de sus buenos oficios. Atentamente y muy agradecido, Adrián Ruiz Rodríguez.

Adrián Ruiz Rodríguez, M.Sc.
Investigador Laboratorio de Ecología Urbana
Universidad Estatal a Distancia
Equipo Técnico para la Gestión del Riesgo de Desastres de la UNED.
Red de Cambio Climático y Gestión del Riesgo, UNED.
Egresado do plano curricular em Sustentabilidade Social e Desenvolvimento, UAb, Portugal.
Estudiante Doctorado en Proyectos, UNICEPES; Michoacán, México.

Asesora revisión proyecto de ley en octubre 2024 al CU para la Asamblea Legislativa

Personal

REF CU-974-2024 (AJCU-2024-098) Proyectos de ley 30-09-2024

Modo de accesibilidad Editar documento Imprimir Compartir

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
Consejo Universitario
Asamblea Jurídica

9. Proyecto de ley No. 24.381 LEY PARA EL DESARROLLO, PROMOCIÓN Y FOMENTO DE LA ACTIVIDAD LIBRE DE DEFORESTACIÓN Y DEFORESTACIÓN EVITADA

El proyecto tiene por objeto asegurar el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible, la promoción, el fomento y la gestión de la actividad de producción libre de deforestación y deforestación evitada, fortaleciendo los mecanismos de control y promoción de los productos y subproductos derivados de actividades agrícolas, así como procurar la competitividad y rentabilidad de dichos productos y subproductos

REF CU-974-2024
@RectoriaUNED

Página 5 de 14

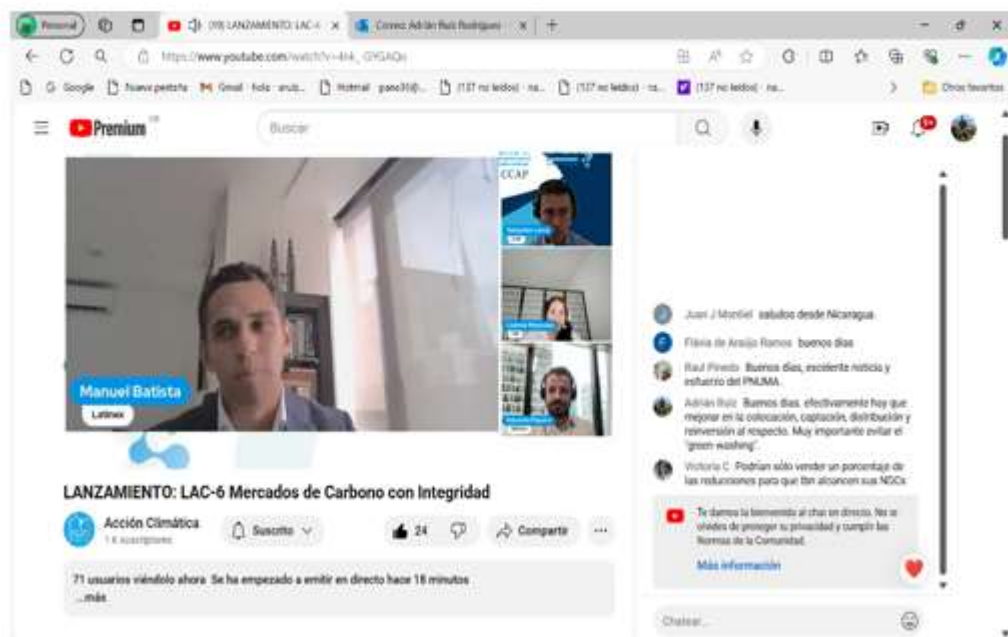
100% Proporciones convertidas a Microsoft



Publica en Coautoría en Revista Repertorio Científico Artículo “Percepción del paisaje asociado a la laguna del Parque Metropolitano la Sabana, san José, Costa Rica”.



Evento LAC-6 Mercados de carbono Junio 2024



Apoya sesión BRICA de comunidades resilientes a incendios forestales, junio 2024.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The title bar at the top reads 'Reunión con brigadistas Tamarindo'. The main window displays a presentation slide titled 'BRICA- Construyendo comunidades resilientes' with the subtitle 'Plan comunal participativo para la gestión de reducción de desastres por incendios forestales.' The slide content includes:

- Antecedentes:** Las intensidad de las últimas temporadas de incendios forestales, los muchos auxilios en estos hechos, el desarrollo no sostenible de la zona, la cultura de fuego y la recurrente de fuego en un solo lugar son los antecedentes que nos motivan a iniciar un proceso de educación y activación comunal, que permita a las comunidades hacer acciones para reducir el riesgo de desastre por incendios forestales por medio de acciones controladas.
- Objetivo:** Fomentar la participación activa de las comunidades en la reducción de riesgo de desastre por incendios forestales.
- Objetivos específicos:**
 - Formar alianzas con líderes comunales de las comunidades más afectadas por el paso del fuego en la temporada de incendios forestales 2024.
 - Formar alianzas con los administradores locales e instituciones responsables, Municipalidad, Bomberos de Costa Rica.

On the right side of the Zoom window, there is a vertical list of participants, including 'Arturo Cámara (Chil + Mayón + O)', 'PB', and 'KG'.

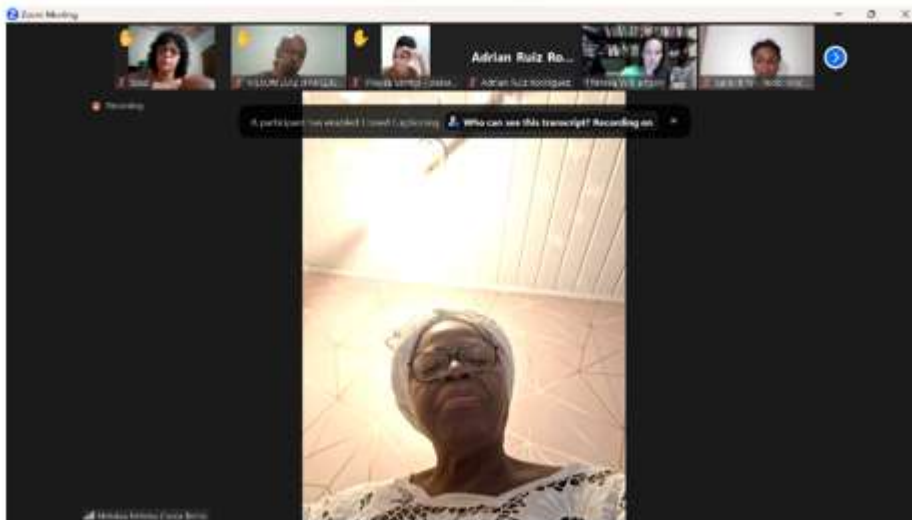
Actualización Gestión de Riesgos Programa Control Interno, UNED. Mayo 2024

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The title bar at the top reads 'Luz Adriana Martínez Vargas'. The main window displays a presentation slide titled 'Beneficios del Control Interno'. The slide features a central graphic of a bar chart with an upward-pointing arrow, surrounded by eight circular icons representing different benefits:

- EL AUMENTO DE EFICIENCIA Y REDUCCIÓN DE COSTOS OPERATIVOS
- LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS EN LA EMPRESA
- EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS
- UNA EFECTIVA GESTIÓN DE LOS RECURSOS
- LA PROTECCIÓN DE LOS RECURSOS Y BIENES DE LA ORGANIZACIÓN
- UNA CULTURA DE TRANSPARENCIA Y RESPONSABILIDAD
- LA REDUCCIÓN DE ERRORES DE ACTOS DE CORRUPCIÓN
- LA TRANSFERENCIA DE LOS PROCESOS
- LA GESTIÓN DE INFORMACIÓN FINANCIERA Y OPERATIVA

On the right side of the Zoom window, there is a video feed of the speaker, Luz Adriana Martínez Vargas.

Apoyo Rede da Favela Sustentável, 2024



Asiste World Favela Fórum, Rio de Janeiro, G20, noviembre 2024.



Se continúan cumpliendo una serie de acciones para mitigar y disminuir estas emisiones a la atmósfera por parte de la universidad, como la sustitución de aerosoles y productos que generan gases o disminución del consumo (en caso de no contar con sustituto), además, al igual que todos los años, se trabaja en la actualización de la flota institucional que viene a formar parte del compromiso de la institución por tener una flota más moderna y eficiente.

En cuanto a la sustitución de aerosoles, la universidad ha eliminado casi en su totalidad la compra de estos productos, sustituyéndolos por otros menos contaminantes, sin embargo aún en la Unidad de Transportes se adquieren unos pocos para mantenimiento y limpieza de la flota, y en algunas oficinas por medio de las compras de caja chica, algunos funcionarios obtienen este tipo de aerosoles ambientales para los servicios sanitarios, por lo que se deben continuar reforzando las acciones de sensibilización en estos casos.

Como aporte en este tema, el Comité PBAE ha intervenido en el Reglamento la Unidad de Transportes para que se incorporen varios lineamientos a cumplir, tanto por los funcionarios en general, como por los mismos choferes. Algunas de las acciones que se integraron fueron: utilizar rutas oficiales, planificación de giras entre distintas dependencias para utilizar y compartir el mismo vehículo si van para las mismas zonas, el uso adecuado y racional del aire acondicionado, principalmente.

También se ha promovido el aprovechamiento de giras de entrega de materiales para que el vehículo sea utilizado ya sea por funcionarios o para enviar otro tipo de correspondencia o materiales. Todas estas recomendaciones que ha dado el Comité PBAE se han integrado en ese Reglamento, para que sea divulgado y cumplido por todos los funcionarios. Por ejemplo, en el Capítulo IX, sobre los deberes y las responsabilidades de los choferes en el Artículo 36, se incluye que son deberes de los choferes: Realizar una conducción eficiente en función del aprovechamiento máximo del combustible, siendo este producto de un recurso no renovable. Utilizar racionalmente el aire acondicionado mientras el vehículo esté en movimiento, a una temperatura confortable pero no extrema. Revisar que todas las ventanas y puertas estén completamente cerradas.

Extracto

Reglamento de la Unidad de Transportes

- t. Responder personalmente por los daños y perjuicios causados a la UNED o a terceros ante percances o accidentes derivados del dolo, la culpa grave, la impericia, o la imprudencia, en caso de que los Tribunales de Justicia lo declaren culpable o mediante proceso administrativo sancionatorio. Lo anterior no excluye los casos en que haya mediado conciliación y que el conductor del vehículo de la Institución hubiese aceptado su responsabilidad desde el punto de vista administrativo.
- u. Realizar una conducción eficiente en función del aprovechamiento máximo del combustible, siendo este producto de un recurso no renovable.
- v. Utilizar racionalmente el aire acondicionado mientras el vehículo esté en movimiento, a una temperatura confortable pero no extrema; revisar que todas las ventanas y puertas estén completamente cerrados.
- w. En el caso de funcionarios autorizados por el Consejo de Rectoría para conducir los vehículos institucionales, estos deben portar el permiso correspondiente y cumplir con los deberes y responsabilidades de los choferes consignados en este reglamento.

Reglamento para la Administración y Prestación de Servicios de Transporte de la UNED
Universidad Estatal a Distancia – Costa Rica
Información y Documentación Institucional - CIDREB 10/04/2013

También desde hace varios años, la Universidad ha venido incorporando la tecnología GPS en algunos de los vehículos, lo que permite hacer un control cruzado de la información reportada por los choferes en los viajes institucionales con respecto al tiempo trabajado, rutas utilizadas, tiempos de encendido y apagado de los vehículos, entre otras ventajas.

Proyecto Carbono Neutralidad

Desde el 2019 la Rectoría empezó a gestar los llamados “Proyectos Consolidados”, dentro de los cuales está el de Descarbonización, el cual ha venido avanzando en el apoyo e incorporación de las sedes universitarias en el proceso.

Algunas de las acciones realizadas este año son las siguientes:



Logos at the top: UNED, carbono NEUTRAL (UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA), and Inter CONECTA.

TALLER PRESENCIAL DE FORTALECIMIENTO

DESCARBONIZACIÓN SOSTENIBLE EN LA UNED DE COSTA RICA

Requerimientos para el taller

- CALCULADORA.
- LÁPIZ.
- BORRADOR.
- CUADERNO DE APUNTES.
- COMPUTADORA PORTATIL PARA REVISIÓN EXCELES.

Se inició el proceso de capacitación para las sedes universitarias que de manera voluntaria deseen incorporarse al proyecto.







**carbóno
NEUTRAL**
UNIVERSIDAD PÚBLICA DE COSTA RICA





TALLER PRESENCIAL DE
FORTALECIMIENTO

**DESCARBONIZACIÓN SOSTENIBLE
EN LA UNED DE COSTA RICA**

ESTRATEGIAS Y COMPROMISOS PARA UN FUTURO
RESPONSABLE



**Organiza: Equipo
Carbóno Neutro UNED.**



















**jueves 2 y viernes 3,
mayo.**

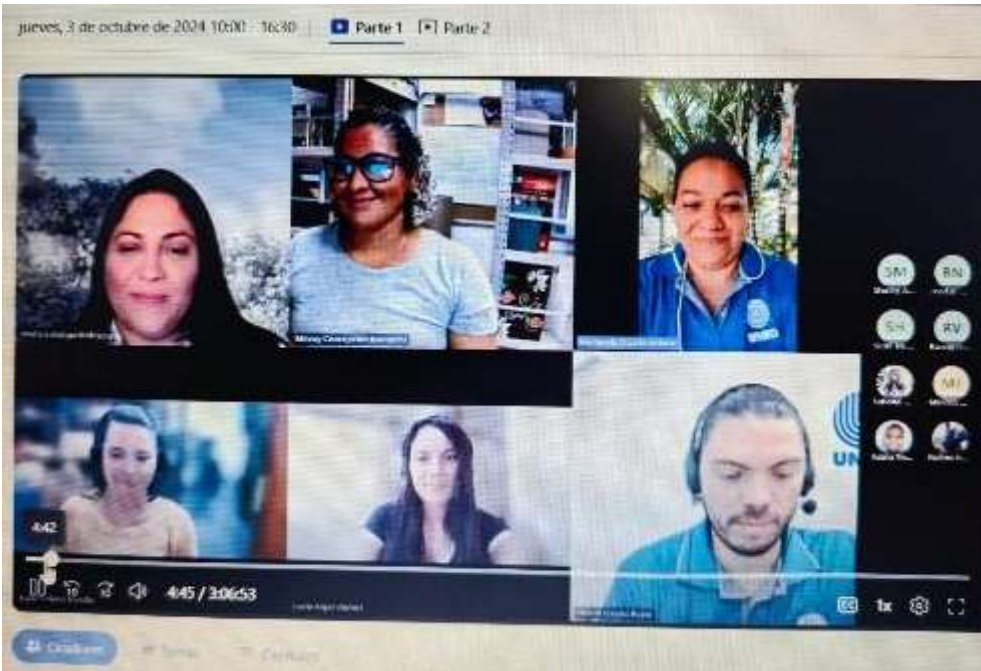


9:00 a.m.



**Sede de Perez
Zeledón.**

 Nombre ▾	Modificado ▾	Modificado por ▾
 Acosta	18 de septiembre	Joselyn Zúñiga Melénc
 Buenos Aires	18 de septiembre	Joselyn Zúñiga Melénc
 Cartago	18 de septiembre	Joselyn Zúñiga Melénc
 Desamparados	16 de julio	Joselyn Zúñiga Melénc
 Heredia	18 de septiembre	Joselyn Zúñiga Melénc
 La Cruz	22 de mayo	Joselyn Zúñiga Melénc
 Los Chiles	18 de septiembre	Joselyn Zúñiga Melénc
 Osa	18 de septiembre	Joselyn Zúñiga Melénc
 PEREZ ZELEDÓN	7 de mayo	Joselyn Zúñiga Melénc
 Puntarenas	21 de junio	Joselyn Zúñiga Melénc
 San Vito	4 de junio	Joselyn Zúñiga Melénc
 Sarapiquí	18 de septiembre	Joselyn Zúñiga Melénc
 Subsede Escazú	17 de mayo	Joselyn Zúñiga Melénc
 Tilarán	18 de septiembre	Joselyn Zúñiga Melénc
 Turrialba	17 de mayo	Joselyn Zúñiga Melénc






Sumidero de GEI

Sumidero de GEI

Proceso que remueve GEI de la atmósfera



Remoción de GEI

Retirar un GEI de la atmósfera mediante el uso de sumideros de GEI



Remoción directa de GEI

Remoción de los sumideros pertenecientes a una organización

1:16:08

Sumidero de GEI y Remoción: formaciones vegetales actúan como sumideros al absorber CO2 mediante la fotosíntesis. La remoción de GEI implica técnicas mecánicas para extraer gases de la atmósfera






Carbono neutralidad en marco jurídico

Decreto N° 42884-MINAE

Sistema de reconocimiento: Las organizaciones interesadas podrán participar de forma anual en el PCN, en cualquiera de las siguientes categorías:

NIVELES DE CERTIFICACIÓN

Implementación por parte de la organización

Verificación por parte de un C.V.V. acreditado por CCA

Registro ante Dirección de Cambio Climático







DESCARBONIZACIÓN SOSTENIBLE EN LA UNED DE COSTA RICA: ESTRATEGIAS Y COMPROMISOS PARA UN FUTURO RESPONSABLE

EQUIPO DE CARBONO DE NEUTRALIDAD



UNED promueve Plan de Carbono Neutralidad con ciclo de talleres formativos

13 DE AGOSTO DE 2024

 Escuchar Post

Actividad se lleva a cabo en varias sedes universitarias

Por: Roldán Aguirre Murillo / Corresponsal UNED Puntarenas



La UNED ha iniciado un ciclo de talleres formativos acerca del «Plan Institucional de Carbono Neutralidad», con el fin de fomentar y generar conciencia acerca de las emisiones de CO₂ y el impacto que este tiene en el orbe.

La iniciativa es liderada por el equipo técnico, conformado por Joselyn Zúñiga Meléndez, Yeison Lizano Rojas y Roldán Aguirre Murillo. Estos talleres se están llevando a cabo en diversas sedes de la UNED, incluyendo Pérez Zeledón, Sede Central, La Cruz, San Vito, Puntarenas y Desamparados, con la participación de otras sedes como Escazú, Turrialba, Orotina, Jicaral, Monteverde y Parrita.



Como fin último ambos planes buscan responder a la pregunta "cómo hay que hacer" para conseguir lo planteado por el desarrollo sostenible, es decir, un equilibrio entre el desarrollo económico, social y ambiental.

Los objetivos fundamentales de ambos programas son:

- ❑ Servir de instrumento para mejorar las condiciones ambientales de la UNED, mediante la prevención, reducción y el control de la contaminación ambiental.
- ❑ Reducir las emisiones de GEL con el fin de implementar las acciones que encaminan al sector público a la C-neutralidad.
- ❑ Ayudar en la toma de conciencia de los funcionarios de la Institución, sobre el uso adecuado de los recursos hídricos, energéticos, gestión de los residuos y la protección del ambiente en general.
- ❑ Aportar en la mejora ambiental, a través de inventarios y registros de información de indicadores ambientales, para la toma de decisiones.
- ❑ Contribuir a los Objetivos del Desarrollo Sostenible.
- ❑ Contribuir a través de planes, metas y acciones concretas en la lucha contra el cambio climático.
- ❑ Ser agente de cambio en la cultura organizacional, a través de la estandarización de mecanismos de control, y seguimiento de las prácticas ambientales.

¿Qué busca el Plan de Gestión Ambiental Institucional PGAI y el Plan de Descarbonización Institucional?

Indicadores común denominadores PGAI-Descarbonización e inclusive Bandera Azul



Estrategia de Sostenibilidad Ambiental-UNED



4. Gestión de Residuos

4.1 Reducción del uso de papel en más de un 25% con respecto al diagnóstico inicial o año base o mantener el porcentaje de reducción en caso de que sea imposible reducir más, con relación al año anterior. *Comprobación:* Presentar mediante tablas y gráficas la reducción con respecto al año base. Enviar información de respaldo.

Con respecto al consumo de papel, la universidad ha venido trabajando desde hace muchos años (inclusive antes de participar en el PBAE), en la promoción de la sensibilización y la implementación de prácticas tendientes a un uso y a un manejo racional y sostenible de este recurso en la institución, y como parte de algunos de los logros a nivel institucional están:

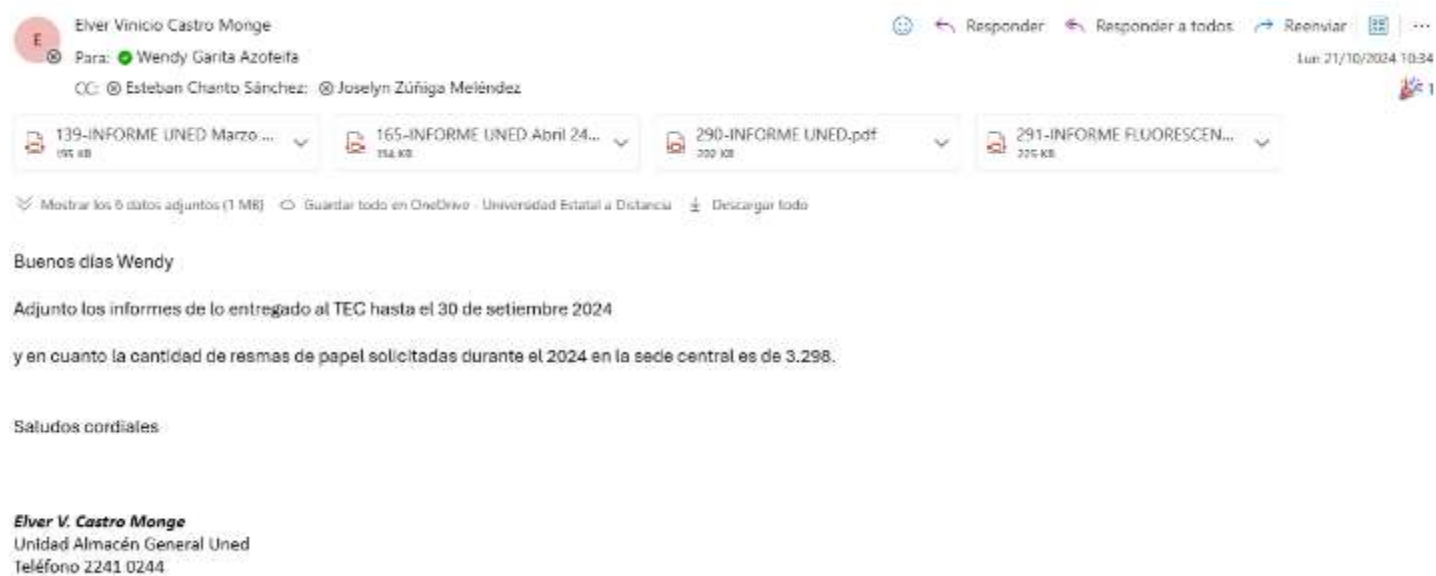
- Se oficializó el uso del correo electrónico como medio de comunicación dentro de la universidad para disminuir el uso y desperdicio de papel.
- Se institucionalizó la nomenclatura C. ce: copia por correo electrónico y Cc: copia para archivo de la oficina productora de la carta.
- Se acordó que todos los materiales que lleguen a reprografía se reproduzcan por ambos lados.
- Se redujo la impresión de exámenes para los estudiantes de los Centros Universitarios ya que se genera gran cantidad de papel desperdiciado.
- Se implementaron políticas que reduzcan el desperdicio de papel en los exámenes parciales sobrantes de los centros universitarios y que sean devueltos a la sede central, para su manejo adecuado.

Por otra parte, también desde hace varios años se ha contado con el apoyo y el compromiso de la Oficina de Operaciones, encargada de distribuir los exámenes y otros documentos en todas las sedes universitarias de la UNED y se han venido realizando diversos cambios con el propósito de disminuir la cantidad de papel utilizado para elaborar los materiales impresos que se entregan a los estudiantes. Algunas de estas acciones son las siguientes:

- Adecuar el número de exámenes que se envían a cada centro al número de estudiantes matriculados en esa asignatura, de manera que la cantidad de exámenes sobrantes sea mínima.
- Colocar en versión digital los solucionarios de los exámenes. Anteriormente, se imprimía un solucionario para cada estudiante que realizó el examen.
- Hay una disposición general de eliminar los materiales impresos y sustituirlos por digitales, tales como las guías de estudio, los programas y otros.

Según los datos proporcionados por el Almacén General, este año la sede central gastó 3298 resmas de enero a noviembre del 2024. Como siempre se aclara, este dato representa la cantidad de resmas que la Oficina del Almacén General le entrega a las demás dependencias de la sede, sin embargo, el dato del “consumo” podría ser mucho menor, ya que, a nivel de oficinas, las resmas son normalmente almacenadas por si en algún momento hiciera falta, práctica bastante común en muchas dependencias de la universidad. Es decir, las oficinas solicitan resmas de papel y las guardan, no las consumen todas, por lo que es difícil tener control total de este tipo de datos en la institución.

Con respecto al año pasado, la cantidad de resmas entregadas este año ha sido menor, debido a que en la universidad ya se ha venido fortaleciendo la cultura del no uso del papel, a pesar de que ya algunas oficinas y dependencias están trabajando de manera más presencial algunos días a la semana, sin embargo, sigue siendo un número bastante menor al de años anteriores. Se espera que estos datos en los cuales se refleja el importante ahorro en los diferentes recursos institucionales sean valorados a nivel institucional y se evidencie que realmente no se requiere ni se justifica la dependencia del uso del papel.



Así mismo, Yirlania Quesada, jefa de la Oficina de Contratación y Suministros, mantiene que la Editorial ha disminuido la cantidad de papel utilizado para las publicaciones en los últimos años, debido al aumento en las publicaciones digitales que se han venido realizando. Por otra parte, es importante destacar que la Editorial, como ha estado en proceso de certificación ISO y, por ende, ha tratado desde hace varios años de disminuir la cantidad de papel de residuo al mínimo y ha modificado los carteles de compra de papel para que éste sea certificado.

La funcionaria menciona que, debido a los avances en el tema de archivos digitales, se continúa promoviendo desde la Vicerrectoría Ejecutiva la compra de varios escáneres para las oficinas que trabajan con documentos institucionales importantes (Contratación y Suministros, Tesorería y Contabilidad, entre otras), para que se vaya digitalizando toda la información e ir reduciendo el consumo de papel institucional.

Así mismo esta digitalización va a promover también la reducción en el uso de tintas, electricidad y otros recursos relacionados a la impresión de documentos.

4.2 Medición y comparación de la generación de residuos sólidos en valorizables vs. no valorizables.

- Separar y pesar los residuos para ser valorizados, según los tipos de residuos. (Ej.: plástico, aluminio, orgánicos, vidrio, etc.)
- Pesar los residuos ordinarios que no se valorizan. Ejemplo; residuos destinados a un relleno sanitario.
- Presentar un control de los residuos mediante tablas y gráficas. Utilización de la Estrategia Nacional de Residuos Sólidos.

El Centro de Educación Ambiental (CEA) inició en el 2003 un Proyecto sobre el Manejo Adecuado y el Uso Racional del Papel, con el objetivo de promover una cultura ambiental en torno a la disminución, recuperación y reciclaje de este residuo, ya que es el que se genera en mayor cantidad dentro de la institución. Posteriormente, este proyecto fue ampliado en el 2008 y se llamó: Proyecto Institucional Manejo Racional de Agua, Energía y Residuos Sólidos, en el cual se incluyó el manejo de otros tipos de residuos valorizables como el plástico, aluminio, vidrio y tetra pack. En el 2011 se inicia la participación de la universidad en el Programa Bandera Azul Ecológica (PBAE), en las categorías Centro Educativo y Cambio Climático, siendo galardonada en ambas categorías desde el primer año de participación. Se continúa con la separación de residuos y se complementa con el manejo y la gestión de otros tipos de residuos institucionales. En el año 2016 se termina de elaborar el Plan de Gestión Ambiental (PGA), solicitado por DIGECA-MINAE, en el cual se refuerza el tema de la gestión de los residuos sólidos institucionales y este año 2018 se presenta el informe de avance en julio.

El Proyecto Institucional Manejo Racional de Agua, Energía y Residuos Sólidos fue absorbido por el PBAE, ya que las acciones y los esfuerzos se estaban duplicando sin sentido. Desde el Proyecto Institucional se elaboró un primer Plan de Gestión Integral de Residuos, que se ha venido actualizando con la incorporación de nuevos residuos. En la UNED se genera una gran variedad y cantidad de residuos sólidos debido a sus diversas actividades y quehacer institucional.

Los principales residuos generados en la universidad son:

- Papel y cartón
- Envases de plástico, aluminio, vidrio, tetrabrik
- Residuos orgánicos provenientes de la soda y de los comedores de funcionarios en los edificios
- Residuos generados por la Unidad de Transportes (llantas, chatarra, repuestos, entre otros)
- Residuos del Consultorio Médico
- Residuos Tecnológicos y Electrónicos
- Cartuchos de tintas y toners
- Residuos de la Editorial (tintas, nitrato de plata, planchas de aluminio)
- Residuos de laboratorio producidos en algunos Centros Universitarios

Desde hace algunos años la universidad venía valorando el cambio de gestor autorizado de residuos sólidos valorizables junto con la Vicerrectoría Ejecutiva, la oficina de Servicios Generales y la fundación FUNDEPREDI, para mejorar el servicio que se le brinda a la institución y buscando la formalidad, el mejoramiento y aprovechamiento de los residuos generados, por lo que desde el 2020 se logró realizar el cambio al gestor La Calma S.A, esperando lograr mejorar el desempeño de la universidad en esta área.

Así mismo, desde el año 2020 por fin se logró asignar un espacio dentro del campus para tener un centro de transferencia más grande para los materiales valorizables, con el fin de que su recolección sea más adecuada y fácil de gestionar tanto por parte de los funcionarios, como para la practicidad de la empresa recolectora. Esto definitivamente representó un logro institucional importante, debido a que desde hace varios años atrás se le había estado solicitando este centro a la Vicerrectoría Ejecutiva desde el Comité PBAE y la Comisión PGAI.

En este mismo tema, desde hace algunos de años se asignó un espacio pequeño detrás de la Oficina de Servicios Generales en donde se colocaron contenedores de metal de diferentes colores para almacenar algunos de los residuos generados en la universidad. Para el uso adecuado y eficiente de estos contenedores se conformó un equipo de trabajo compuesto por la Oficina de Servicios Generales, el Comité Bandera Azul Ecológica, la Comisión de Gestión Ambiental Institucional, el Almacén General y la Unidad de Aseo, quienes trabajaron en un protocolo o manual de procedimientos para utilizarlos de la mejor manera. Según autoridades de esta oficina dichos contenedores se continúan utilizando adecuada y respectivamente para almacenar temporalmente: planchas de aluminio, luminaria y fluorescentes, cartuchos de tóner y residuos electrónicos, mientras el gestor autorizado (CTTM del TEC) los recoge para su disposición final.

Contenedores para la clasificación y almacenaje de los residuos sólidos



Con respecto a las alternativas para trabajar el tema de los residuos orgánicos dentro de la institución, lamentablemente la universidad continúa estacada este tema, las autoridades no le han dado prioridad al asunto y, por otra parte, como este es un servicio que la institución debe pagar, ha sido bastante difícil que se destinen recursos para la contratación de alguna de estas empresas para que brinde el servicio. Se continúa también con la idea dentro de la institución de que primero se debe organizar bien la gestión de los residuos ordinarios, para lograr una cultura en torno a este tipo de residuo, antes de comenzar a trabajar con los orgánicos, los cuales requieren de mucho esfuerzo logístico para poder realizarlo eficientemente. Sin embargo, este se realizó una compra de puntos ecológicos para comedores institucionales que incluyen el recipiente para residuos orgánicos, con el sentido de al menos ir pesando y conociendo el dato promedio de este tipo de residuos para ir valorando su manejo adecuado.

De igual manera, aunque en la sede central no realiza compost, sí se realizan actividades para promover este tipo de prácticas entre los funcionarios, estudiantes y público general.

Taller Biojardineras



El CEA, el Programa Bandera Azul Ecológica y el Laboratorio de Investigación Agua y Suelos, le invitan al taller presencial:

¿Cómo construir su propia biojardinera?

FACILITADORA:

Catalina Vargas Meneses

Laboratorio de Investigación
Agua y Suelos

LUGAR:

Sede San José

¡CUPOS LIMITADOS!



29 NOVIEMBRE 10:00 AM

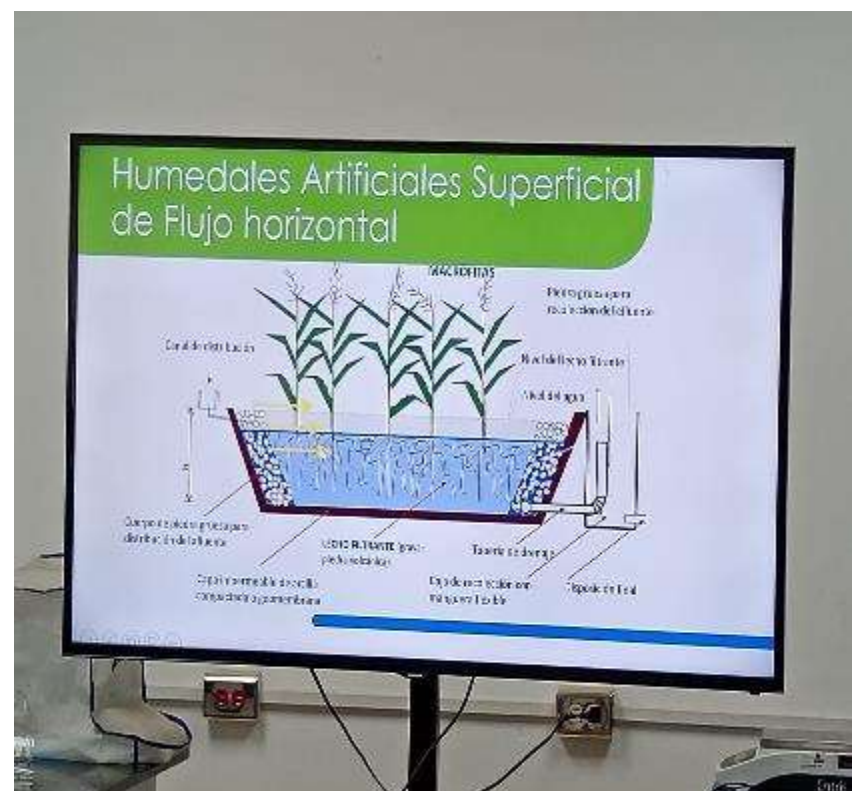
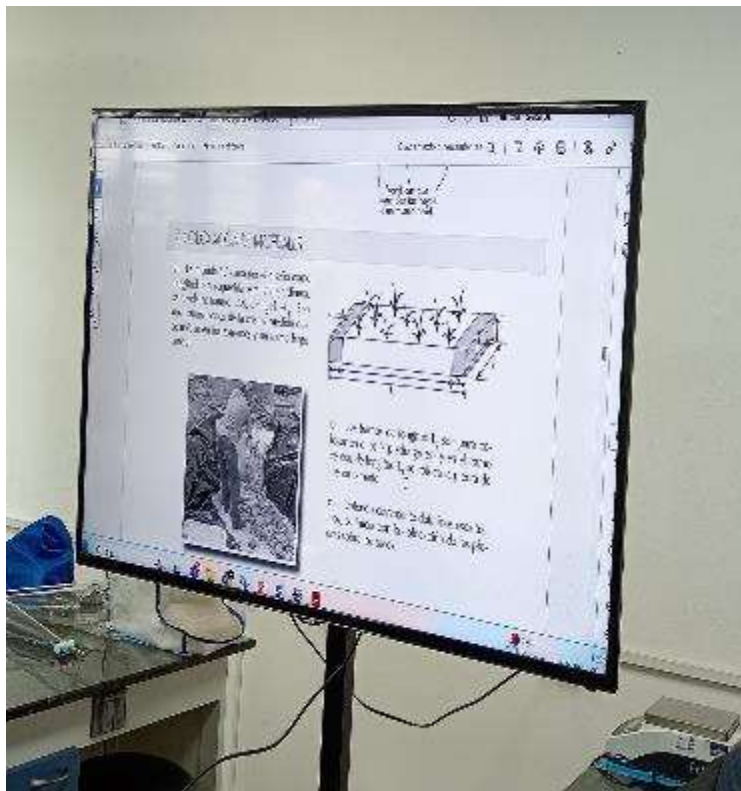
#CEAUNEDCR



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica



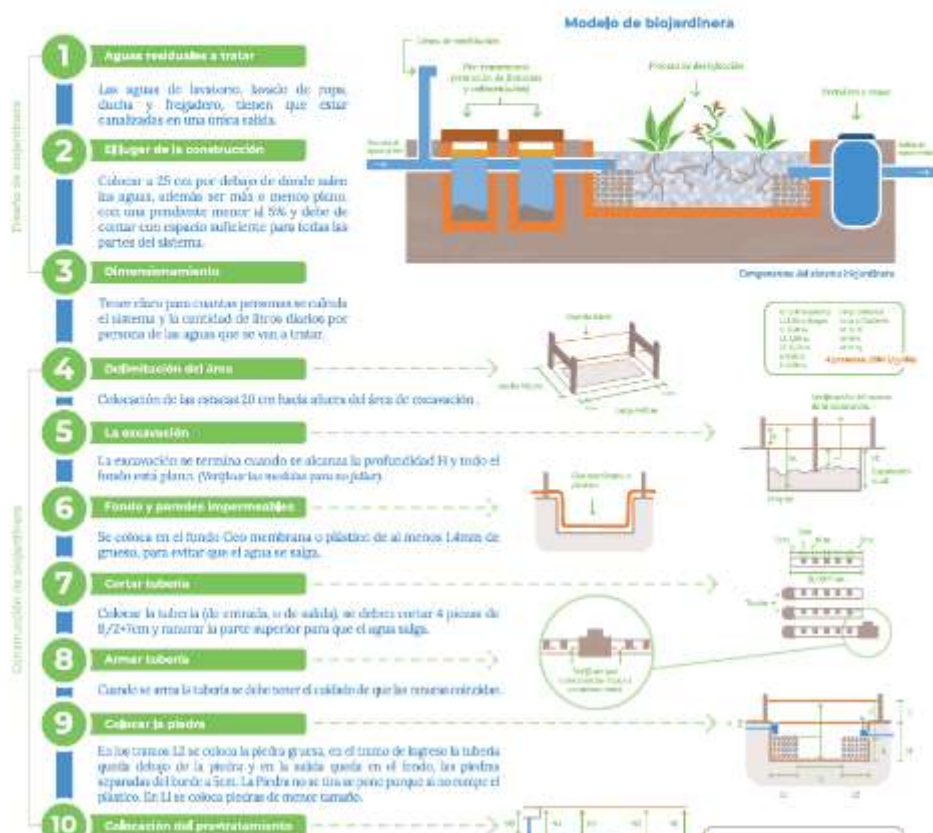


Lista de asistencia

ACTIVIDAD	Cédula, número de pasaporte o DIMEX *	IDENTIFICADOR	Nombre Completo *	Primer Apellido *	Segundo Apellido *
Taller Biojardineras	106460211		Lucía	Arce	Ovares
allerbiojardineras	105030239		Eloy	Umaña	Torres
allerbiojardineras	105230464		Marietta	Montero	Zuñiga
allerbiojardineras	109250745		Jose Domingo	Dinarte	Bustos
allerb biojardineras	112810338		Ana Patricia	Vargas	Chacón
allerb biojardineras	108910722		Fanny	Larios	Flores
allerb biojardineras	110170810		Ubaldo	Sandí	Jiménez

Como parte del taller, se les facilitó a los participantes documentos complementarios sobre la temática para que puedan mejorar sus proyectos de Biojardineras en sus hogares.

¿Cómo construir una biojardinería para el tratamiento de aguas grises en una vivienda?





Declaratoria Estrategia Nacional de Sustitución de Plásticos de un Solo Uso

El Comité Bandera Azul Ecológica y la Comisión de Gestión Ambiental Institucional elaboraron en 2018 una Declaratoria para participar en la Estrategia Nacional de Sustitución de Plásticos de un Solo Uso, la misma se elevó al Consejo de Rectoría por medio de la Vicerrectora Ejecutiva, fue revisada por el antiguo Rector y fue enviada a revisión por la Oficina Jurídica.

Este año gracias al empuje que le dio al tema el Comité PBAE de la ECEN, se retomó la iniciativa de esta declaratoria, se actualizó la misma y fue aprobada por el rector de la UNED en una actividad de capacitación con el apoyo de la ONG Preserve Planet, sin embargo, el documento firmado como tal no ha sido entregado oficialmente por la rectoría, por lo que se continua a la espera de la aprobación de la declaratoria para poder trabajar ya propiamente en la implementación de las acciones. Con respecto a este tema, se continúa divulgando material informativo y divulgativo que se ha utilizado para sensibilizar sobre la problemática de los plásticos de un solo uso vía correo electrónico y en redes sociales.



DECLARATORIA DE APOYO DE LA UNED A LA ESTRATEGIA NACIONAL PARA LA SUSTITUCIÓN DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO Y SU PROGRAMA ZONA LIBRE DE PLÁSTICO DE UN SOLO USO

Considerando;

Que la Universidad Estatal a Distancia, amparada en la legislación nacional, reglamentos y leyes existentes y, bajo los principios fundamentales que establece el artículo 50 de la Constitución Política de Costa Rica que establece ***“Toda persona tiene derecho a un ambiente sano y ecológicamente equilibrado”***

Así como lo establecido en la Ley Orgánica del Ambiente, N° 7554 del 4 de octubre de 1995; en sus artículos;

59.- ***Contaminación del ambiente.*** Se entiende por contaminación toda alteración o modificación del ambiente que pueda perjudicar la salud humana, atentar contra los recursos naturales o afectar el ambiente en general de la Nación.

68.- sobre la Prevención de la contaminación del suelo, dictamina que ***es obligación de las personas, físicas o jurídicas, públicas o privadas, evitar la contaminación del suelo por acumulación, almacenamiento, recolección, transporte o disposición final inadecuada de desechos y sustancias tóxicas o peligrosas de cualquier naturaleza.***

69. ***Disposición de residuos contaminantes, donde indica que, en el manejo y aprovechamiento de los suelos, debe controlarse la disposición de los residuos que constituyan fuente de contaminación.*** Las actividades productivas evitarán descargas, depósitos o infiltración de sustancias o materiales contaminantes en el suelo, así mismo se resalta que cuando no se pueda evitar la disposición de residuos contaminantes deberán acatarse las medidas correctivas

Que investigaciones de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) evidencian que más del 60% de los desechos encontrados en la playa del distrito primero de Puntarenas, corresponden a plásticos, principalmente tipo PET (Polietileno tereftalato). (Mar Viva 2016 con datos de Pérez, 2014).

Que investigaciones de la Universidad Nacional (UNA) han revelado la presencia de microplásticos en especies marinas del Parque Nacional Marino Las Baulas, lo cual confirma la afectación por plásticos, reforzándose la necesidad de una gestión adecuada de los residuos sólidos generados por la población (Astorga, Ulate y Abarca, 2021).

Por tanto, la Universidad Estatal a Distancia declara y emite la siguiente directriz dirigida a todas las sedes en todo el país, en sus diferentes dependencias y departamentos:

Artículo 1° Se declare de interés institucional la declaratoria de ***Apoyo de la UNED de la Estrategia Nacional para la Sustitución de Plásticos de Un Solo Uso y su Programa Zona Libre de Plástico de Un Solo Uso.***

Artículo 2 ° Se prohíbe adquirir productos de plástico (incluidos el poliestireno expandido) de un solo uso, utilizados en el consumo de alimentos. Esta prohibición aplica a las nuevas compras institucionales, relacionadas con la adquisición de recipientes, contenedores, empaques y utensilios utilizados en el consumo diario de alimentos, sin perjuicio de las condiciones cartelarias previamente pactadas en contrataciones administrativas anteriores.

Artículo 3° Los productos de plástico que se prohíben, son tanto los que pudieran ser adquiridos por presupuesto ordinario, como por extraordinario o caja chica; así como los suministrados por los servicios de alimentación que eventualmente se contraten para actividades especiales.

Iniciativa para sustituir las bolsas plásticas

Gracias a una iniciativa de los compañeros del Centro de Operaciones Académicas (COA), la universidad está contactando y probando diversos proveedores de bolsas plásticas elaboradas con materiales de origen vegetal para ir sustituyendo paulatinamente las bolsas plásticas tradicionales y oxobiodegradables que se utilizan en la institución tanto para entregarles a los estudiantes en período de matrícula, así como para enviar exámenes y documentos a los centros universitarios ubicados en todo el país. Se realizó una reunión con ellos para ver las posibles opciones de materiales de acuerdo a la resistencia y seguridad que las mismas deben brindar por el tipo de material sensible que se debe trasladar a las sedes, por lo que se realizará un plan piloto para probar algunas bolsas de este tipo de proveedores verdes o amigables con el ambiente. Según la jefatura de este Centro, debido a la pandemia el piloto se ha venido cancelando, sin embargo, se espera retomarlo con los estudiantes privados de libertad.

El Plan de Gestión de Residuos de la universidad siempre se encuentra en mejora continua, se ha venido actualizando, trabajando y modificando desde el Proyecto Institucional Manejo Racional de Agua, Energía y Residuos Sólidos, posteriormente con las acciones PBAE y actualmente con la alianza estratégica interna con la Comisión PGAI. Actualmente, debido al cambio de vicerrectora ejecutiva, dicha dependencia se ha logrado comprometer un poco más en el trabajo relacionado con la gestión de los residuos sólidos institucionales y se han estado implementando algunas acciones que estaban pendientes y por las que tanto el Comité PBAE, así como el PGAI han estado luchando desde hace varios años. Y parte de estas acciones está la elaboración formal de un Plan de Manejo de Residuos Institucionales.

Como se mencionó anteriormente, el Plan de Gestión de Residuos Sólidos en la UNED se incorporó inicialmente como parte del Proyecto Institucional Manejo Racional de Agua, Energía y Residuos Sólidos en 2008, el cual fue absorbido por el Programa Bandera Azul en 2011 y actualmente se sigue trabajando con la Comisión PGAI desde el 2015. Sin embargo, se continúa trabajando en el análisis y planificación de estrategias para trabajar con los funcionarios. Para esto se está trabajando con diversas oficinas de la universidad en nuevas estrategias y productos. De acuerdo a los objetivos planteados por la institución para este tema, se está trabajando con diferentes oficinas de la institución para elaborar materiales informativos y divulgativos sobre este y otros temas, para continuar promoviendo esa nueva cultura ambiental.

Se ha continuado utilizando un material informativo (afiche y banner) que se elaboró gracias al apoyo de la Dirección de Extensión y a su interés en ser parte de estas acciones, sobre los tipos de materiales valorizables y cómo deben ser depositados en los recipientes adecuados. Dicho material se continúa utilizando para fortalecer el uso adecuado de los recipientes y puntos ecológicos y se ha enviado a los funcionarios por correo electrónico en ocasiones donde se requiera

llamar la atención a algunas oficinas o funcionarios que no estén colaborando. También el afiche se ha enviado por correo interno a los comités PBAE inscritos en el programa para que lo utilicen como parte de su quehacer.

¿Sabés cómo utilizar los recipientes para reciclaje?

UNED
UNIVERSIDAD NACIONAL
INSTITUTO VENEZOLANO DE EDUCACIÓN Y CIENTES

Azul
¿Qué podés colocar aquí?
PLÁSTICO
Ejemplos: botellas de agua y refrescos, bolsas plásticas, recipientes de plástico blanco como galones, envases de yogurt, entre otros.

Café
¿Qué podés colocar aquí?
PAPEL
Ejemplos: papeles sin ningún tipo de tratamiento químico, sin grapas, goma, polvo o suciedad.
CARTÓN (café)
Ejemplo: cajas de cartón.

Amarillo
¿Qué podés colocar aquí?
ALUMINIO
Ejemplo: latas de cerveza, refrescos, jugos.
VIDRIO
Ejemplo: botellas de todos los colores.
TETRAPACK O TETRABRICK
Ejemplos: Envases de leche y jugos.

Importante
- Los envases deben estar limpios y secos.
- Para ahorrar espacio, por favor colocar los envases aplastados y las cajas desarmadas y dobladas.

Una colaboración de G'DIRECTO

¡Por un planeta más sano, digamos SÍ al reciclaje!

2016

Así mismo, se continúa utilizando el periódico institucional Acontecer digital para comunicar este tipo de información. En este mismo tema y como acciones para mejorar la comunicación y divulgación, se continúa utilizando la dirección de correo electrónico del Comité PBAE de la sede central para el envío de cápsulas informativas sobre las principales celebraciones ambientales (efemérides) a todos los funcionarios.

Datos de Medición:

Cuadros de consumo y reducción: Incluir en los cuadros de consumo y reducción los datos requeridos para que la organización compare la generación de residuos del año base con el del año de medición. Además, se debe justificar el aumento o reducción.

Según la información proporcionada por la Vicerrectoría Ejecutiva, dependencia que tiene a cargo la gestión del centro de transferencia de residuos valorizables de la sede central de la UNED, estos son los datos correspondientes a este año 2024:

Cantidad de residuos gestionados por mes/año 2024																			
Mes	Colilla de papel sin goma	Colilla de papel con goma	Papel Diferentes presentaciones	Plástico	Cartón	Tetrapak	Aluminio	Tanques de Helio como chatarra	Vidrio	Chatarra	Planchas de Editorial	Libros	Muebles oficina varios sin clasificar	Fluorescentes	Baterías	Toner	Residuos electrónicos	Metal	kg de Residuos total al mes
Enero	0	1086,51	2281,95	0	129,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3497,86
Febrero	71,75	366,75	2875,15	23,15	1227,05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4563,85
Marzo	0	632,5	1246,05	0	144,2	0	0	0	0	0	0	0	0	108	285	458	238	0	2022,75
Abril	187,75	794,15	4095,14	0	193,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2489	0	5270,84
Mayo	0	60,1	2082,05	0	983,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3126,05
Junio	0	645,05	236,45	17	234,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1133,3
Julio	0	0	1350	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	104	0	0	2343	150	3410
Agosto	1350	0	890	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2240
Septiembre	0	0	1545	0	246	0	0	0	0	2000	0	0	0	0	0	0	499	0	3791
Octubre	0	0	1163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1163
Noviembre	0	0	2241	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2287
Diciembre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total año	1608,5	3585,06	20095,79	40,15	3205,15	0	0	0	0	2060	0	0	0	212	285	458	3568	150	30505,45

El cuadro anterior muestra los datos anuales de los residuos valorizables recuperados por el gestor autorizado La Calma S.A durante el año.

Nota: Al total de este cuadro se le sumaron 60 toneladas de libros que se sacaron después de que la oficina de Gestión Ambiental Institucional enviara los datos, por lo que serían entonces un total de 90505 toneladas de residuos valorizables recuperados este año 2024.

Cuadro. Reducción en la tasa de generación de residuos valorizables

DATOS EstrictAMENTE REQUERIDOS					Equivalencias	
Residuos		Generación Total (Kg)				
		Anterior (U)	Actual (V)	Reducci ón (W)	Contene dor industrial	Kg de CH ₄ evitados
Instruccio nes	Valorizabl es	Generaci ón anterior	Generaci ón actual	(U)-(V)	W/450	W*(0,0581)
Datos a reportar		102891	90505			

Según la información suministrada sobre los datos anuales de los residuos valorizables recuperados por el gestor La Calma S.A durante el año, se han incluido también los residuos y materiales que recupera el CTTM del TEC.

Como lo indica el cuadro anterior, la cantidad de residuos valorizables este año disminuyó un poco con respecto al año pasado, debido a que este año no se sacaron las planchas de aluminio de la Editorial, las cuales representaban un volumen importante en el pesaje de residuos totales generados, así como tampoco se recuperaron residuos de vidrio.

Por otra parte, con respecto al papel llamado: "colilla" que se genera producto de una de las máquinas cortadoras de papel de la Editorial (que anteriormente se desechaba por contener goma), actualmente se está sacando en menor cantidad, por lo que también pudo aportar a que el dato general disminuyera.

Al igual que en el 2022, se realizó nuevamente un descarte grande de libros viejos en la Oficina de Distribución de Materiales de la Editorial (unas 60 toneladas), que se encontraba en bodegas de la universidad, sin uso (lo cual representó un gran logro institucional, debido a que esta cantidad de libros prácticamente abandonados se mantenían almacenados por años porque se consideraban activos de la universidad, por lo que el haberlos por fin recuperado como material valorizable fue algo importante el año pasado); por lo tanto, los datos de este año corresponden a una recuperación más habitual de residuos valorizables en la universidad.

Es importante destacar que muchos de estos residuos valorizables corresponden a papel de la editorial, la cual ha seguido funcionando con normalidad a pesar de la pandemia, ya que la producción de materiales en la universidad es realmente inmensa.



De manera tal, que con la Recicladora la Calma se está trabajando el resto de residuos valorizables resultantes del proceso de oficinas, y materiales valorizables varios. Los datos que se presentan son los relacionados a ambas recolecciones incorporando las cantidades hasta la fecha de corte de noviembre del 2024.

Proceso de descarte de libros viejos como residuos valorizables



Programa Bandera Azul Ecológica



Cuadro. Reducción en la tasa de generación de residuos no valorizables.

En cuanto al manejo y disposición de los residuos no valorizables, se continúa trabajando con la Municipalidad de Montes de Oca desde el 2016. La logística interna se mantiene igual que cuando se trabajaba con el gestor anterior, aunque se logró mejorar la periodicidad de recolección, ya que ahora el material se recoge diariamente. La Municipalidad está recogiendo los residuos no valorizables a diario, inclusive los fines de semana, con lo que se espera tener un mejor control de estos residuos, que no se acumulen y que no generen problemas de malos olores y contaminación dentro del campus, lamentablemente la situación que se está presentando con la Municipalidad es que la entidad no pesa los residuos no valorizables, con la limitación de que no se han podido conseguir los datos de las cantidades recuperadas directamente con ellos desde que inició este cambio, ya que el cobro de la Municipalidad es con una tarifa única (no por peso) y se paga trimestralmente dentro de la factura de Servicios Urbanos.

Por lo que es la Unidad de Aseo es la encargada y responsable de realizar el pesaje aproximado de la basura para fines de este informe y para control de su generación. Se comentó nuevamente sobre esta necesidad del pesaje y se continúa esperando la colaboración del vicerrector ejecutivo, ya se pueda asignar un misceláneo encargado que pueda empezar a pesar las bolsas de basura semanales para ir calculando un peso promedio anual y poder tener este dato. Así mismo, debido a la gran cantidad de funcionarios que actualmente continúan trabajando bajo la modalidad del teletrabajo, evidentemente la cifra de este tipo de residuos se estima que ha venido disminuyendo.

Como seguimiento a este tema, que realmente ha sido difícil de concretar en la universidad, este año, desde la Vicerrectoría Ejecutiva se consiguió pesar durante varios meses los residuos no valorizables generados en la sede central, con la colaboración del misceláneo encargado del centro de transferencia y reciclaje, sin embargo, por la carga de trabajo que dicho funcionario posee no pudo continuar apoyando este proceso de pesaje.

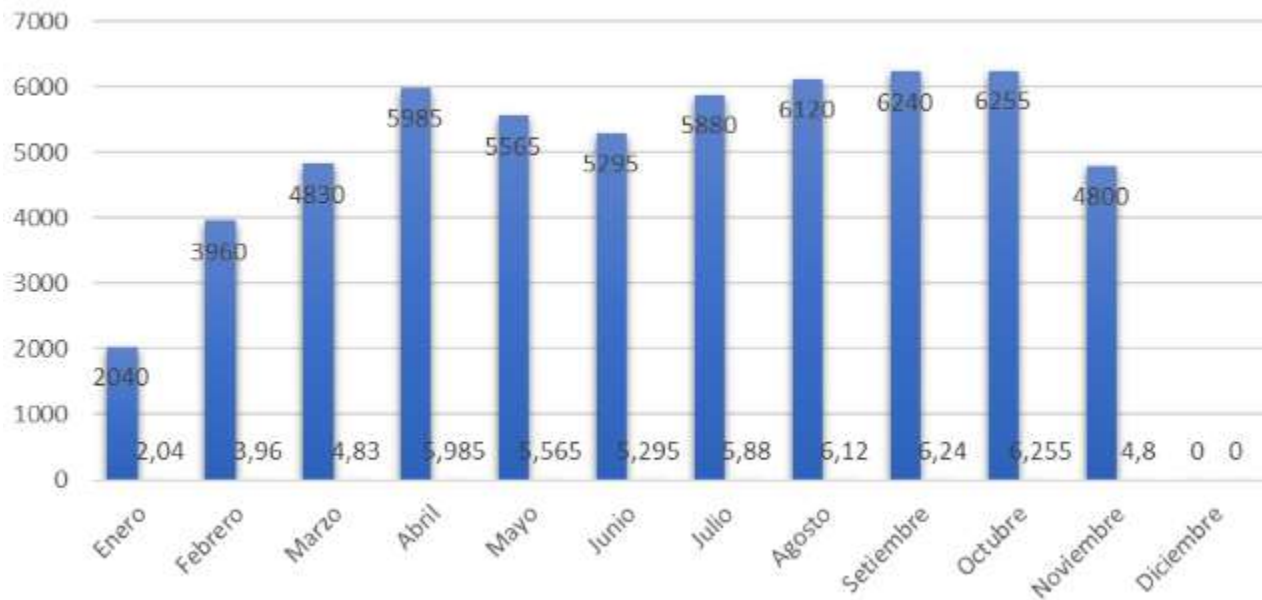
Conversando sobre este tema con la compañera Joselyn Zúñiga, gestora ambiental de la universidad, indica que, con respecto a los datos de los residuos comunes o no valorizables, se revisó con el compañero Alejandro Rojas, de la Unidad de Aseo de la Oficina de Servicios Generales, el peso promedio de las bolsas de basura, para estimar el dato. Se registraron la cantidad de bolsas por día y se hizo la estimación para el año con corte a noviembre del 2024.

Cantidad de residuos comunes generados por mes/año 2024		
Mes	Total KG/mes	Ton/mes
Enero	2040	2,04
Febrero	3960	3,96
Marzo	4830	4,83
Abril	5985	5,985
Mayo	5565	5,565
Junio	5295	5,295
Julio	5880	5,88
Agosto	6120	6,12
Setiembre	6240	6,24
Octubre	6255	6,255
Noviembre	4800	4,8
Diciembre	0	0
Total año	56970	56,97

DATOS Estrictamente requeridos						
Residuos					Equivalencias	
		Anterior (X)	Actual (Y)	Reducción (Z)	Contenedor industrial	Kg de CH ₄ evitados
Instrucciones	No valorizables	Generación anterior	Generación actual	(X)-(Y)	Z/450	Z*(0,0581)
Datos reportar	a	70 toneladas	57 toneladas	13 toneladas		

El cuadro muestra una disminución en la generación de residuos no valorizables por parte de la universidad.

Cantidad de Kg Residuos Comunes año 2024



En los meses donde se dispara la cantidad, obedece en alguna medida a los procesos de podas o cortas rutinarios que realiza la universidad, y también a la presencia de mayor cantidad de materiales que se generan por periodos con entrega de materiales o despachos.

4.3 Disposición final correcta de todo tipo de residuos: Disposición final y uso correcto de mascarillas, residuos peligrosos y especiales. Adjuntar evidencias, certificaciones de empresas que reciben estos residuos y campañas de concientización del manejo de estos.

La UNED ha venido sistematizando las acciones de gestión integral de los residuos generados y se describe a continuación:

Gestión de Residuos Electrónicos y Tecnológicos

Desde hace algunos años, la universidad ha venido trabajando en concretar una relación más formal con el CTTM del TEC cuyo convenio ya ha sido firmado por el anterior rector de la UNED y del TEC, el cual ya se está implementando en la institución. Es importante mencionar que un gran porcentaje de este tipo de residuos que se generan dentro de la universidad son luminarias (fluorescentes), ya que normalmente hay bastantes cambios de las mismas dentro de las oficinas, ya sea porque se dañan o bien porque al finalizar su vida útil se empiezan a sustituir por luminarias más eficientes y ahorradoras.

Para el caso del tóner, desde hace varios años la universidad los reutiliza después de que acabada su vida útil y se tiene formalizado ya el mecanismo de que cuando al funcionario u oficina se le agotan los mismos, estos deben llevarlos directamente al Almacén General y se le dará el tóner nuevo.

En los contenedores ubicados detrás de la Oficina de Servicios Generales que se utilizan para almacenar periódicamente de residuos de la universidad, existe uno (el de mayor tamaño) destinado exclusivamente a los residuos electrónicos y tecnológicos, así como otro más pequeño para los balastos y fluorescentes. Este almacenaje se utiliza mientras el CTTM recoge dichos materiales para su manejo adecuado y disposición final.

Es importante mencionar que, desde el CEA, el Programa Bandera Azul Ecológica de la sede central y la ECEN se organizó, como todos los años en el mes de mayo, una jornada de recuperación de residuos electrónicos y tecnológicos, junto con otros tipos de residuos, una actividad abierta al público en la que participan tanto funcionarios, estudiantes, visitantes y personas de las comunidades cercanas a la sede central, así como se aprovecha para sacar el material desechado por la universidad.

Campana de recuperaci3n de residuos tecnol3gicos y otros







Campana de recuperaci3n de residuos electr3nicos, medicamentos vencidos, aceites de cocina y tapitas plásticas



Parqueo visitantes Sede Central UNED

Qu3 puede traer:

-  medicamentos vencidos
-  aceites de cocina
-  tapitas plásticas
-  residuos electr3nicos



24 MAYO | 8:00 AM A 2:00PM

#CEAUNEDCR



Bandera Azul Ecol3gica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecol3gica

Así estuvo nuestra campaña de recuperación de residuos en la sede central de la UNED en Mercedes de Montes de Oca 🌱♻️

Muchas gracias a todas las empresas, instituciones y personas que trajeron sus residuos a la actividad 🌍🌱

#SomosUNED... Ver más



Principales logros

- Participaron un total de 55 personas.
- Se recuperaron 1450 Kg de residuos electrónicos, 44 Kg de medicamentos vencidos, 52 Kg de tapitas plásticas y 19 L de aceites y grasas de cocina.
- Todos los materiales recuperados fueron entregados a gestores autorizados, por tipo de residuo, para su tratamiento respectivo y disposición final adecuada.
- Se logró el compromiso y la participación de varias empresas e instituciones públicas quienes se organizaron a lo interno de sus oficinas para recuperar material y traerlo a la campaña.

Lista de asistencia

Por temas de espacio dentro del informe solamente se adjunta la primera hoja de la lista de asistencia de la actividad, ya que por la cantidad de personas que participaron son muchas hojas para colocarlas acá.





Nombre de la actividad: Campaña recuperación residuos

Persona responsable de la actividad: Wendy Gaita y Esteban Chanto

Modalidad: Presencial

Sede: Centrial

Nombre de proyecto: PBAE

Tipo de actividad:

Persona facilitadora:

Fecha de inicio y finalización:

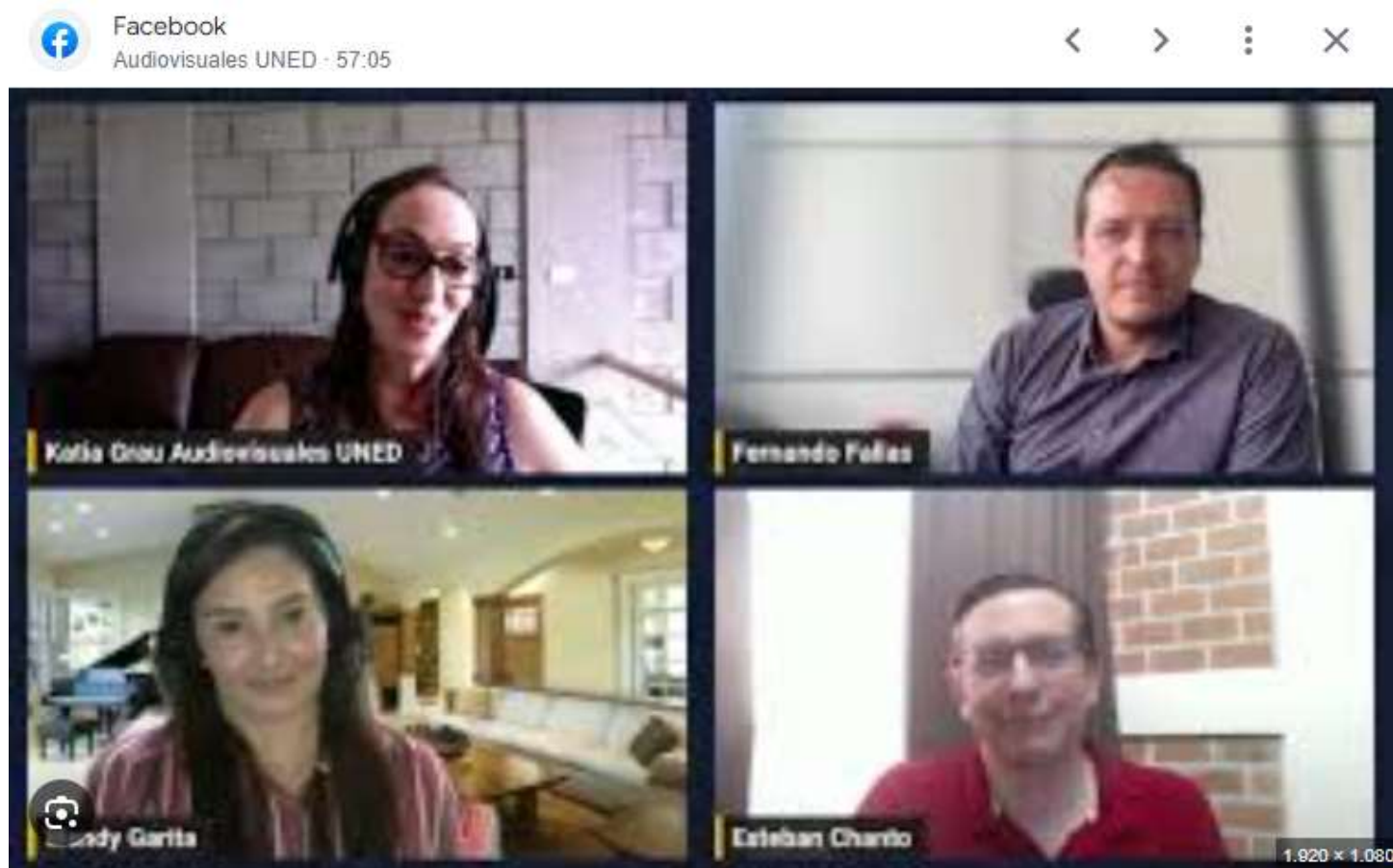
Región: Centrial

Responsable de proyecto: Wendy Gaita

CÉDULA	NOMBRE	GÉNERO	FECHA NACIMIENTO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	PROVINCIA	CANTÓN	DISTRITO	FIRMA
1-1117-0122	Lissette R.	F	10/01/82	85355307	lissette.r.	SI	Morona	San Vicente	Lissette R.
112910259	Hugo A.	M	14/9/86	8858023	hcalderon@uned.ac.cr	Cortez	La Unión	Tres Ríos	Hugo A.
1-13200005	Olivera	M	23/08/87	72609345	Olivera.87@gmail.com	SI	Morona	San Vicente	Olivera
401650984	Wendy	F	13-05-77	83582255	wgonzalez@uned.ac.cr	Hdío	San José	San Jacinto	Wendy
302520012	Luisflorencia	M	30/01/1962	8941-2035	lchuenflorencia	Cortez	La Unión	San Ramón	Luisflorencia
10528098	Guerra	M.	03/04/1960	83816756	Guerra.p@uned.ac.cr	San José	La Unión	San Jacinto	Guerra
111370325	Yvonne C	F	12/03/83	28918491	Yvonne.c@uned.ac.cr	Centrop	San José	San Jacinto	Yvonne C



Como parte de la divulgación y promoción que se realizó para esta campaña, se participó en una entrevista para el Programa de radio: Hoy con la UNED el 21 de mayo, en la que se conversó sobre el tema de la problemática de los residuos sólidos y la importancia de participar en este tipo de campañas para ser parte de las soluciones.



Hoy con la UNED | Campaña de reciclaje UNED | Facebook

[Ver >](#)

Fecha de subida: 21 may 2024

Campaña de reciclaje el viernes 24 de mayo, en la UNED, sede central, de 8:00 am a 2:00 pm. Hoy...

[Más ▾](#)

Contenedor para residuos de fluorescentes



Certificados recuperación de residuos electrónicos

CTTM-TEC. 139-2024

02 de abril de 2024

Sr. Elver Castro Monge
Jefe del Almacén General
Oficina de Servicios Generales
UNED

Estimado don Elver:

Sirva la presente para hacer de su conocimiento que el CTTM recibió la cantidad de 1.225 kilogramos de residuos durante el mes de marzo del presente año. En el cuadro adjunto se presenta el destino de dichos residuos.

Quedo a su disposición para cualquier consulta adicional.

Cordialmente,


Firmado digitalmente
por JUAN CARLOS
SALAS JIMENEZ
Fecha: 2024.04.02
13:39:23 -06'00'
(FIRMA)

M.Eng. Juan Carlos Salas Jiménez,
Coordinador-Regente Químico
Centro de Transferencia y Transformación de Materiales
Instituto Tecnológico de Costa Rica

CTTM-TEC. 165-2024

03 de mayo de 2024

Sr. Elver Castro Monge
Jefe del Almacén General
Oficina de Servicios Generales
UNED

Estimado don Elver:

Sirva la presente para hacer de su conocimiento que el CTTM recibió la cantidad de 2.489 kilogramos de residuos durante el mes de abril del presente año. En el cuadro adjunto se presenta el destino de dichos residuos.

Quedo a su disposición para cualquier consulta adicional.

Cordialmente,


Firmado digitalmente
por JUAN CARLOS SALAS
JIMENEZ
Fecha: 2024.05.03
09:28:36 -06'00'
(FIRMA)

M.Eng. Juan Carlos Salas Jiménez,
Coordinador-Regente Químico
Centro de Transferencia y Transformación de Materiales
Instituto Tecnológico de Costa Rica



Dirección: 150 metros sur de la
Sucursal de la CCSS, Parque Industrial Cartago
Teléfonos: 8506-9481/8620-2332
Correo: cttm@itcr.ac.cr



TEC | Tecnológico
de Costa Rica



Tecnológico de Costa Rica
Centro de Transferencia y Transformación de Materiales (CTTM)
Control de Materiales Ingresados

Fecha ingreso de ingreso al CTTM	Descripción del material	Cantidad recibida kg.	Cantidad reciclaje kg.	Relleno Sanitario (WPP) KG	Co proceso térmico (Cemex)kg	Cantidad tratada kg.
13/03/24	Fluorescentes	108,00	-	-	-	108,00
13/03/24	Baterías	285,00	-	-	-	285,00
13/03/24	Papel	136,00	129,00	7,00	-	-
18/03/24	Toner	458,00	-	-	-	458,00
18/03/24	Residuos electrónicos	238,00	-	-	-	238,00
		1 225,00	129,00	7,00	0,00	1 089,00

Dirección: 150 metros sur de la
Sucursal de la CCSS, Parque Industrial Cartago
Teléfonos: 8506-9481/8620-2332
Correo: cttm@itcr.ac.cr



TEC | Tecnológico
de Costa Rica



Tecnológico de Costa Rica
Centro de Transferencia y Transformación de Materiales (CTTM)
Control de Materiales Ingresados

Fecha ingreso de ingreso al CTTM	Descripción del material	Cantidad recibida kg.	Cantidad reciclaje kg.	Relleno Sanitario (WPP) KG	Co proceso térmico (Cemex)kg	Cantidad tratada kg.
17/04/24	Residuos electrónicos	2 489,00	-	-	-	2 489,00
		2 489,00	0,00	0,00	0,00	2 489,00



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

CTTM-TEC. 290-2024

05 de agosto de 2024

Sr. Elver Castro Monge
Jefe del Almacén General
Oficina de Servicios Generales
UNED

Estimado don Elver:

Sirva la presente para hacer de su conocimiento que el CTTM recibió la cantidad de 6.988 kilogramos de residuos durante el mes de julio del presente año. En el cuadro adjunto se presenta el destino de dichos residuos.

Quedo a su disposición para cualquier consulta adicional.

Cordialmente,

JUAN CARLOS SALAS
SALAS
JIMENEZ
(FIRMA)

Firmado
digitalmente por
JUAN CARLOS SALAS
JIMENEZ (FIRMA)
Fecha: 2024.08.05
132448-0000

M.Eng. Juan Carlos Salas Jiménez,
Coordinador-Regente Químico
Centro de Transferencia y Transformación de Materiales
Instituto Tecnológico de Costa Rica

CTTM
Centro de Transferencia
y Transformación de Mate

Dirección: 150 metros sur de la
 Sucursal de la CCSS, Parque Industrial Cartago
 Teléfonos: 8506-9481/8620-2332
 Correo: cttm@itcr.ac.cr

Tecnológico de Costa Rica
Centro de Transferencia y Transformación de Materiales (CTTM)
Control de Materiales Ingresados

Fecha ingreso de ingreso al CTTM	Descripción del material	Cantidad recibida kg.	Cantidad reciclaje kg.	Relleno Sanitario (WPP) KG	Co proceso térmico (Cemex)kg	Cantidad tratada kg.
15/07/24	Residuos electrónicos	2 343,00	-	-	-	2 343,00
15/07/24	Fluorescentes	104,00	-	-	-	104,00
15/07/24	Chatarra	60,00	60,00	-	-	-
15/07/24	Papel	4 331,00	4 115,00	216,00	-	-
15/07/24	Metal	150,00	150,00	-	-	-
		6 988,00	4 325,00	216,00	0,00	2 447,00

291-2024

05 de agosto , 2024

Sr. Elver Castro Monge
 Jefe del Almacén General
 Oficina de Servicios Generales
 UNED

Estimado Elver:

El CTTM recibió los materiales detallados en el Cuadro1, los cuales proceden de Electrificar, con la finalidad de que éstos sean tratados y procesados en nuestras instalaciones.

Cuadro 1. Tratamiento de Lámparas Fluorescentes					
UNED					
Fecha	Descripción	Cantidad en unidades	Cantidad en kilogramos	Costo en dólares por tratamiento (kg)	Monto en dólares
15/7/2024	Fluorescentes	-	104	0,00	0,00
Total por facturar (dólares)					0
Total por facturar (colones)					0,00

Dichos residuos ya fueron tratados, el mercurio ha sido inertizado y estabilizado, por medio de nuestro proceso el cual consiste en la reacción química con reactivos varios en frío.

El CTTM almacena este material, y lo envía al relleno sanitario, según lo establecido por la Ley para la Gestión Integral de Residuos N° 8839; antes de esto, los materiales como metales, cartón y papel son reciclados.

Atentamente,
 JUAN CARLOS Firmado digitalmente

Programa Bandera Azul Ecológica

02 de setiembre de 2024

Sr. Elver Castro Monge
 Jefe del Almacén General
 Oficina de Servicios Generales
 UNED

Estimado don Elver:

Sirva la presente para hacer de su conocimiento que el CTTM recibió la cantidad de 3.136 kilogramos de residuos durante el mes de agosto del presente año. En el cuadro adjunto se presenta el destino de dichos residuos.

Quedo a su disposición para cualquier consulta adicional.

Cordialmente,

JUAN CARLOS SALAS JIMENEZ
 (FIRMA)
 Firmado digitalmente por JUAN CARLOS SALAS JIMENEZ
 DN: cn=JUAN CARLOS SALAS JIMENEZ, o=CTTM, c=CR
 Fecha: 2024.09.02 10:02:06-0500'

M.Eng. Juan Carlos Salas Jiménez,
 Coordinador-Regente Químico
 Centro de Transferencia y Transformación de Materiales
 Instituto Tecnológico de Costa Rica

TEC | Tecnológico
de Costa Rica



Dirección: 150 metros sur de la
 Sucursal de la CCSS, Parque Industrial Cartago
 Teléfonos: 8506-9481/8620-2332
 Correo: cttm@itcr.ac.cr

Tecnológico de Costa Rica
Centro de Transferencia y Transformación de Materiales (CTTM)
Control de Materiales Ingresados

Fecha ingreso de ingreso al CTTM	Descripción del material	Cantidad recibida kg	Cantidad reciclaje kg	Relleno Sanitario (WPP) KG	Co proceso térmico (Cemex)kg	Cantidad tratada kg
08/08/24	Pape picado	1 350,00	1 350,00	-	-	-
14/08/24	Papel	818,00	818,00	-	-	-
21/08/24	Papel	968,00	920,00	48,00	-	-
		3 136,00	3 088,00	48,00	0,00	0,00

03 de octubre de 2024

Sr. Elver Castro Monge
 Jefe del Almacén General
 Oficina de Servicios Generales
 UNED

Estimado don Elver:

Sirva la presente para hacer de su conocimiento que el CTTM recibió la cantidad de 10.122 kilogramos de residuos durante el mes de setiembre del presente año. Los residuos son clasificados en nuestras instalaciones determinando el tipo de material para reutilizarlo, reciclarlo, tratarlo o desecharlo adecuadamente. En el cuadro adjunto se presenta el destino de dichos residuos.

Quedo a su disposición para cualquier consulta adicional.

Cordialmente,

JUAN CARLOS SALAS
 SALAS
 JIMENEZ
 (FIRMA)

Firmado digitalmente por
 JUAN CARLOS SALAS
 JIMENEZ (FIRMA)
 Fecha: 2024.10.03
 07:51:29 -06:00

M.Eng. Juan Carlos Salas Jiménez,
 Coordinador-Regente Químico
 Centro de Transferencia y Transformación de Materiales
 Instituto Tecnológico de Costa Rica

Tecnológico de Costa Rica Centro de Transferencia y Transformación de Materiales (CTTM) Control de Materiales Ingresados

Institución	Fecha ingreso de ingreso al CTTM	Descripción del material	Cantidad recibida kg.	Cantidad reciclaje kg.	Relleno Sanitario (WPP) KG	Co proceso térmico (Cemex)kg	Cantidad tratada kg.
UNED	04/09/24	Papel	1 545,00	1 545,00	-	-	-
UNED (Sabanilla)	25/09/24	Papel	5 832,00	5 832,00	-	-	-
UNED (Sabanilla)	25/09/24	Cartón	246,00	246,00	-	-	-
UNED (Tibás)	30/09/24	Residuos electrónicos	499,00	-	-	-	499,00
UNED (Tibás)	30/09/24	Chatarra	2 000,00	2 000,00	-	-	-
			10 122,00	9 623,00	0,00	0,00	499,00

Gestión de Residuos Bioinfecciosos

La UNED cuenta con un Consultorio Médico, que como se sabe, es un ente generador de residuos peligrosos, por lo cual, realiza un proceso de gestión de estos residuos, en cumplimiento con las acciones regulatorias que define el Reglamento General para la Clasificación y Manejo de Residuos Peligrosos así como la reforma al Reglamento sobre las características y estado de los desechos peligrosos industriales y el Reglamento para el manejo de los desechos peligrosos industriales, publicado en La Gaceta 138, del 18 de julio del 2013, con vigencia desde el 19 de enero del 2014.

A continuación, se describen algunos detalles del manejo de los residuos peligrosos por parte del Consultorio:

1. Generación: El Servicio Médico cuenta con el Permiso Sanitario de Funcionamiento extendido por el Ministerio de Salud N. 025-12, de la Región Central Sur y del área Rectora de Salud de Montes de Oca, como “Consultorio Médico de Empresa”. Los desechos peligrosos que se generan son: clínicos resultantes de la atención médica prestada en el Servicio Médico (código Y1) incluyendo los punzocortantes.
2. Clasificación e identificación: Se cuenta con recipientes debidamente identificados para separar los punzocortantes del resto de desechos (torundas de algodón, gasas, bajalenguas, espéculos, aplicadores, guantes y otros) que pudieran contener secreciones corporales o restos de sangre.
3. Acumulación: se realiza en el sitio donde se generan, por lo tanto, se cuenta con un recipiente debidamente identificado que cumple con las características que establece la normativa, en cada consultorio y en el área de enfermería.
4. Servicio de Recolección, Tratamiento y Disposición final: desde el inicio de operaciones del Servicio Médico en la UNED, se cuenta con un contrato con la empresa Manejo Profesional de Desechos S.A. MPD Bioinfecciosos, debidamente autorizada y certificada para realizar este proceso, evitando la contaminación y los daños o riesgos a la salud humana y al ambiente. La recolección se realiza de manera quincenal.

A continuación, se incluyen los datos de la empresa para lo que sea pertinente, www.desechoshospitalarios.com; tel.: 2250-1825; Barrio San José, Curridabat, de Guarda Documentos (Mudanzas Mundiales) 150 Norte, contiguo a Bodegas de EUCO.

Gestión adecuada de medicamentos vencidos

Desde el Cea Y EL PBAE se ha intentado que la universidad sea un punto seguro para recuperar los medicamentos vencidos de funcionarios, estudiantes, vecinos y visitantes, por medio de la empresa y gestor autorizado Punto Seguro S.A, sin embargo, no se ha logrado el compromiso desde la Oficina de Servicios Generales, sobre todo por el tema de que la universidad debe invertir para su recolección periódica.

A pesar de esto, se continúa promoviendo la gestión adecuada de estos medicamentos, por medio de charlas, campañas de recuperación y otras actividades.

Capacitación

Les compartimos la grabación de la charla virtual sobre buenas prácticas para el manejo de los medicamentos vencidos que se realizó el pasado 21 de junio con el apoyo de la empresa Punto Seguro 🌱💊

"Cuidemos nuestra salud y la del ambiente".

#SomosUNED

#somosbanderaazul



Podcast

Podcast

Vivir con Valor

Búsquelos en:

SOUNDCLOUD Spotify audiovisuales UNED

Programación

1 NOVIEMBRE Campaña: "Alto al bullying y cyberbullying", 2024
Ingrid Naranjo, CPPCR

8 NOVIEMBRE Campaña: "Respeto, no al racismo"
Rubén Fallas Peña

15 NOVIEMBRE Campaña: "Envejecer Plenamente"
Mónica Madrigal Cordero, CPPCR

22 NOVIEMBRE Felicidad integral para la paz
Dra. Kattia Chacón Bejarano y Karen Carranza Cambronero

29 NOVIEMBRE Puntos seguros: por una gestión adecuada de medicamentos
Dra. Victoria Hall Ramírez, CIMED

Solicítelos en: audiovisualesinfo@uned.ac.cr Escúchelos también por: Radio Nacional 101.5 FM, Viernes 1:00pm

POD UNED UNED

Gestión de Residuos de Construcción (escombros)

Para el caso de este tipo de residuos, cuando la universidad contrata empresas constructoras para que realicen diversos trabajos dentro de la institución, se incorpora dentro de los carteles de licitación y los contratos, una cláusula que obliga al contratista o a la constructora a retirar de la institución todos aquellos escombros, chatarra o materiales de desecho producto de estos trabajos; sin embargo, normalmente cuando se realizan las jornadas de limpieza se encuentran este tipo de residuos, ya que no siempre se le da seguimiento a que dichas empresas cumplan con lo estipulado en los contratos y carteles. Esto representa un problema para la institución, ya que son los misceláneos y el Comité PBAE quienes terminan recolectando y desechando estos residuos, lo que implica tiempo y recursos. Desde la finalización de la construcción del nuevo edificio I+D, se previó todo lo necesario con la empresa constructora para que estas situaciones no se volvieran a dar en el campus y que las empresas se hagan responsables por estos residuos.

Gestión Residuos Peligrosos

Con respecto a los residuos peligrosos, sobre todo los relacionados con el uso académico de los laboratorios para materias como Biología y Química, se está contando con el apoyo del compañero Erick Montero del Programa de Laboratorios (PROLAB), quien está trabajando en la elaboración de protocolos de uso de los laboratorios y quien se encarga del llenado de matrices para el PGAI, para el cual también es un aliado y colaborador. Con respecto a los datos de este año, se adjunta el correo enviado por el compañero como evidencia del trabajo que se ha venido realizando en el área de residuos químicos.

Por temas de espacio en este informe, se adjunta solamente la captura de pantalla de todos los documentos institucionales que se aportan desde el PROLAB sobre el manejo de este tipo de residuos en la institución.

Nuevo protocolo para la segregación de residuos químicos peligrosos

Como parte de las mejoras y necesidades que se han presentado a nivel institucional y los cambios de la legislación nacional, les hago llegar el nuevo **"PROTOCOLO RQ-PT-012_ Para la segregación de residuos químicos peligrosos en la UNED"**. Este documento sustituye al antiguo documento generado en 2020 y con consecutivo "RQ-PT-010". Adicionalmente, se ha creado el nuevo stock de etiquetas para segregar los distintos residuos peligrosos generados en la UNED, estas etiquetas se estarán distribuyendo entre las unidades especificadas en el protocolo.

[PROTOCOLO RQ-PT-012_ PARA LA SEGREGACIÓN DE RESIDUOS QUÍMICOS PELIGROSOS EN LA UNED_2024.docx](#)

Actualmente se está trabajando en procedimiento para la aplicación de este protocolo, y en los insumos para capacitar a todos los usuarios involucrados. Inicialmente se trabajará un programa de capacitación exclusivo desde la Regencia Química para implementarlo cuanto antes en el PROLAB, laboratorios de docencia, cuerpo docente y técnico de la ECEN. Sin embargo, estamos coordinando un programa con Salud Ocupacional y Gestión Ambiental que será implementado en la Editorial (a solicitud de los interesados). La idea es integrar las capacitaciones de estas dos instancias para complementar las capacitaciones de la Regencia a partir del trabajo colaborativo y que se traslade este esfuerzo a la ECEN en el corto plazo (copio a las compañeras que están involucradas en el proceso).

También, este tipo de insumo es de interés institucional en temas de educación ambiental, por lo que copio a la compañera Wendy Garita del CEA para que tenga conocimiento de este nuevo documento.

En próximas seguidillas de correo estaré compartiendo el procedimiento supra mencionado. Finalmente, este documento no se ha socializado con otras instancias, ya que deseamos establecer con la dirección de la ECEN los canales de distribución más adecuados para informar a la población de la UNED, por lo que agradecemos no compartirlo de momento.

Quedo atento a posibles consultas o comentarios.

Saludos cordiales,



M.Sc. Eric Montero Miranda
Regente Químico Institucional

Código:	Escuela de Ciencias Exactas y Naturales Programa de Laboratorios Regencia Química	Versión:
RQ-PT-012		01
Rige desde:		Sustituye:
04/03/2024		RQ-PT-010
Documento:		Página:
Protocolo		

PROTOCOLO PARA LA SEGREGACIÓN DE RESIDUOS QUÍMICOS PELIGROSOS EN LA UNED

INTRODUCCIÓN

En el contexto de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), la gestión eficaz de residuos químicos peligrosos trasciende el ámbito de los laboratorios de docencia e investigación, extendiéndose a áreas cruciales como la Editorial Universitaria, la Unidad de Mantenimiento y la Unidad de Transportes. La importancia de este enfoque integral reside en el reconocimiento de que la generación de residuos peligrosos no se limita a espacios dedicados exclusivamente a la experimentación o investigación científica. La Editorial Universitaria, por ejemplo, puede involucrarse en procesos que requieren el uso de tintas, solventes y otros materiales potencialmente peligrosos, cuya gestión inadecuada podría tener consecuencias nocivas tanto para la salud humana como para el medio ambiente.

De manera similar, la Unidad de Mantenimiento y la Unidad de Transportes desempeñan roles significativos en el mantenimiento de la infraestructura universitaria y la logística, respectivamente. Estas unidades pueden enfrentar la gestión de residuos derivados del mantenimiento de equipos, vehículos y la infraestructura general, que incluyen lubricantes, pinturas, baterías usadas, y otros materiales que, si no se manejan correctamente, representan un riesgo para el entorno y la comunidad.

Reconociendo esta realidad, la UNED se compromete a promover prácticas sostenibles y responsables en todas sus dependencias, asegurando que la gestión de residuos químicos peligrosos se realice de manera segura, eficiente y conforme a la normativa vigente. Este protocolo se desarrolla con el objetivo de establecer lineamientos claros y efectivos no solo para los laboratorios, sino también para cada una de las unidades mencionadas, integrando así un enfoque de gestión ambiental holístico que refleje el compromiso de la universidad con la seguridad, la salud y la sostenibilidad.

Otros protocolos

Código:	Escuela de Ciencias Exactas y Naturales Programa de Laboratorios Regencia Química	Versión:
RQ-PT-005		01
Rige desde:		Sustituye:
20/03/2019		—
Documento:		Página:
Protocolo		

PROTOCOLO PARA LA RECOLECCIÓN DE RESIDUOS QUÍMICOS DENTRO DE LOS LABORATORIOS DE BIOLOGÍA DE LA UNED

Propósito

Este protocolo tiene como objetivo establecer los lineamientos para la correcta segregación de residuos químicos generados durante las labores de docencia e investigación dentro de los laboratorios de biología de la UNED según el tratamiento final que estos requieren.

Generalidades

La responsabilidad en el manejo de las sustancias químicas no se limita al trabajo en el laboratorio, sino que se extiende hasta la correcta recolección y disposición final de todos los residuos químicos generados a partir del mismo. El tratamiento y disposición final que se le otorgue a los residuos químicos depende del tipo de naturaleza y la peligrosidad del residuo; por este motivo, resulta fundamental ordenarlos y clasificarlos adecuadamente según lo ameriten sus características con el fin de procurar la menor afectación posible para el ambiente y la personas.

Instrucciones para el llenado de las boletas de residuos químicos para su disposición final

A continuación, se detalla la manera correcta para segregar los residuos químicos generados en el laboratorio de biología.

Código:	Escuela de Ciencias Exactas y Naturales Programa de Laboratorios Regencia Química	Versión:
RQ-PT-004		01
Rige desde:		Sustituye:
30/06/2017		—
Documento:		Página:
Protocolo		

PROTOCOLO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS BOLETAS DE RESIDUOS QUÍMICOS PARA SU DISPOSICIÓN FINAL

Propósito

Este protocolo tiene como objetivo establecer los lineamientos para el correcto uso y llenado de las boletas de residuos químicos para su disposición final, utilizadas para clasificar y ordenar los residuos generados durante las labores de docencia e investigación dentro de los laboratorios de ciencias de la UNED según el tratamiento final que estos requieren.

Generalidades

La responsabilidad en el manejo de las sustancias químicas no se limita al trabajo en el laboratorio, sino que se extiende hasta la correcta recolección y disposición final de todos los residuos químicos generados a partir del mismo. El tratamiento y disposición final que se le otorgue a los residuos químicos depende del tipo de naturaleza y la peligrosidad del residuo; por este motivo, resulta fundamental ordenarlos y clasificarlos adecuadamente según lo ameriten sus características con el fin de procurar la menor afectación posible para el ambiente y la personas.

Instrucciones para el llenado de las boletas de residuos químicos para su disposición final

A continuación, se detalla la manera correcta para llenar las diferentes secciones que componen las boletas de residuos químicos para su disposición final.

1) Información general del residuo

Afiches informativos

NORMAS PARA EL BUEN ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS QUÍMICOS



- 1 Tener una correcta identificación y clasificación de cada residuo
- 2 Definir límites de almacenamiento según seguridad y regulaciones locales.
- 3 Utilizar envases resistentes y específicos para residuos.
- 4 Tomar en cuenta la compatibilidad química de los residuos
- 5 Realizar un correcto etiquetado, con nombre, fecha, frases H y P, pictogramas y toda la información pertinente
- 6 Realizar inspecciones periódicas para verificar el buen estado de envases, etiquetado y hacer registro de ello
- 7 Solo personal capacitado y autorizado debe tener acceso al área de almacenamiento
- 8 Se deben implementar medidas y material para atención de emergencias
- 9 Ventilar áreas de almacenamiento y evitar calor, fuentes de luz directa y humedad.
- 10 Llevar un registro detallado de todos los residuos que se encuentran almacenados



Ruta para la gestión de residuos químicos peligrosos en la UNED



TIPOS DE ENVASES PARA RESIDUOS

HDPE



Todo tipo de residuos

Vidrio resistente



Residuos de ácidos, reacciones y destilaciones (Incluye halogenados)

Metal con recubrimiento



Residuos de sustancias oxidantes

Polipropileno



Residuos de bases



4 Tipos

De absorbentes ante derrames de sustancias peligrosas

UNIVERSALES

Se emplea en la absorción de sustancias no agresivas como aceites o solventes. Presentación de paños, rollos, cordones (medias), almohadas, etc.



HIDROCARBURO

Absorben líquidos a base de petróleo, no funcionan en soluciones acuosas.



ÁCIDOS Y BASES

Poseen absorbente y agente neutralizador a la vez.



WIPERS

Los wipers son absorbentes tipo trapeador que ayudan a aislar más al usuario del derrame.



Programa Bandera Azul Ecológica

NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE PARA TRABAJAR CON RESIDUOS



1 Utilizar el Equipo de Protección Personal (EPP) adecuado para cada tarea



2 Seguir estrictamente el sistema de etiquetado establecido por la Regencia



3 Verificar que el tipo de envase sea correcto para el tipo de residuo



4 No llenar los envases más allá de un 80% de su capacidad para evitar derrames



5 Mantener accesibles y actualizadas las Fichas de Datos de Seguridad de todas las sustancias



6 Evitar el contacto directo con cualquier residuo peligroso



TÉCNICAS PARA Prevención de derrames

CAUSA POTENCIAL

VUELCO DE UN RECIPIENTE



Asegurar los recipientes y el equipo para disminuir la posibilidad de volcarse.

CAÍDA DE RECIPIENTES.



Mantener los recipientes y el equipo lo más bajo que sea posible.

UNA REACCIÓN DESCONTROLADA



Planificar experimentalmente las reacciones, anticipando posibles controles para efectos indeseables, como el sobrecalentamiento.

AGUJEROS U OTRAS FUGAS EN LOS RECIPIENTES



Verificar antes de usar que no haya huecos o fugas antes de usarlo.



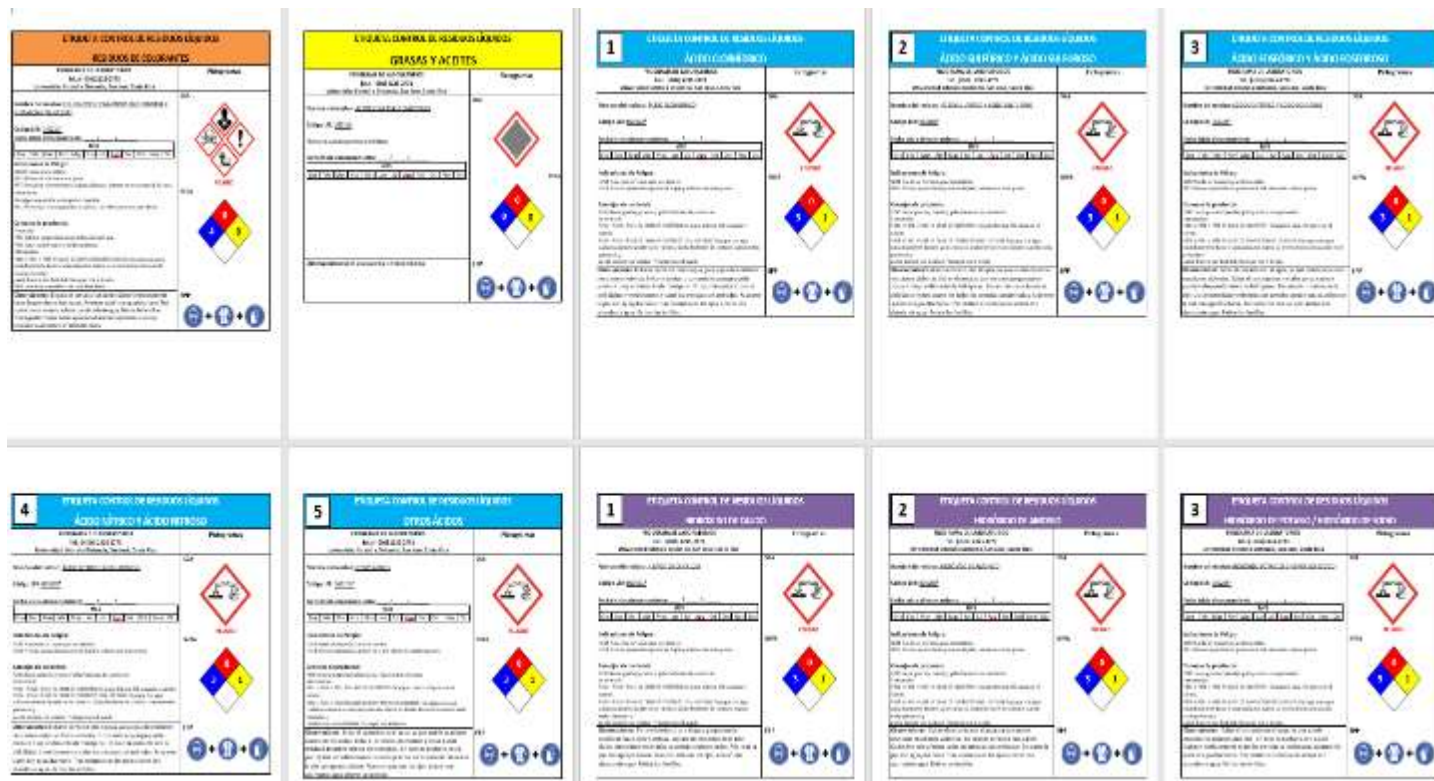
¿SABES CÓMO SEGREGAR RESIDUOS QUÍMICOS?



SOLVENTES ORGÁNICOS	ÁCIDOS INORGÁNICOS	HALOGENADOS	METALES EN DISOLUCIÓN	ALCALINOS	ACEITES	COLORANTES
Alcoholes, aminas, aldehídos, cetonas, solventes que no contengan (F, Cl, Br, I)	Ácido clorhídrico (HCl) Ácido fosfórico (H ₃ PO ₄) Ácido bórico (H ₃ BO ₃) Ácido sulfámico (H ₂ SO ₃ NH ₂) Ácidos que se deben recolectar INDIVIDUALMENTE en recipientes separados: Ácido nítrico (HNO ₃) Ácido sulfúrico (H ₂ SO ₄) Ácido acético (CH ₃ COOH) Ácido perclórico (HClO ₄)	Solventes que contengan (F, Cl, Br, I) como: Cloroformo (CHCl ₃) Diclorometano (CH ₂ Cl ₂) Tetracloruro de carbono (CCl ₄) Ácido tricloroacético (CCl ₃ COOH) Ácido 2,4-diclorofenoxiacético (C ₆ H ₃ Cl ₂ O ₃) Clorobenceno (C ₆ H ₅ Cl) Diclorobenceno (C ₆ H ₄ Cl ₂) Lugol	Disoluciones que contengan: mercurio (Hg), plomo (Pb), cobre (Cu), manganeso (Mn), zinc (Zn) y cromo (Cr). Felling, Biuret, Benedict, Millon, Hanus.	Sustancias básicas como: Hidróxido de bario (Ba(OH) ₂) Hidróxido de calcio (Ca(OH) ₂) Hidróxido de magnesio (Mg(OH) ₂) Hidróxido de potasio (KOH) Hidróxido de sodio (NaOH)	Aceite mineral Aceite de Inmersión Aceite de cadro Ácido esteárico Ácido oleico Ácido palmítico Bálsamo de Canadá	Colorantes e indicadores de uso común excepto: azul de bromocresol y azul de bromotoluenol.



Etiquetas residuos químicos peligrosos



Comisión para la elaboración de la Política Institucional para el manejo de laboratorios

Este año se creó una comisión institucional para la elaboración de una política para el manejo de los laboratorios de la universidad, la cual estaría unificando y estandarizando todos los procedimientos relacionados con el uso de los laboratorios y gestionando sosteniblemente los residuos generados por los mismos.

De momento, la comisión aún se encuentra en la fase de elaboración del documento de esta política y se le presentó al Consejo Universitario los avances que se han realizado este año al respecto.

Se adjuntan algunas de las diapositivas que se utilizaron para la presentación de estos avances y algunas secciones del documento que está en construcción. En el informe del próximo año 2025, se espera ya poder adjuntar la política aprobada por el Consejo Universitario.

Comisión “Política sobre el uso, gestión y sostenibilidad de los laboratorios institucionales”

Oficio: CR-2024-1402



MS.c Rodrigo Méndez Solano
Coordinador del PROLAB

Objetivo:

Establecer una **política integral** que garantice el uso **eficiente**, seguro y responsable de los laboratorios institucionales, promoviendo el acceso equitativo, la **sostenibilidad** ambiental y la optimización de **recursos** económicos, con el fin de apoyar el aprendizaje, la investigación y la **innovación** en la UNED.



Equipo de trabajo



Vicerrectoría de Planificación.
Vicerrectoría de Docencia.
Vicerrectoría de Investigación.
Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial.
Escuela Ciencias Exactas y Naturales (ECEN)
Programa de Laboratorios (PROLAB).
FUNDEPREDI.
Sedes Universitarias
FEUNED

Sra. Lucrecia Córdoba Rodríguez
Sr. Julio Castro Serrano
Sra. Laura Vargas Badilla
Sr. Adrián Morales Alfaro (titular) y Sra. Wendy Garita Azofeifa (suplente)

Sr. Erick Montero Miranda
Sr. Rodrigo Méndez Solano *
Sra. Lilly Cheng Lo
Elisa Sanchez Alvarez
Sr. Keylor Natanael Robinson Rocha

*Coordinador

Trabajo en equipo por parte de la comisión



Inter y multi disciplinario

Pluridisciplinario

Transversal

Inter y multi sectorial

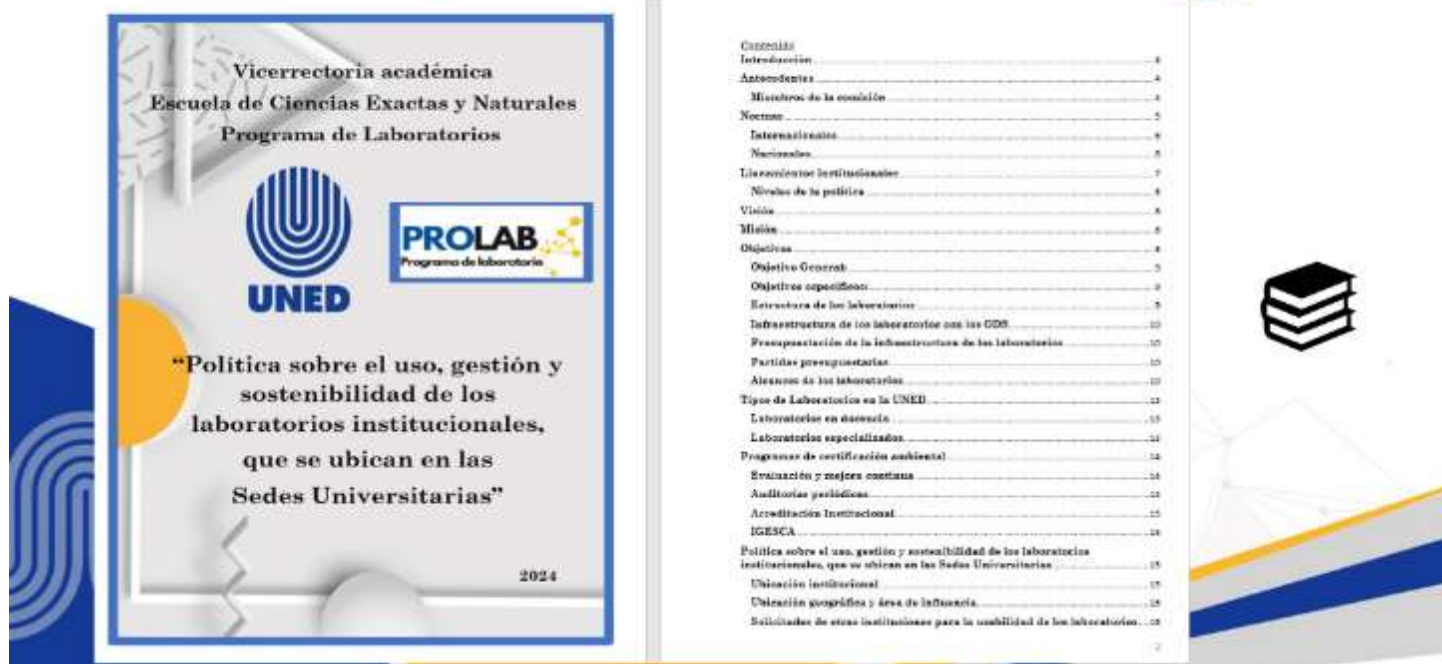


Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

Documento de política en elaboración

Documento en construcción Una política y no un reglamento



4.4 Manejo adecuado del agua residual: •Utilización de Alcantarillado Sanitario o Tanque Séptico y Drenaje Planta de tratamiento de AR. •Uso de Trampa Grasa y/o Cenicero. •Reutilización del agua residual.

En caso de que el centro educativo cuente con planta para el tratamiento de aguas residuales debe presentar el reporte en el cual se evidencie que la organización no sobrepasa los límites máximos permisibles, para los parámetros de análisis obligatorio de aguas residuales vertidas, según la legislación vinculante.

La UNED ha definido como parte de las mejoras en la sede central, la construcción una planta de tratamiento de aguas residuales que inició su operación en el 2018, junto con la apertura del nuevo edificio I+D en la sede central. Esta planta brinda tratamiento a todas las aguas residuales del campus universitario. Según los encargados del proyecto, se aprovechará esta planta para recoger las aguas residuales de los otros edificios y así mejorar la calidad del agua residual que genera toda la sede central. La compañera Joselyn Zúñiga, Gestora Ambiental del proyecto del nuevo edificio, confirma que el diseño de la planta, realizado por el ingeniero Luis Fernando Rojas, con amplia experiencia en el tema, cumple con las expectativas previstas. Según información proporcionada por el funcionario Lester Navarro de la Oficina de Proyectos, el sistema de la planta está concebido con las siguientes especificaciones:



- El caudal de diseño es de 200 metros cúbicos por día (2000 personas con una dotación de 100 litros/persona-día)
- Las aguas son de tipo ordinario (aguas con un DB5, 20 de 350 mg/l)
- La planta de tratamiento es anaerobia tipo Lodos Activados modalidad Aireación Extendida.
- Se diseñará con sistemas electromecánicos redundantes y alternantes.
- El sistema constructivo será de concreto armado, hermetizada por medio de una losa de concreto.
- La planta de tratamiento abarcará un área de 238.5 m² (14.8m x 16.1m)
- Las aguas una vez tratadas y desinfectadas serán vertidas en un colector sanitario cumpliendo con las normas de vertido según decreto 33601-S-MINAE.
- Los lodos generados serán deshidratados por medio de filtro bolsa.

Con la reutilización de aguas tratadas (aguas grises) en el edificio I+D a plena ocupación, se utilizarán 40m³ diarios de aguas tratadas (aguas grises) en piezas sanitarias (mingitorios e inodoros). El ahorro de agua potable que se proyecta alcanzar ronda los 9,600.000 litros. En términos monetarios, el ahorro ronda los 13 millones de colones al año. Las aguas residuales a tratar serán del tipo ordinario con las siguientes características:

Demanda Química de Oxígeno (DQO) ≤ 300 mg/l

Demanda Biológica de Oxígeno (DBO) ≤ 180 mg/l

Sólidos Suspendidos Totales (SST) ≤ 180 mg/l

Grasas y aceites (G y A) ≤ 60 mg/l

Sustancias Activas al Azul de Metileno (SAAM) ≤ 5 mg/l

Calidad del efluente de la planta de tratamiento (aguas tratadas):

Las aguas una vez tratadas tendrán las siguientes características:

Demanda Química de Oxígeno (DQO) ≤ 150 mg/l

Demanda Biológica de Oxígeno (DBO) ≤ 50 mg/l

Sólidos Suspendidos Totales (SST) ≤ 50 mg/l

Grasas y aceites (G y A) ≤ 30 mg/l

PH $5 \leq \text{pH} \leq 9$

Temperatura $15^{\circ}\text{C} \leq T \leq 40^{\circ}\text{C}$

Sólidos Sedimentables ≤ 1 ml/l

Coliformes Fecales $\leq 1000\text{NMP}/100\text{ml}$

Estos valores los obtuvieron en campo para el diseño y permisos para la planta de tratamiento. Los valores del efluente se adjuntan en los reportes operacionales.

Como se ha venido indicando anteriormente, la universidad estuvo en proceso de construcción de la planta de tratamiento de aguas residuales que inició en octubre de 2016, según Joselyn Zúñiga, encargada de la Salvaguarda Ambiental del proyecto AMI, su construcción fue concluida a finales del año 2018 y arrancó su funcionamiento con varios períodos de pruebas del sistema. Según los encargados, dicha planta entró en funcionamiento en 2019 junto con el nuevo edificio.

Planta de Tratamiento

Lamentablemente, por la falta de compromiso que se ha tenido de parte de la Unidad de Mantenimiento, no se ha logrado conseguir la actualización de las evidencias respectivas sobre el funcionamiento de la planta de tratamiento, así como sus reportes operacionales, sin embargo, se ha conversado esta limitación institucional con la coordinadora del Proyecto Carbono Neutro con el fin de que se pueda conseguir la información por otras vías institucionales.

Para fines de este informe se mantienen algunas de las evidencias de años anteriores, con el fin de que se visualice que la planta ha estado funcionando adecuadamente y se han venido entregando los reportes operacionales ante el Ministerio de Salud.

Informe técnico operacional mensual sobre la planta de tratamiento de aguas residuales ubicada en la sede central de la UNED en Mercedes de Montes de Oca, San José.

Vigencia del viernes 15 de enero al lunes 15 de febrero, 2021.

Operador responsable: Tec. Rodney Monge Chanto.

Lunes, 15 de febrero de 2021.

Oficina de servicios generales de la UNED.

Sr. Oscar Alvarado Fallas, coordinador A.L. del módulo de mantenimiento de la UNED.

Presente:

Reciba un cordial saludo y nuestros mejores deseos, mediante el presente documento le hacemos una exposición técnica sobre el estado operativo mecánico, eléctrico y bacteriológico actual y recopilado a lo largo del tiempo estipulado utilizando los equipos provistos por Grupo Cysa para tal efecto operacional.

SECCION DE MEDICION DE PARAMETROS ELECTRICOS Y ELECTROMECHANICOS.

REACTOR BIOLOGICO – TRATAMIENTO PRIMARIO

Datos técnicos	Fase 1 – Fase 2 – Fase 3	Lecturas de amperaje	Estado operativo
Aerador sumergible # 1.	205V 205V 206V	43.9 AMPERIOS	SERVICIO ACTIVO
Aerador sumergible # 2.	205V 205V 206V	43.1 AMPERIOS	SERVICIO ACTIVO

TANQUE DE ENTRADA – CARCAMOS DE ENTRADA

Datos técnicos	Fase 1 – Fase 2 – Fase 3	Lecturas de amperaje	Estado operativo
Bomba de cárcamo # 1.	205V 204V 205V	11.8 AMPERIOS	SERVICIO ACTIVO
Bomba de cárcamo # 2.	205V 204V 205V	11.8 AMPERIOS	SERVICIO ACTIVO

TANQUE DE HOMOGENEIZACION – TRATAMIENTO PRIMARIO

Datos técnicos	Fase 1 – Fase 2 – Fase 3	Lecturas de amperaje	Estado operativo
Aerador sumergible # 1.	202V 201V 202V	23.1 AMPERIOS	SERVICIO ACTIVO
Aerador sumergible # 2.	205V 204V 205V	23.9 AMPERIOS	SERVICIO ACTIVO
Bomba de cárcamo # 1.	202V 201V 202V	3.4 AMPERIOS	SERVICIO ACTIVO
Bomba de cárcamo # 2.	205V 204V 205V	4.2 AMPERIOS	SERVICIO ACTIVO

CLARIFICADOR SECUNDARIO – TRATAMIENTO SECUNDARIO

Datos técnicos	Fase 1 – Fase 2 – Fase 3	Lecturas de amperaje	Estado operativo
Bomba de cárcamo # 1.	205V 205V 206V	5.7 AMPERIOS	SERVICIO ACTIVO
Bomba de cárcamo # 2.	205V 205V 206V	6.2 AMPERIOS	SERVICIO ACTIVO
Bomba de cárcamo # 3.	205V 205V 206V	5.7 AMPERIOS	SERVICIO ACTIVO

TANQUE DE CIRCULACION DE NATAS – TRATAMIENTO SECUNDARIO

Datos técnicos	Fase 1 – Fase 2 – Fase 3	Lecturas de amperaje	Estado operativo
Bomba de cárcamo	205V 205V 206V	5.2 AMPERIOS	SERVICIO ACTIVO

DIGESTOR DE LODOS – SACOS DE SECADO

Datos técnicos	Fase 1 – Fase 2 – Fase 3	Lecturas de amperaje	Estado operativo
Aerador sumergible	205V 205V 206V	18.1 AMPERIOS	SERVICIO ACTIVO
Bomba de cárcamo	205V 205V 206V	5.0 AMPERIOS	SERVICIO ACTIVO

BARREDORA MECANICA – REJILLA DE TANISAJE

Datos técnicos	Fase 1 – Fase 2 – Fase 3	Lecturas de amperaje	Estado operativo
Motor reductor	0.93 0.94 0.93	1.3 AMPERIOS	SERVICIO ACTIVO

DISIPADOR GENERAL DE OLORES

Datos técnicos	Fase 1 – Fase 2 – Fase 3	Lecturas de amperaje	Estado operativo
Motor extractor	205V 205V 206V	4.8 AMPERIOS	SERVICIO ACTIVO

SECCION DE MEDICION DE PARAMETROS BIOLOGICOS.

Fecha de medición	19-1-2021	26-1-2021	2-2-2021	9-2-2021
Datos físicos	Semana 1.	Semana 2.	Semana 3.	Semana 4.
Medición de sedimentos	0.5 Mg por litro	0.5 Mg por litro	1.5 Mg por litro	0.5 Mg por litro
Medición de caudal	25.5 metros cúbicos	27.5 metros cúbicos	30.3 metros cúbicos	31.3 m ³
Medición de PH	6.5	6.2	6.6	6.5
Medición de temp.	27.1 grados Celsius	24.6 grados Celsius	30 grados Celsius	28.9 grados C
Oxígeno disuelto	6.4±0.1 ppm	6.4±0.1 ppm	6.5±0.1 ppm	6.4±0.1 ppm



Recolección de grasas y aceites residuales

Este año se han continuado realizando la campaña de recolección de grasas y aceites en la sede central, con el fin de ser aprovechadas y evitar así la contaminación del agua. El objetivo de la campaña fue promover la recuperación de diferentes tipos de residuos valorizables como estrategia de solución a la problemática por la generación de residuos sólidos y su contaminación.

Se aprovechó en una misma fecha la recuperación de estas grasas residuales, junto con residuos electrónicos, tapitas plásticas y medicamentos vencidos, con el fin de facilitarle a las personas la oportunidad de traer todos estos tipos de residuos a la universidad para su gestión y disposición final adecuada.



Campaña de recuperación de residuos electrónicos, medicamentos vencidos, aceites de cocina y tapitas plásticas



Parqueo visitantes Sede Central UNED

Qué puede traer:

- medicamentos vencidos
- aceites de cocina
- tapitas plásticas
- residuos electrónicos



24 MAYO | 8:00 AM A 2:00PM

#CEAUNEDCR



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

En esta campaña se lograron recuperar 19 L de aceites y grasas de cocina.

Fotos relacionadas a la recolección de aceites de cocina



4.5 Educación Ambiental: Desarrollar proyectos y actividades alusivos al tema como; talleres, conversatorios, charlas y cursos sobre Gestión Integral de los residuos. •Se debe sensibilizar como mínimo al 5% de la población. •Comprobación mediante número de personas sensibilizadas vs. Total del público. •Listas o Certificaciones de participación •Contenido o temática de la capacitación o charla.

Charla de capacitación



The banner features a blue header with logos for 'Bandera Azul Ecológica', 'Escuela de Ciencias Exactas y Naturales', and 'Centro de Educación Ambiental CEA'. The main text is in bold black font, announcing a virtual talk on plastic reduction. The speaker's name and affiliation are listed. A circular portrait of the speaker is shown. To the right is a large graphic of a human head profile filled with marine life and plastic waste. At the bottom, there are icons for Sustainable Development Goals 6, 12, 14, and 15, the date and time of the event, and social media links for Zoom and Facebook.

En el marco del Día internacional sin bolsas plásticas, el CEA y los comités PBAE de la sede central y de la ECEN le invitan a la charla virtual:

Estrategias para la reducción de los plásticos de un solo uso

EXPOSITOR:
Olman Mora Navarro
• DIGECA-MINAE

18 JULIO 9:00 AM

Por medio de: **zoom**
#CEAUNEDCR

Les compartimos la grabación de la charla virtual sobre estrategias para la reducción de los plásticos de un solo uso que se realizó el día de ayer 18 de julio con el apoyo de DIGECA-MINAE



#SomosUNED #SomosBanderaAzul

ORIGEN DE LA CONTAMINACION POR PLASTICO

- ▶ Aumento de la población
- ▶ Mayor consumo por su versatilidad
- ▶ El material plástico es de bajo costo
- ▶ Baja recolección

ES UN PROBLEMA DE GESTIÓN

YOUTUBE.COM

Estrategias para la reducción de los plásticos de un solo uso, CEA-ECEN-UNED Costa Rica

Lista de asistencia

	Hora de inicio	Hora de finalización	Correo electrónico	Nombre	Total de puntos
1	7/18/24 9:05:39	7/18/24 9:07:14	talentohumanoecen@	Talento Humano ECEN	
2	7/18/24 9:05:40	7/18/24 9:07:18	memora@uned.ac.cr	Melissa Mora Alpizar	
3	7/18/24 9:06:10	7/18/24 9:07:35	mcalderon@uned.ac.c	Martha Isabel Calderón Villalobos	
4	7/18/24 9:06:09	7/18/24 9:08:23	mmarchena@uned.ac	Marjorie Marchena Bustos	
5	7/18/24 9:07:00	7/18/24 9:09:07	jarauz@uned.ac.cr	Jostin Arauz Salguera	
6	7/18/24 9:08:58	7/18/24 9:10:01	wgarita@uned.ac.cr	Wendy Garita Azofeifa	
7	7/18/24 9:10:04	7/18/24 9:12:31	cvegae@uned.ac.cr	CARLOS LUIS VEGA ESPINALES	
8	7/18/24 9:11:39	7/18/24 9:13:06	mjimenez@uned.ac.cr	Maribel Jiménez Fernández	
9	7/18/24 9:13:18	7/18/24 9:14:52	nmata@uned.ac.cr	Nicole Mata Valencia	
10	7/18/24 9:33:50	7/18/24 9:36:21	liquiros@uned.ac.cr	Lizeth Quirós Hidalgo	
11	7/18/24 9:37:41	7/18/24 9:39:52	ezuniga@uned.ac.cr	Edith Zúñiga Moya	
12	7/18/24 9:40:40	7/18/24 9:41:48	ksantana@uned.ac.cr	Kimberly Santana Colomer	
13	7/18/24 9:42:03	7/18/24 9:43:21	ccarballo@uned.ac.cr	Cristina Carballo Sánchez	
14	7/18/24 9:46:34	7/18/24 9:48:41	pgastezzi@uned.ac.cr	Paola Gastezzi Arias	
15	7/18/24 9:48:17	7/18/24 9:49:19	wmonge@uned.ac.cr	Wendy Marlene Monge Guillén	
16	7/18/24 9:38:55	7/18/24 9:49:41	rsalas@uned.ac.cr	Roxary Salas Bonilla	
17	7/18/24 9:52:11	7/18/24 9:53:21	pcanipa@uned.ac.cr	Percy Cañipa Valdez	
18	7/18/24 10:00:25	7/18/24 10:01:57	ycarballov@uned.ac.c	Yamileth Carballo Vargas	
19	7/18/24 10:07:45	7/18/24 10:08:16	rsalazar@uned.ac.cr	Rosibel Barrantes Salazar	
20	7/18/24 10:10:53	7/18/24 10:12:42	ksandoval@uned.ac.cr	Kattia Sandoval Cortés	
21	7/18/24 10:23:35	7/18/24 10:25:05	psagot@uned.ac.cr	Patricia Sagot Carvajal	



El Proyecto de Descarbonización se realizó un taller participativo sobre residuos sólidos dirigido a los funcionarios del Taller de la Editorial.





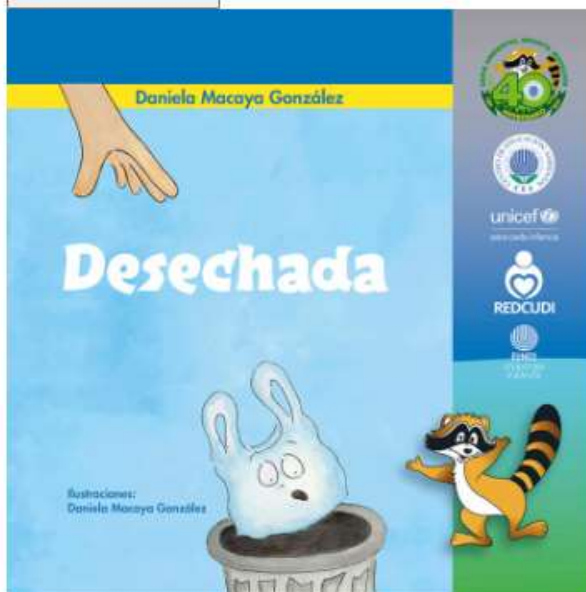
Talleres: "Desechada"

Se realizaron siete talleres ambientales infantiles sobre la obra de la Serie Infantil Mapachín: "Desechada".

Más de 140 niños y niñas de Cartago participaron en talleres acerca del uso de plásticos y recarga acuífera

6 DE SEPTIEMBRE DE 2024

 Escuchar Post



La UNED Cartago, junto al Centro de Educación Ambiental (CEA) y el Programa de Promoción Cultural, llevaron a cabo una serie de talleres ambientales, dirigidos a niños y niñas de edades entre los 3 y 12 años.

Estos talleres, impartidos en varios centros educativos de la provincia de Cartago, tuvieron como fin, generar conciencia acerca de la utilización de plásticos de un solo uso y la importancia de los bosques en la recarga acuífera.

Para Fabián Hernández Soto, del CEA, estas actividades buscan brindar a los estudiantes de centros educativos de Cartago, procesos formativos que promuevan la conciencia ambiental, a fin de que puedan entender los efectos del buen o mal uso de los recursos.

Es importante indicar que, los talleres iniciaron en abril del 2024 y se extenderán hasta finales de septiembre de este año, impactando de manera positiva a centros educativos del Ministerio de

Taller de educación ambiental Desechada. Escuela Dr Fernando Guzmán Mata. Cartago en conjunto con la Sede de Cartago y Promoción Cultural

#Serieambientalmapachin



Como parte del trabajo en este parámetro y como estrategia de Educación Ambiental se diseñó el curso llamado: Buenas prácticas para la gestión de los residuos sólidos en articulación con la plataforma de U Abierta de la Dirección de Extensión, el cual está dirigido a público general interesado en la temática.

Así mismo y como recurso complementario para este curso también se elaboró un video interactivo sobre la problemática de los residuos sólidos, el cual se estará utilizando tanto para dicho curso como para diversas actividades de capacitación y sensibilización. El video se encuentra disponible en el canal de YouTube del CEA.

Objetivo general

Promover las buenas prácticas ambientales en la gestión de los residuos sólidos por medio de la sensibilización y la adopción de conocimientos para la reducción del impacto ambiental negativo desde el trabajo, el hogar y la comunidad.

Objetivos específicos

1. Conocer el concepto de buenas prácticas ambientales y su importancia para el mejoramiento ambiental.
2. Comprender la problemática ambiental generada por la contaminación de residuos sólidos y su impacto en el entorno y la salud.
3. Comprender las diferencias entre los conceptos basura y residuo, así como identificar los diferentes tipos de residuos y su clasificación.
4. Conocer los aspectos básicos sobre la gestión integral de los residuos sólidos y su importancia para el entorno y la salud.
5. Identificar las buenas prácticas ambientales para la gestión integral de los residuos sólidos y la importancia de su implementación para el entorno y la salud.

Buenas prácticas para la gestión de residuos sólidos

[Curso](#) [Configuración](#) [Participantes](#) [Calificaciones](#) [Informes](#) [Más ▾](#)

▾ INICIO

[Colapsar todo](#)

Estimado estudiante:

Bienvenido al curso: Buenas prácticas para la gestión de los residuos sólidos.

Esperamos que los contenidos y recursos del mismo sean de utilidad para sus objetivos e intereses.



Avisos

Ocultado a los estudiantes

▾ Unidad 1. Introducción a las buenas prácticas para el mejoramiento ambiental

[Marcar como hecha](#)

Objetivo de aprendizaje

Conocer el concepto de buenas prácticas ambientales y su importancia para el mejoramiento ambiental.

Marcar como hecha

Objetivo de aprendizaje

Conocer el concepto de buenas prácticas ambientales y su importancia para el mejoramiento ambiental.

Actividades de la unidad

Durante esta unidad debe desarrollar las siguientes actividades para su cumplimiento:

1. Realizar la lectura de las diapositivas sobre el concepto y los beneficios de las buenas prácticas ambientales.
2. Observar el video sobre las buenas prácticas ambientales.
3. Realizar el ejercicio de falso o verdadero sobre la temática.



CONCEPTO BUENAS PRACTICAS AMBIENTALES Y SUS BENEFICIOS



NUEVAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS: Autogestionadas, gratuitas y virtuales



- Camino a las Olimpiadas de Biología
- Razonando me divierto y aprendo las matemáticas de II Ciclo
- Enseñando a mis hijos a estudiar
- Formando personas felices
- Intervención desde el aula para el hogar
- Mi primer paso a las matemáticas
- Las infografías como recurso educativo
- No todo lo que hay en internet es gratis
- Introducción a la Investigación Feminista
- Buenas prácticas para la gestión de los residuos sólidos

PASOS:

1. REGÍSTRATE: <https://uabierta.uned.ac.cr>
2. INICIA SESIÓN Y RECORRE LA PLATAFORMA
3. MATRICULA LOS RECURSOS EDUCATIVOS

CORREO: uabierta@uned.ac.cr

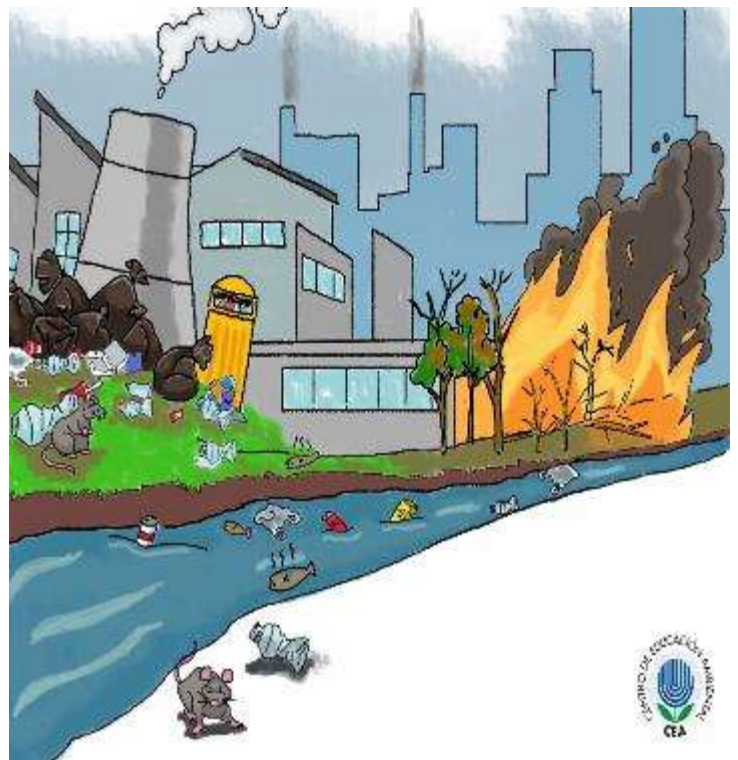


Diseño y elaboración del video:

Problemática de los Residuos Sólidos



Como parte de este curso y para fines de utilizarse en otros productos educativos sobre la temática, se diseñaron varias ilustraciones afines con el objetivo de facilitar los procesos de sensibilización:



Programa Bandera Azul Ecológica

Principales logros del curso:

- Este curso les permite a los estudiantes conocer las buenas prácticas ambientales en la gestión de los residuos sólidos para la reducción del impacto ambiental, por medio de la sensibilización, información y la adopción de prácticas adecuadas.
- 204 personas inscritas.
- 33 personas han aprobado el curso y han recibido su certificado de aprovechamiento (al II Corte)

Cápsulas informativas

POR QUE SOMOS CONSCIENTES

¿Cómo separar mi papel antes de llegar al Centro de Transferencia de Residuos de Papel?

- 1  El papel debe de estar seco
- 2  No debe tener residuos de alimentos, grasas u otros.
- 3  Debo asegurarme de quitarle grapas, clips, cintas, stickers.
- 4  Debo acomodarlo en un espacio en mi oficina, limpio y seco.
- 5  Reutilizarlo lo más que pueda antes de enviarlo al centro de transferencia.
- 6  El papel fotográfico, plastificado, encerado no se recicla, por lo que debes colocarlo aparte, desde la fuente se debe separar.



RECICLAMOS PARA TODOS

PROGRAMA DE GESTIÓN AMBIENTAL EUNED

POR QUE SOMOS CONSCIENTES



TODOS SEPARAMOS

PROGRAMA DE GESTIÓN AMBIENTAL EUNED

Efeméride Día Internacional sin Bolsas Plásticas

#EfemérideambientalUNED

3
Julio



Día internacional sin bolsas plásticas

Costa Rica tiene nueva normativa que prohíbe la comercialización y entrega gratuita de bolsas de plástico al consumidor en supermercados y establecimientos.

Las bolsas plásticas de carnicería y verduras se continuarán utilizando, ya que cumplen una función necesaria debido a los riesgos sanitarios y ambientales que ha determinado el Ministerio de Salud.



#CEAUNEDCR



Made with PosterMyWall.com

#EfemérideambientalUNED

17
MAYO



Día Mundial del Reciclaje

¡Celebremos esta efeméride con buenas noticias!



Costa Rica ya cuenta con nueva Política y Plan Nacional para la Gestión de los Residuos Sólidos 2023-2033, instrumentos que guiarán al país en el área de la gestión de los residuos sólidos



El 20 de abril entró a regir la prohibición de plásticos de un solo uso, que busca eliminar materiales como pajillas, platos, vasos y materiales de empaque que se desechan rápidamente

Le invitamos a observar el siguiente video elaborado por el CEA sobre la problemática de los residuos sólidos:



#CEAUNEDCR 

Made with PosterMyWall.com

4.6 Utilizar estrategia de las R's:

Desarrollar proyectos y actividades con el tema de las Rs. Son las siguientes:

Rediseñar, Reducir, Reutilizar, Reparar, Renovar, Recuperar y Reciclar. Comprobación del parámetro por medio de fotografías, videos.

Como parte de las acciones relacionadas con este aspecto, se elaboró un video interactivo relacionado con la recuperación de los residuos orgánicos por medio del compostaje, con el fin de promover esta práctica ambiental en la comunidad universitaria y en el público general. El video también se encuentra disponible en el canal de YouTube del CEA.

Diseño y elaboración del video:

Compostaje Casero



Actividad: Compostaje y Cambio Climático

Capacitación a docentes de las escuelas El Golfo y San Blas de Lepanto en incidencia docente contra el cambio climático



Lista de asistencia



Nombre de la actividad: Compostaje y cambio Climático Tipo de actividad: Taller
 Persona responsable de la actividad: Oscar Chacón Ch. Persona facilitadora: Oscar Chacón Chavarria
 Modalidad: Presencial Duración: 3h Fecha de inicio y finalización: 14 de junio
 Sede: Jicarel 8:00 a 11:46 a.m. Región: Pacífica Central
 Nombre de proyecto: — Responsable de proyecto: —

CÉDULA	NOMBRE	GÉNERO	FECHA NACIMIENTO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	PROVINCIA	CANTÓN	DISTRITO	FIRMA
5333501	Jose Esproza M.	M	9/3/85	60952228	jose.esproza@meq.gov.ec	Puntarenas	Puntarenas	Lepanto	
502360913	Leidy Cárdenas Sosa	F	01/04/67	83994533	leidy.sosa@meq.gov.ec	Puntarenas	Puntarenas	Lepanto	
113380780	Karel Núñez Morales	F	30/12/87	83398839	karel.nunez@meq.gov.ec	Puntarenas	Puntarenas	Lepanto	
225307	Yorleny Gutiérrez M	F	03/10/69	84176743	yorleny.gutierrez@meq.gov.ec	Puntarenas	Puntarenas	Lepanto	
503200708	Liliana Rodríguez S	F	24-04-82	57084795	liliana.rodriguez@meq.gov.ec	Puntarenas	Puntarenas	Lepanto	
50341036	Marcipú Nipote Castro	F	5-10-84	89203046	marcipu.nipote@meq.gov.ec	Puntarenas	Puntarenas	Lepanto	
113180552	Karla Chacón Jiménez	F	22/05/87	89723991	karla.chacon@meq.gov.ec	Puntarenas	Puntarenas	Lepanto	

CÉDULA	NOMBRE	GÉNERO	FECHA NACIMIENTO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	PROVINCIA	CANTÓN	DISTRITO	FIRMA
50303235	Dania Hernández	F	01-02-88	89557069	dania.hernandez@meq.gov.ec	Punt	Punt	Lep.	
5333783	Juan Carlos U-2	M	12/20/89	62357713	juan.carlos@meq.gov.ec	Punt	Punt	Lep	
503260035	Maribel Cruz M.	F	25-01-82	80249768	maribel.cruz@meq.gov.ec	Punt	Punt	Lepanto	
5-306-54	Yethylana Sosa	F	23-10-88	88861263	yethylana.sosa@meq.gov.ec	Punt	Punt	Lepanto	
5322-651	Yethy Chacón Castro	M	13/06/81	86977250	yethy.chacon@meq.gov.ec	Punt	Punt	Lepanto	
6243436	Floribeth Morales D	F	07/01/82	87017859	floribeth.morales@meq.gov.ec	Puntarenas	Puntarenas	Lepanto	
6175369	Persevera Brencos V	F	26-06-63	8503-9733	persevera.brencos@meq.gov.ec	Puntarenas	Puntarenas	Lepanto	
50320415	Ana Patricia Vega Méndez	F	09-08-81	88183524	ana.patricia@meq.gov.ec	Puntarenas	Puntarenas	Lepanto	
503360915	Ana Gabriela Mena Piro	F	06/01/90		ana.gabriela@meq.gov.ec	Puntarenas	Puntarenas	Lepanto	
6236641	Fredy Jiménez A	M	24/11/71	84358517	fredy.jimenez@meq.gov.ec	Puntare	Punt	Lepant	
5-206-06	Mayela Rojas S	M	26/09/62	81391852	mayela.rojas@meq.gov.ec	Puntarenas	Punt	Lepanto	
6020408	Yvanka González Ch.	F	22/01/68	89081151	yvanka.gonzalez@meq.gov.ec	Puntarenas	Puntarenas	Lepanto	
50364004	Adriana Jiménez Trigueros	F	27-10-88	84106932	adriana.jimenez@meq.gov.ec	Puntarenas	Puntarenas	Lepanto	



Boletín Bandera Azul Ecológica ECEN - vol. 4

Mayo - 2024

Plásticos: el problema ambiental que podemos solucionar con pequeñas acciones

El uso excesivo de plásticos es un grave problema ambiental, ya que es un material que tarda siglos en descomponerse y puede afectar la vida marina e incluso nuestra salud. Por eso, reducir el uso de plásticos es una de las mejores maneras de cuidar el planeta.



En primer lugar, es importante reducir el uso de bolsas de plástico. Según la organización Greenpeace, cada minuto se usan más de un millón de bolsas de plástico en el mundo, lo que se traduce en una gran cantidad de basura. Las bolsas de plástico pueden tardar hasta 500 años en descomponerse y, durante

ese tiempo, pueden liberar sustancias tóxicas al medio ambiente y dañar la vida marina. Por esta razón, muchas ciudades y países han implementado medidas para reducir el uso de bolsas de plástico, como cobrar por ellas o prohibirlas por completo. En lugar de bolsas de plástico, se pueden utilizar bolsas reutilizables de tela o malla, que son más sostenibles y duraderas.

Como productos de una serie de talleres impartidos el año pasado en San Carlos se apoyó con información sobre gestión de residuos para la elaboración de un afiche divulgativo que pueda ser de utilidad como material didáctico. Los afiches se elaboraron desde la ECEN.

Afiche

Proyecto integración de jóvenes y mujeres rurales al desarrollo de estrategias de adaptación al cambio climático empleando la metodología STEM

gfk
Expertos en el mundo
Investigación y consultoría estratégica
Transformando ideas en acciones que generan valor

RELASER
Red Latinoamericana para la Gestión de Residuos Sólidos

FORO RELASER
COSTA RICA

UNED
Universidad Nacional de Educación a Distancia

Gestión adecuada de los RESIDUOS sólidos

¿Basura o residuo?

La basura son dos o más residuos que mezclados no tienen utilidad y provocan contaminación, enfermedades o mal olor.

Los residuos son cualquier desecho o cosa de la que nos deshacemos y que aún podría servir.

Tipos de residuos

Orgánicos	Inorgánicos	
Son aquellos que tienen la característica de poder desintegrarse o degradarse rápidamente, transformándose en otro tipo de materia orgánica.	Aprovechables Es el residuo de cualquier material, objeto, sustancia o elemento que no tiene valor para quien lo genera, pero se puede incorporar nuevamente a un proceso productivo.	No aprovechables Es todo material o sustancia que no ofrece ninguna posibilidad de aprovechamiento, reutilización o reincorporación a un proceso productivo. No tienen ningún valor comercial por lo tanto, requieren disposición final.

En este mismo sentido, para la recuperación de residuos sólidos valorizables, la universidad ha colocado diferentes recipientes y puntos ecológicos en los diferentes sectores, edificios y dependencias con la respectiva rotulación.

Puntos Ecológicos



Programa Bandera Azul Ecológica





Centro Transferencia de Residuos Valorizables

Sobre el funcionamiento del Centro Transferencia de Residuos Valorizables y según la compañera encargada en la Vicerrectoría Ejecutiva, Joselyn Zúñiga, el centro de acopio se mantiene igual, se estará valorando para el 2025 la posibilidad de ampliar el centro y trasladar otros puntos de recolección en otros espacios dentro de la UNED, para maximizar el beneficio y lograr acopiar otro tipo de residuos que se presenten.



Papel Colilla





POR QUE SOMOS CONSCIENTES



**TRABAJAMOS CON
GESTORES AUTORIZADOS**

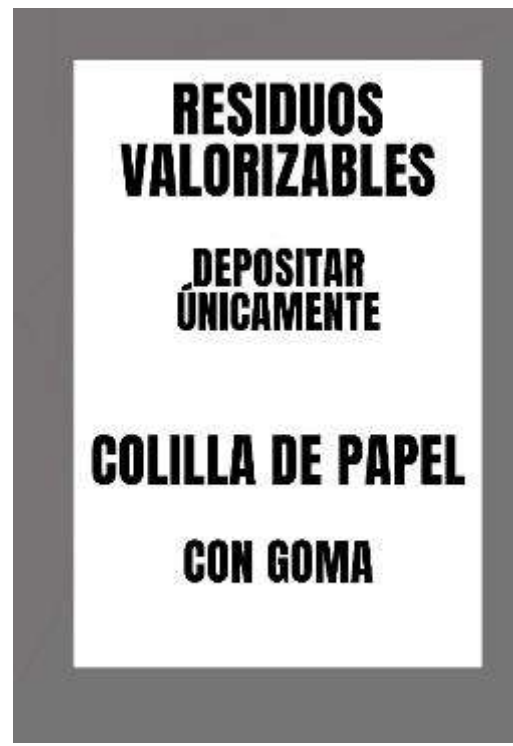
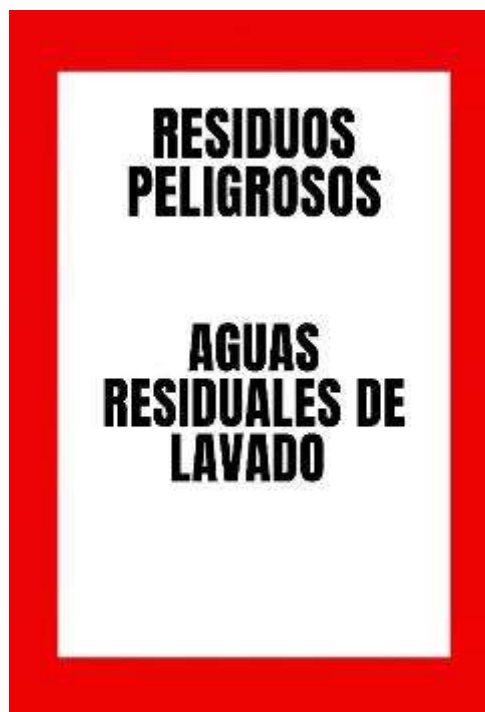
PROGRAMA DE GESTIÓN AMBIENTAL EUNED

Un importante logro este año en el tema de las erres, fue la **reducción** de bolsas plásticas tamaño jardín que se utilizaban anteriormente para separar los diferentes residuos valorizables generados en el centro de acopio; actualmente la universidad mandó a elaborar las llamadas “sacas” que tienen la ventaja de que son resistentes y se pueden reutilizar constantemente; por lo que se sustituyeron alrededor de 250 kilos de bolsas plásticas jardineras que se utilizaban cada cuatrimestre, por 75 sacas reutilizables.

Sacas utilizadas para recuperar los residuos valorizables



Rotulaciones varias



**RESIDUOS
VALORIZABLES**

**DEPOSITAR
ÚNICAMENTE**

**COLILLA DE PAPEL
SIN GOMA**

**RESIDUOS
VALORIZABLES**

**DEPOSITAR
ÚNICAMENTE**

**ENVOLTORIOS DE
PAPEL DE LAS
RESMAS**

**RECUERDE
GESTIONAR SUS
RESIDUOS
CORRECTAMENTE**

**SEPARARE SEGÚN
LA GUIA DEL
CONTENEDOR
ANTES DE
DEPOSITAR**

**RESIDUOS
VALORIZABLES**

**DEPOSITAR
ÚNICAMENTE**

**LATAS ALUMINIO
RECIPIENTES DE
ALUMINIO**

**RESIDUOS
PELIGROSOS**

DEPOSITAR ÚNICAMENTE

MOPAS

TRAPOS

TEXTILES

CONTAMINADOS

**RESIDUOS
MANEJO ESPECIAL**

ACOPIO

**PLANCHAS DE
ALUMINIO**



RESIDUOS PELIGROSOS

DEPOSITAR ÚNICAMENTE

**RECIPIENTES
ENVASES
CONTAMINADOS**

RESIDUOS VALORIZABLES

DEPOSITAR ÚNICAMENTE

PAPEL

**QUE NO ESTÉ
CONTAMINADO O SUCIO
CON GRASAS,
SOLVENTES U OTRO,
LIBRE DE GOMAS.**

RESIDUOS PLASTICOS

DEPOSITAR ÚNICAMENTE

PLÁSTICO DE EMBALAJE

LIMPIO

SECO

RESIDUOS VALORIZABLES

**DEPOSITAR
UNICAMENTE**

**PLÁSTICO DE
EMPAQUE DE
RESMAS DE PAPEL**

PROHIBIDO

**DEPOSITAR
RESIDUOS**

**USO
EXCLUSIVO
EDITORIAL**

RESIDUOS PELIGROSOS

DEPOSITAR ÚNICAMENTE

**RECIPIENTES
ENVASES
CONTAMINADOS**



RESIDUOS ORDINARIOS

DEPOSITAR ÚNICAMENTE

EMPAQUES DE
ALIMENTOS SUCIOS
SERVILETAS
ENVOLTORIOS
EMBALAJE DE
DESECHABLES
RESTOS ALIMENTOS

RESIDUOS MANEJO ESPECIAL

DEPOSITAR
UNICAMENTE
TONNER Y
CARTUCHOS DE
TINTA

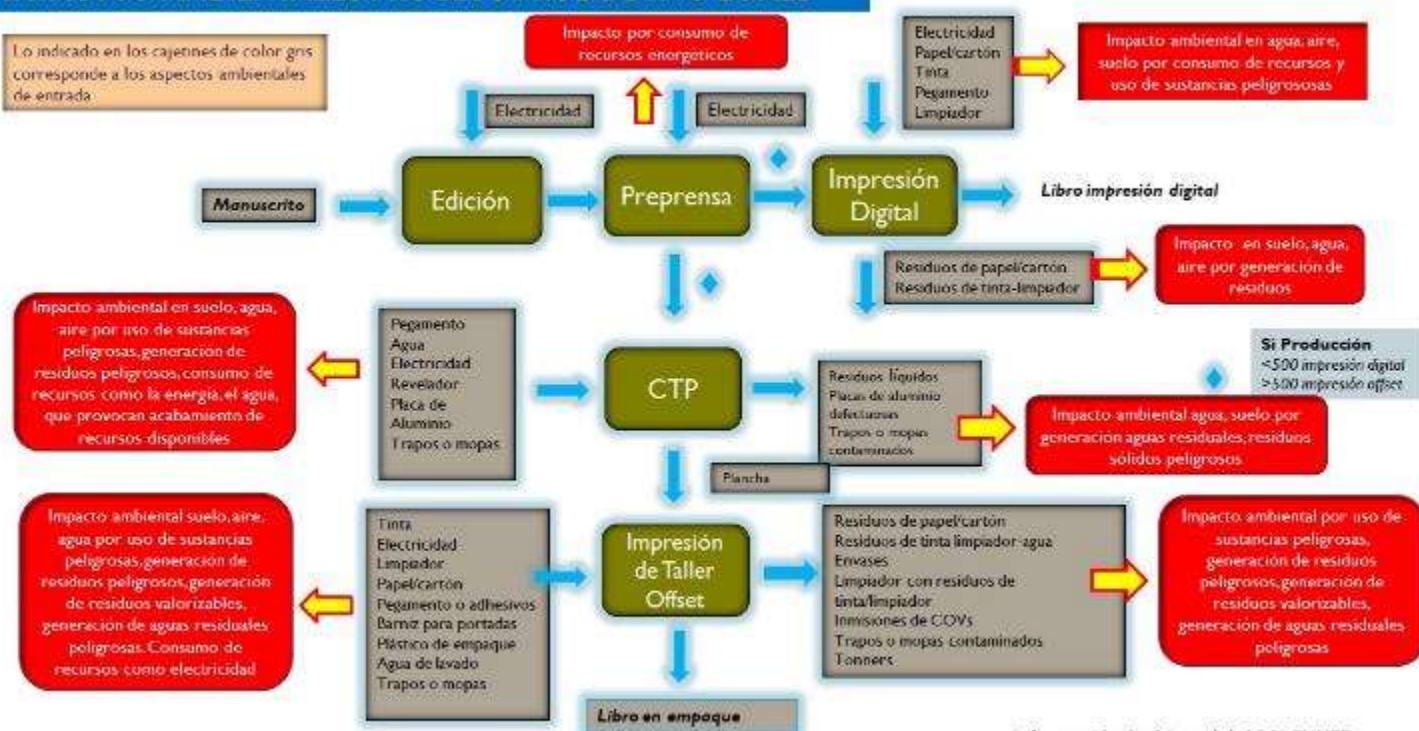
RESIDUOS MANEJO ESPECIAL

DEPOSITAR
UNICAMENTE

ROLLOS DE
PELÍCULAS

IMPACTOS AMBIENTALES PROCESO PRODUCTIVO EUNED

Lo indicado en los cajetines de color gris corresponde a los aspectos ambientales de entrada.



Información Ambiental del SGI-EUNED



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica



Informe de Auditoría de Gestión Ambiental OFIDIVE

Fecha de Auditoría: 27/09/24

Áreas Auditadas: Instalaciones de OFIDIVE

Personas participantes durante la auditoría: Alonso Segura y Carlos Acuña Vargas

Persona Responsable: Joselyn Zúñiga Meléndez

Fecha de Emisión del Informe: 22/11/2024

Introducción

El presente informe de auditoría en Gestión ambiental aplicado a las instalaciones de la Oficina de Distribución y Ventas (OFIDIVE) de la UNED, se llevó a cabo a solicitud de los funcionarios de OFIDIVE, quienes tienen como fin el Proyecto de Modernización y Mejora Continua de la Oficina de Distribución y Ventas, por lo que se solicitó al área ambiental, llevar a cabo una visita tipo auditoría observación detallada para establecer un diagnóstico preliminar de la situación ambiental.



Durante el recorrido se abarcó la totalidad de las áreas de OFIDIVE (Taller, Área administrativa, Área de cocina, Zona de entrega de materiales, alrededores en las afueras de OFIDIVE y se realizó entrevista al personal del lugar).

El método de trabajo implementado durante la auditoría, fue la observación y la consulta con personal clave.

Se identificaron en el recorrido para la observación:

Diferentes elementos

1. Estado de las instalaciones
2. Orden y limpieza en general
3. Condiciones de seguridad y riesgo ambiental
4. Aspectos ambientales vinculantes a la operación (agua, electricidad, residuos, emisiones, fuentes móviles o fijas, accesos entre otros)
5. Sistema de información y documentación, disponible con respecto a indicadores de consumos.

4.7 Reducción de los residuos valorizables y no valorizables entre un 1 y un 5% con respecto al diagnóstico inicial o año base. Comprobación del parámetro:

Nota: en caso de que no haya alcanzado la reducción, muestre en detalle las actividades y acciones que llevó a cabo para el cumplimiento de este subparámetro.

Los centros educativos que posean un centro de acopio o recolecten residuos de la comunidad, deben separar los residuos generados a lo interno del centro educativo ya que sobre estos se realiza la reducción.



4. Gestión del riesgo

5.1 Actualización del Plan de Gestión del Riesgo

Comprobación del parámetro: Identificar y analizar las amenazas internas y externas, priorizar el riesgo, identificar recursos internos y externos e identificar las capacidades de la infraestructura de la organización.

Con respecto a este parámetro el compañero César Sancho, coordinador del Equipo de Gestión del Riesgo de la UNED y miembro del Comité Bandera Azul de la ECEN, es quien ha estado a cargo de mover estos temas y buscar los espacios para formalizarlos dentro de la institución, por lo que la información institucional brindada por él y este equipo será sistematizada en los siguientes cuadros.

Cuadro 8. Actividades realizadas para la revisión y actualización del Plan de Gestión del Riesgo.

Fecha	Hora	Responsables	Número de Participantes	Observaciones de Mal Funcionamiento	Reportado
19/02/2024	10:30 am	Equipo de Gestión de Riesgos	4	Identificación de grietas significativas en las columnas de soporte del edificio principal y corrosión en algunas vigas metálicas expuestas a la intemperie.	Si
18/03/2024	1:00 pm	Salud Ocupacional	5	Evaluación de la ventilación en oficinas; se detectaron ductos obstruidos que provocan acumulación de polvo y aire viciado en áreas frecuentadas.	No
15/04/2024	11:15 am	Unidad de Mantenimiento	6	Inspección detallada del sistema eléctrico reveló conexiones sueltas y varios tomacorrientes que presentan cortocircuitos intermitentes.	Si
21/05/2024	9:45 am	Equipo de Gestión de Riesgos	3	Análisis de las rutas de evacuación mostró señalización desgastada, puertas de emergencia bloqueadas y falta de iluminación adecuada en los pasillos.	No
19/06/2024	3:30 pm	Salud Ocupacional	4	En áreas comunes, se identificaron luminarias parpadeantes y lámparas dañadas, aumentando el riesgo de accidentes en horarios nocturnos.	Si
15/07/2024	10:00 am	Unidad de Mantenimiento	5	Revisión del sistema de drenajes encontró obstrucciones por acumulación de hojas y residuos, lo que podría causar inundaciones durante la temporada de lluvias.	Si
23/08/2024	2:15 pm	Equipo de Gestión de Riesgos	6	Inspección de accesos y salidas de emergencia evidenció pasillos parcialmente bloqueados con mobiliario, dificultando una evacuación rápida en caso de emergencia.	No
16/09/2024	11:45 am	Salud Ocupacional	3	Identificación de equipos mal ubicados en áreas transitadas, como impresoras y archivadores, que representan un obstáculo y aumentan el riesgo de caídas.	Si
21/10/2024	1:30 pm	Unidad de Mantenimiento	4	Revisión de conexiones eléctricas encontró varios enchufes sobrecargados con múltiples extensiones, lo que incrementa el riesgo de incendios.	No
29/11/2024	9:15 am	Equipo de Gestión de Riesgos	5	Inspección de sistemas contra incendios mostró detectores de humo fuera de servicio y extintores sin mantenimiento actualizado ni etiquetas visibles.	Si

5.2 Plan de Acción.

Comprobación del parámetro: Funciones del área del comité institucional para la gestión del riesgo, plan de acción en preparativos y respuesta. Acciones de adaptación al cambio climático (infraestructura).

Cuadro 9. Funciones de los equipos de trabajo del comité por área.

Equipos de trabajo	
Área	Equipos de trabajo
Gestión del Riesgo de Desastres	Equipo Técnico Institucional Gestión del Riesgo de Desastres (elaboración de protocolos, evaluación del riesgo, elaboración de planes, comunicación a la comunidad universitaria, capacitaciones, apoyo a las sedes universitarias).
Salud Ocupacional	Centro de Salud Ocupacional Salud (seguridad, prevención de incendios, primeros auxilios, comunicación, rotulación, simulacros).
Emergencias	Brigadas de emergencias por edificio (seguridad, evacuación y rescate, simulacros, primeros auxilios).

Cuadro 10. Equipos de Trabajo del Área de Gestión del Riesgo de Desastres

Equipo Técnico Gestión del Riesgo de Desastres					
Cargo en el comité	Nombre completo	Teléfonos			Correo electrónico
		Institucional	Celular	Casa	
Coordinación	César Sancho Solís	2527-2246	7014-6702	No se brindó el dato	csancho@uned.ac.cr
Miembro	Carolina Somarribas	2234-3425	8768-3613	No se brindó el dato	csomarribas@uned.ac.cr
Miembro	Zaidett Barrientos Soza	No se brindó el dato	8378-6155	No se brindó el dato	zbarrientos@uned.ac.cr
Miembro	Melissa Céspedes Alvarado	2202-1876	No se brindó el dato	No se brindó el dato	mcespedes@uned.ac.cr
Miembro	Luz Adriana Martínez Vargas	2527-2642	No se brindó el dato	No se brindó el dato	lmartinez@uned.ac.cr

Cuadro 11. Centro de Salud Ocupacional

Equipos de Trabajo del Área de Salud Ocupacional					
Cargo en el comité	Nombre completo	Teléfonos			Correo electrónico
		Institucional	Celular	Casa	
Coordinación	Wendy Sanabria	2527-2284	No se brindó el dato	No se brindó el dato	wsanabria@uned.ac.cr
Miembro	Laura Alvarado	2527-2284	No se brindó el dato	No se brindó el dato	lalvarado@uned.ac.cr
Miembro	Jairo Fonseca	2527-2284	No se brindó el dato	No se brindó el dato	jfonseca@uned.ac.cr
Miembro	Paola Quesada	2527-2284	No se brindó el dato	No se brindó el dato	pquesada@uned.ac.cr

Nota: Al ser pocos funcionarios, los miembros de este equipo normalmente comparten las funciones que se implementan como parte del quehacer del Centro de Salud Ocupacional (prevención de incendios, primeros auxilios, comunicación, capacitación, apoyo a las sedes, rotulación).

Cuadro 12. Comité Institucional de Emergencias

Responsable de asumir el control y tomar las decisiones y medidas necesarias para atender los casos cuando suceda una emergencia o desastre que afecte la vida de las personas y funcionarios que se encuentren en ese momento en la institución. Por tanto, debe crear y organizar los subcomités, así como las brigadas que actuarán en caso de una emergencia.

Equipos de Trabajo de Brigadas de Emergencia					
Cargo en el comité	Nombre completo	Teléfonos			Correo electrónico
		Institucional	Celular	Casa	
Coordinación	Laura Vargas Badilla	2527-2512	No se brindó el dato	No se brindó el dato	lbadilla@uned.ac.cr
Miembro	Karla Rojas Suárez	2527-2609	No se brindó el dato	No se brindó el dato	ksuraez@uned.ac.cr
Brigadas de emergencia	Vinicio Quesada Segura	2527-2567	No se brindó el dato	No se brindó el dato	vquesada@uned.ac.cr

5.3 Diagnóstico del centro educativo

- **Identificación y análisis de amenazas**

Cuadro 13. Amenazas, factores de vulnerabilidad, y medios de prevención y mitigación por amenaza.

Amenazas, factores de vulnerabilidad, y medios de prevención y mitigación por amenaza		
Amenazas	Factores de Vulnerabilidad	Medidas de Prevención y Mitigación
Sismos y terremotos	Infraestructura institucional y salud de funcionarios y visitantes.	Infraestructura antisísmica, simulacros de evacuación, información preventiva y comunicados a la comunidad universitaria.
Actividad volcánica	Infraestructura institucional y salud de funcionarios y visitantes.	Mantenimiento y limpieza de techos y canoas, información preventiva y comunicados a la comunidad universitaria.
Ondas, tormentas tropicales, lluvias fuertes, temporales.	Infraestructura institucional y salud de funcionarios y visitantes.	Reforzamiento de infraestructura, mantenimiento de techos, información preventiva y comunicados a la comunidad universitaria.

- **Priorización de amenazas**

Cuadro 14. Priorización del riesgo, en función de lo más probable que ocurra en el Centro Educativo.

Priorización del riesgo, en función de lo más probable que ocurra en el Centro Educativo		
Amenazas	Sistemas afectables	Tipo de daños o pérdidas
Ondas, tormentas tropicales, lluvias fuertes, temporales.	Infraestructura institucional por inundaciones o humedad, salud de funcionarios y visitantes.	Infraestructura interna y externa. Salud de funcionarios y visitantes.

Cuadro 15. Directorio de instituciones de primera respuesta y apoyo.

Directorio de instituciones de primera respuesta y apoyo				
Nombre de la Institución	Contacto	Teléfono		Correo electrónico
		Oficina	Contacto	
Sistema de emergencias 911	Elena Amuy Jiménez	25222700	25222700	secretarias@911.go.cr
Bomberos	Juan Guillermo Alvarado Mesén	25472300	25473721	jalvaradom@bomberos.go.cr
Cruz Roja	Rita Rodríguez Murillo	25280000	24500000	info@cruzroja.or.cr
Comisión Nacional de Emergencias	Alexander Solís Delgado	22102828	22102846	asolis@cne.go.cr
Comité Municipal de Emergencias	José Rafael Quesada Jiménez	22805589	87068672	jquesadaj@montesdeoca.go.cr
OIJ	Juan Carlos Brenes Azofeifa	22953000	88 000 645	obrenesc@poder-judicial.go.cr
Policia de Tránsito	Felipe Venegas Vargas	22273353	25233300 Ext. 1032	delegacionsanjose@transito.go.cr
Ministerio de Seguridad Pública	Ana María Morera Castro	26000000	25864122	amorera@seguridadpublica.go.cr
Centro Nacional de Intoxicaciones	Guiselle Zeledón Solano	800-46869422	25233600 extensión 4700	cnci@ccss.sa.cr
ICE	Melvin Monge Sandí	22007720	20015448	kolbiMallSanPedro@ice.go.cr
AyA	Angie Ortega Umaña	800-7376783	22425124	anortega@aya.go.cr



3.4 Planeamiento: Plan de acción para la reducción del riesgo, funciones del área del comité Institucional para la gestión del riesgo, plan de acción en preparativos y respuesta.

Cuadro 16. Plan de acción para la reducción del riesgo.

Plan de acción						
Sub-área	Objetivos	Metas	Plazo de cumplimiento	Indicadores	Medidas a implementar	Responsable
Educación y divulgación	Actualizar y divulgar el sitio web del equipo técnico para la gestión del riesgo.	Sitio web actualizado y divulgado.	2024	Comunidad universitaria conoce el sitio web y lo accesa.	Revisión, actualización y mejora.	Equipo Técnico
	Propiciar la capacitación en GRD en la UNED.	Comunidad universitaria capacitada.	2024	Comunidad universitaria capacitada.	Seguimiento, actualización y mejora.	Equipo Técnico
Gestión de la información	Recibir y analizar la información de la CNE y del IMN para brindar un criterio técnico en cuanto a las afectaciones de las declaratorias de alerta en el quehacer de la UNED.	Información analizada y criterios técnicos brindados.	2024	Comunidad universitaria informada.	Búsqueda y actualización constante de la información.	Equipo Técnico

Organización y gestión con la comunidad educativa	Velar por la aplicación de la Política Institucional en Gestión del Riesgo de Desastres (GRD) de la UNED.	Política institucional implementada.	2024	Sedes universitarias implementan la política institucional.	Revisión y actualización y mejora de la política y monitoreo de su implementación.	Equipo Técnico
	Brindar asesoría técnica para la toma de decisiones a la Comisión Institucional de Emergencia y al Consejo de Rectoría.	Asesorías técnicas brindadas.	2024	Comisión Institucional de Emergencia y Consejo de Rectoría asesorados.	Revisión y mejora de las asesorías.	Equipo Técnico
	Asesorar a las autoridades universitarias y a las dependencias de la UNED en temas relacionado con la GRD.	Asesorías realizadas.	2024	Autoridades universitarias y dependencias asesoradas.	Revisión y mejora de las asesorías.	Equipo Técnico
Comunicaciones	Coordinar la comunicación oficial en la UNED relacionada con la GRD.	Comunicación oficial coordinada.	2024	Comunidad universitaria informada sobre la GRD.	Revisión y mejora de las comunicaciones coordinadas.	Equipo Técnico
Seguridad	Velar por la formulación y correcta aplicación de planes de contingencia y planes de continuidad operativa ante los eventos adversos.	Planes formulados y aplicados correctamente.	2024	Sedes y dependencias universitarias aplican correctamente los planes formulados.	Revisión, actualización, monitoreo y mejora de los planes.	Equipo Técnico

Evaluación del riesgo y análisis de necesidades	Recopilar y analizar la información resultante de la afectación de los eventos adversos en los procesos académicos y administrativos de la UNED.	Información analizada.	2024	Información de la afectación de los eventos adversos en los procesos académicos y administrativos recopilada y analizada.	Revisión y actualización de la información.	Equipo Técnico
Coordinación y articulación interinstitucional	Establecer vínculos con entidades nacionales e internacionales que trabajan GRD y coordinar las actividades con esas entidades.	Vínculos establecidos.	2024	Entidades nacionales e internacionales vinculadas con el equipo técnico.	Actualización de listas de instituciones sobre GRD.	Equipo Técnico

3.6 Ejecutar y evaluar

Comprobación del parámetro: Colocar señales y equipo de seguridad, todo el proceso de capacitar, informar y entrenar a visitantes y comité para coordinar las acciones en el momento de una situación de emergencia.

Según el compañero César Sancho, coordinador del Equipo Técnico de GRD las acciones más importantes realizadas durante este año son las siguientes:

1. La Red de Observación Meteorológica del PROLAB y el Equipo Técnico Asesor en Gestión del Riesgo de Desastres de la UNED, brindaron información general de Alertas IUV para la comunidad universitaria de la UNED, por medio de un sistema de alertas a las sedes universitarias que cuentan con estación meteorológica. (marzo-abril 2024).
2. Se elaboró el Protocolo de Alertas por radiación UV (ETGRD IUV 01 2024).
3. Se emitió alerta por caída de cenizas y gases del Volcán Poas, siendo que las misma abarcó el cantón de Alajuela donde se ubica la Sede Universitaria. (abril 2024).
4. El Consejo Universitario aprobó la política denominada “Política de gestión del riesgo y continuidad de los servicios de la UNED”, elaborada en conjunto por el Equipo Técnico Asesor en Gestión del Riesgo de Desastres (ETGRD) y el Programa de Control Interno (PROCI) (abril 2024).
5. Se elaboró el indicador: Porcentaje de reducción anual del índice de gestión del riesgo de desastres a nivel institucional. Para el sistema de Acreditación Institucional. (julio 2024).
6. Inició el proceso de divulgación de la política de GRD y Continuidad de Servicios (julio 2024).
7. Se coordinó con Salud Ocupacional un informe de situación del Liceo de San Antonio de Desamparados como parte de un proyecto de extensión universitaria gestionado por el ETGRD-UNED (mayo 2024).
8. Se gestionó una capacitación para 20 funcionarios de sedes universitarias en Sistema de Comando de Incidentes (febrero 2024).
9. Se elaboró el Índice de GRD para sedes universitarias 2024 (octubre 2024).

10. Inició la evaluación de la Norma INTE G130:2022/Cor 1:2023: “Sistema de Gestión de Continuidad de Servicios para organizaciones públicas y sin fines de lucro – Requisitos y orientación para su uso.” (setiembre 2024).

Evidencias

ÍNDICE DE RADIACIÓN ULTRAVIOLETA (IUV)



¿QUÉ ES EL ÍNDICE ULTRAVIOLETA (IUV)?

Es una medida de la intensidad de la radiación ultravioleta en la superficie terrestre. Y es un indicador de la capacidad que tiene la radiación de producir daño en las personas.



¿QUÉ CONSECUENCIAS TIENE LA PROLONGADA EXPOSICIÓN A LA RADIACIÓN UV?

La radiación ultravioleta para producir lesiones en la piel (en los casos más graves cáncer), daños en los ojos y en el sistema inmunológico.



¿CUÁLES SON ESTOS VALORES?

Exposición mínima: 1,2 y 3
Exposición baja: 4 y 5
Exposición moderada: 6 y 7
Exposición alta: 8,9 y 10
Exposición muy alta: 11, 12, 13, 14 y 15
Exposición extrema: 16+



ALERTAS FOCALIZADAS

La Red de Observación Meteorológica del PROLAB y el Equipo Técnico Asesor en Gestión del Riesgo de Desastres de la UNED informarán a la comunidad universitaria cuando se detecten altos niveles de radiación ultravioleta en las sedes universitarias, con una serie de recomendaciones a seguir.

¡Protejamos nuestra salud!



Universidad Estatal a Distancia

Consejo de Rectoría

Equipo Técnico Asesor en Gestión del Riesgo de Desastres




UNED
UNIVERSIDAD NACIONAL
ESTADAL A DISTANCIA

Protocolo de Alertas por radiación UV

ETGRD IUV 01 2024

2024



Alertas IUV

Código	ETGRD IUV 01 2024
Dependencia	ETGRD
Rige a partir de	1 de abril de 2024
Versión	01
Página	3 de 8

1. Propósito

Desarrollar y aplicar un protocolo de alertas dirigido a la comunidad universitaria de la UNED, con especial énfasis en las sedes universitarias, cuando los índices de radiación ultravioleta excedan los valores recomendados.

2. Alcance

Este documento debe de ser de conocimiento y aplicación de las autoridades universitarias, jefes y directores, y personas funcionarias que tengan algún grado de exposición a los rayos ultravioleta en la sede central, sedes universitarias, otras instalaciones de la institución o personas que por su condición laboral o participación en procesos académicos realicen actividades al aire libre.

3. Responsabilidades

- Es responsabilidad del ETGRD, establecer acciones en la universidad para propiciar la reducción del riesgo de desastres en todos sus ámbitos de acción.
- Es responsabilidad de la Red de Observación Meteorológica del PROLAB-ECEN el brindar la información correcta y oportuna para tomar las acciones correspondientes.
- Es responsabilidad de las autoridades universitarias, definir las acciones de recuperación de las operaciones académicas y administrativas, luego de presentarse un evento adverso.
- Es responsabilidad de las personas funcionarias acatar las acciones o protocolos establecidos por el ETGRD.

4. Definiciones

Las definiciones de este apartado son tomadas de la *Ley Nacional de Emergencias y Prevención del Riesgo, N° 8488*

- Riesgo:** Probabilidad de que se presenten pérdidas, daños o consecuencias económicas, sociales o ambientales en un sitio particular y durante un periodo definido. Se obtiene al relacionar la amenaza con la vulnerabilidad de los elementos expuestos.
- Amenaza:** Peligro latente representado por la posible ocurrencia de un fenómeno peligroso, de origen natural, tecnológico o provocado por el hombre, capaz de producir efectos adversos en las personas, los bienes, los servicios públicos y el ambiente.
- Desastre:** Situación o proceso que se desencadena como resultado de un fenómeno de origen natural, tecnológico o provocado por el hombre que, al encontrar, en una población, condiciones propicias de vulnerabilidad, causa alteraciones intensas en las condiciones normales de funcionamiento de la comunidad, tales como pérdida de vidas y de salud de la población, destrucción o pérdida de bienes de la colectividad y daños severos al ambiente.
- Emergencia:** Estado de crisis provocado por el desastre y basado en la magnitud de los daños y las pérdidas. Es un estado de necesidad y urgencia que obliga a tomar acciones inmediatas con el fin de salvar vidas y bienes, evitar el sufrimiento y atender las necesidades.



POLÍTICA DE GESTIÓN DEL RIESGO Y CONTINUIDAD DEL SERVICIO

CÉSAR ALONSO SANCHO
COORDINADOR ETGRD-UNED

Equipo Técnico Asesor en GRD-UNED



Creado por acuerdo tomado por el Consejo de Rectoría, en sesión No. 2012-2018, Artículo VI, inciso 2, celebrada el 29 de octubre del 2018

Política de GRD: Aprobada por el Consejo Universitario en sesión 2119-2019 del 28 de febrero del 2019.

Política de GRD y Continuidad de Servicios. Aprobada por el C.U. en sesión 3015-2024, del 18 de abril del 2024





PROYECTOS

- Centro Coordinador de Operaciones (CCO-UNED)
- Índice de GRD para sedes universitarias
- Divulgación de la política
- Informes de afectación
- Comunicación
- Capacitación-Simulaciones
- Vinculación externa
- Continuidad académica
- GRD y funciones sustantivas



EVALUACIÓN DE LA VULNERABILIDAD

COMISIÓN NACIONAL DE PREVENCIÓN DE RIESGOS Y ATENCIÓN DE EMERGENCIAS
INSTITUTO DE NORMAS TÉCNICAS DE COSTA RICA

NORMA DE PLANES DE PREPARATIVOS Y RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS PARA CENTROS LABORALES O DE OCUPACIÓN PÚBLICA. REQUISITOS.

CNE-HA-INT-000011

INTECO

Amenaza Riesgo Vulnerabilidad





Tomado de: INTE G130:2022/Cor 1:2023

SISTEMA DE CONTINUIDAD DE SERVICIOS

PRINCIPIOS Y COMPROMISOS

Las autoridades, presidentes de órganos, direcciones, jefaturas y coordinaciones (de áreas, proyectos, procesos, programas, planes) son responsables de gestionar los riesgos que impidan el cumplimiento de los objetivos:

- identificar eventos
- analizar su probabilidad de ocurrencia y consecuencias
- definir su nivel de aceptabilidad
- establecer, ejecutar y monitorear las medidas necesarias para mitigarlos.

Código	IN.04-SIGIC-GRMS
Fecha diseño	8/15/2023
Versión	1
Criterio AUDIT	05. Recursos y servicios
Ficha proceso	DUNED SIGIC-05. Gestión de los recursos materiales y servicios
Nombre del indicador	Porcentaje de reducción anual del índice de gestión del riesgo de desastres a nivel institucional.
Descripción	Muestra la reducción anual del índice de gestión del riesgo de desastres a nivel institucional, según desagregación en el periodo t.
Definición conceptual	<p>Índice de gestión del riesgo de desastres: toma en cuenta los resultados de los análisis de amenaza y vulnerabilidad de cada una de las sedes universitarias de la UNED.</p> <p>Riesgo: Probabilidad de que se presenten pérdidas, daños o consecuencias económicas, sociales o ambientales en un sitio particular y durante un periodo definido. Se obtiene al relacionar la amenaza con la vulnerabilidad de los elementos expuestos.</p> <p>Desastre: Situación o proceso que se desencadena como resultado de un fenómeno de origen natural, tecnológico o provocado por el hombre que, al encontrar, en una población, condiciones propicias de vulnerabilidad, causa alteraciones intensas en las condiciones normales de funcionamiento de la comunidad, tales como pérdida de vidas y de salud de la población, destrucción o pérdida de bienes de la colectividad y daños severos al ambiente.</p>
Meta	Reducción del 10% del índice de gestión del riesgo de desastres a nivel institucional.
Parámetro de referencia	Promedio del índice de gestión del riesgo de desastres a nivel institucional en el 2023 del 67.5% .
Interpretación	<p>>10% de reducción: Óptimo (morado)</p> <p>= 10% de reducción: deseable (verde)</p> <p>10% < x < 5% de reducción: Aceptable (amarillo)</p> <p>= < 5% de reducción: Deficiente (rojo)</p>
Fórmula de cálculo	<p>$\left[\frac{\text{Índice de gestión del riesgo de desastres a nivel institucional en el periodo t}}{\text{Índice de gestión del riesgo de desastres a nivel institucional en el periodo t-1}} \times 100 \right]$</p> <p>Periodo t = año de la medición</p> <p>Periodo t-1: año previo de la medición.</p>
Nivel de desagregación de análisis	Según sedes universitarias.
Fuente de información	Informe anual de labores del Equipo Técnico de Gestión del Riesgo de Desastres de la UNED
Periodicidad	Anual



Integrantes



Política de la UNED para la Gestión del Riesgo de Desastres

Aprobada por acuerdo tomado por el Consejo Universitario, en sesión 2717-2019, Art. V, inciso 1-a), celebrada el 21 de febrero del 2019.

1. Incorporación de la gestión del riesgo de desastres. La Universidad Estatal a Distancia se compromete a incorporar la Gestión del Riesgo de Desastres (GRD) en sus actividades administrativas, docentes, de extensión y de investigación.
2. Construcción participativa. La incorporación de la GRD en las actividades universitarias se hará mediante la construcción participativa de protocolos y lineamientos, de forma que tanto funcionarios como estudiantes se apropien de los procesos.
3. Equipo técnico de trabajo en GRD. La administración deberá nombrar un equipo técnico de especialistas en GRD que asesore la toma de decisiones de las autoridades universitarias.
4. Identificación del riesgo. La UNED realizará las actividades necesarias para identificar el riesgo dentro de los terrenos e instalaciones de la universidad con el fin de reducir las pérdidas de vidas humanas y las consecuencias sociales, económicas y ambientales inducidas por las amenazas y por la vulnerabilidad prevalente.
5. Evaluación periódica del riesgo. Se deberán hacer evaluaciones periódicas del riesgo de todas las instalaciones y terrenos de la universidad y se deberá llevar el registro adecuado para poder demostrar la evolución que ha tenido considerando la vulnerabilidad, la capacidad de reacción, la resiliencia, el grado de exposición, las características de las amenazas y las posibles consecuencias de un evento adverso en la sociedad, la economía y el ambiente.
6. Comunicación del riesgo. La universidad establecerá los protocolos necesarios para que la información relacionada con el riesgo, así como las actividades que se realizarán antes, durante y después de los eventos desastrosos tengan un curso claro, ágil y eficiente. La comunicación del riesgo debe obedecer a una estrategia planificada y protocolos bien establecidos de forma que mitigación del riesgo tales como manejo del presupuesto universitario, fondos de emergencia y contingencia, donaciones y transferencia hacia otros actores (e.g. seguros, reaseguros, créditos, endeudamiento contingente, etc.).
10. Gestión de emergencias y desastres. La universidad se compromete a desarrollar acciones articuladas para enfrentar el efecto de eventos adversos, para eso se apoyará en planes, protocolos y preparativos formulados anticipadamente. La organización y capacitación de grupos de estudiantes, funcionarios y miembros de la sociedad de forma anticipada será crucial para enfrentar las emergencias y desastres de una manera adecuada. Esto incluye la elaboración de protocolos que hagan las previsiones correspondientes para el uso eventual de las instalaciones universitarias como refugios e infraestructura de protección a las comunidades aledañas afectadas.
11. Continuidad operativa y funcional. La UNED analizará el impacto de las actividades que pueden verse interrumpidas por un evento adverso, elaborará los protocolos y tomará las medidas necesarias que ayuden a reactivar sus labores lo antes posible y con el menor impacto posible a los servicios que brinda.
12. Recuperación sin reconstrucción del riesgo. Cuando un evento adverso dañe la infraestructura y bienes de la universidad, la UNED se compromete a reestablecer sus funciones, activos y servicios tomando en cuenta las lecciones aprendidas en el evento. También se compromete a realizar los estudios necesarios para garantizar que no se está volviendo a crear las situaciones de vulnerabilidad preexistentes.
13. Capacitación de la sociedad a través de la educación formal y no formal. La UNED incorporará la GRD en los planes de estudio de las carreras que imparte y dará cursos y talleres no formales sobre el tema. Para ello deberá capacitar al personal docente en GRD.
14. Investigación en GRD. Se apoyará y fomentará la investigación de aspectos científicos, técnicos, sociales y de organización relacionados con la GRD, con el fin de que no solo se ponga en

Funciones

Funciones del Equipo Técnico para la GRD-UNED

- Velar por la aplicación de la Política Institucional en Gestión del Riesgo de Desastres (GRD) de la UNED.
- Recibir y analizar la información de la Comisión Nacional de Emergencias (CNE) y del Instituto Meteorológico Nacional (IMN) para brindar un criterio técnico en cuanto a las afectaciones de las declaratorias de alertas en el quehacer de la UNED.
- Brindar asesoría técnica para la toma de decisiones a la Comisión Institucional de Emergencia y al Consejo de Rectoría.
- Asesorar a las autoridades universitarias y a las dependencias de la UNED en temas relacionados con la GRD.
- Coordinar la comunicación oficial en la UNED relacionada con la GRD.
- Propiciar la capacitación en GRD en la UNED.
- Establecer vínculos con entidades nacionales e internacionales que trabajan GRD y coordinar las actividades con esas entidades.
- Velar por la formulación y correcta aplicación de planes de contingencia y planes de continuidad operativa ante los eventos adversos.
- Recopilar y analizar la información resultante de la afectación de los eventos adversos en los procesos académicos y administrativos de la UNED.

Plan de trabajo

Proyecto 1: Estado de la GRD en la UNED

Objetivo: Recopilar, registrar y dar seguimiento de acciones de Gestión del Riesgo de Desastres en la UNED.

1.1. Gestionar la creación de un espacio en la página Web de la UNED.

Proyecto 2: Continuidad Operativa

Objetivo: Elaborar protocolos de acción para asegurar la continuidad operativa ante eventos de desastre.

2.1. Solicitar al CONRE la aprobación de los protocolos de continuidad académica.

Proyecto 3: Identificación del riesgo

Objetivo: Identificar, para todas las sedes de la UNED, los riesgos asociados a eventos adversos para establecer prioridades y líneas de acción.

3.1. Evaluar la vulnerabilidad de las sedes universitarias.

Proyecto 4: Comunicación del riesgo

Objetivo: Elaboración de protocolos y formatos de comunicación. Desarrollo de un plan de divulgación de GRD a o interno de la UNED.

Celebración del día internacional de RRD (13 de octubre).

4.1. Organizar charla virtual para el 13 de octubre.

4.2. Gestionar infografía, previo al 13 de octubre.

4.3. Organizar sesión de MGRD.

Proyecto 5: Financiamiento del riesgo

Objetivo: Gestionar un presupuesto exclusivo para acciones relacionadas con la GRD en la UNED.

5.1. Darle continuidad a la propuesta de financiamiento.

Proyecto 6: Capacitación

Objetivo: Desarrollar un plan de capacitación en GRD, definiendo e identificando poblaciones meta (internas y externas), aprovechando las oportunidades de capacitación externa (cooperantes, cursos MOOC, grupos interinstitucionales, otros).

6.1. Dar seguimiento a actividades en las que participe el ETGRD.

Proyecto 4: Comunicación del riesgo

Objetivo: Elaboración de protocolos y formatos de comunicación. Desarrollo de un plan de divulgación de GRD a o interno de la UNED.

Celebración del día internacional de RRD (13 de octubre)

4.1. Organizar charla virtual para el 13 de octubre

4.2. Gestionar infografía, previo al 13 de octubre

4.3. Organizar sesión de MGRD

Proyecto 5: Financiamiento del riesgo

Objetivo: Gestionar un presupuesto exclusivo para acciones relacionadas con la GRD en la UNED

5.1. Darle continuidad a la propuesta de financiamiento

Proyecto 6: Capacitación

Objetivo: Desarrollar un plan de capacitación en GRD, definiendo e identificando poblaciones meta (internas y externas), aprovechando las oportunidades de capacitación externa (cooperantes, cursos MOOC, grupos interinstitucionales, otros)

6.1. Dar seguimiento a actividades en las que participa el ETGRD

Proyecto 7: Universidad Segura

Objetivo: Caracterización de la Infraestructura física de la UNED

7.1. Montar proyecto de evaluación de infraestructura

Proyecto 8. I+E+D

Objetivo: Desarrollo de proyectos de investigación, extensión (en las regiones) y docencia (transversalización).

8.1. Actualizar matriz de proyectos GRD UNED

8.2. Consolidar la matriz UNED

Proyecto 9: Coordinación externa

Objetivo: Propiciar acercamientos con entidades externas a la UNED relacionadas con la GRD.

9.1. Actividad Mesa GRD

9.2. Plan Nacional GRD

Divulgación de la Política Institucional para la Gestión del Riesgo de Desastres



EQUIPO TÉCNICO ASESOR EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES (GRD)

POLÍTICA DE LA UNED PARA LA GRD

La universidad establecerá los protocolos necesarios para que la información relacionada con el riesgo, así como las actividades que se realizarán antes, durante y después de los eventos desastrosos tengan un curso claro, ágil y eficiente.

Más información en:
[HTTPS://WWW.UNED.AC.CR/ETGRD](https://www.uned.ac.cr/etgrd)

UNED
UNIVERSIDAD NACIONAL
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



EQUIPO TÉCNICO ASESOR EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

POLÍTICA DE LA UNED PARA LA GRD

Se apoyará y fomentará la investigación de aspectos científicos, técnicos, sociales y de organización relacionados con la GRD, con el fin de que no solo se ponga en práctica la GRD sino que también se innove mediante el planteamiento de nuevos procedimientos y se genere conocimiento nuevo.

Más información en www.uned.ac.cr/etgrd



EQUIPO TÉCNICO ASESOR EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES (GRD)

POLÍTICA DE LA UNED PARA LA GRD

La UNED analizará el impacto de las actividades que pueden verse interrumpidas por un evento adverso, elaborará los protocolos y tomará las medidas necesarias que ayuden a reactivar sus labores lo antes posible.

UNED
UNIVERSIDAD NACIONAL
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



Política de la UNED para la GRD

La UNED incorporará la GRD en los planes de estudio de las carreras que imparte y dará cursos y talleres no formales sobre el tema.

Más información en www.uned.ac.cr/etgrd

UNED
UNIVERSIDAD NACIONAL
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



FORO TÉCNICO ASesorIA EN GESTIÓN
DEL RIESGO DE DESASTRES

POLÍTICA DE LA UNED PARA LA GRD

CUANDO UN EVENTO ADVERSO DAÑE LA
INFRAESTRUCTURA Y BIENES DE LA UNIVERSIDAD, LA
UNED SE COMPROMETE A REESTABLECER SUS
FUNCIONES, ACTIVOS Y SERVICIOS TOMANDO EN
CUENTA LAS LECCIONES APRENDIDAS EN EL EVENTO.
TAMBIÉN SE COMPROMETE A REALIZAR LOS
ESTUDIOS NECESARIOS PARA GARANTIZAR QUE NO
SE ESTÁ VOLVIENDO A CREAR LAS SITUACIONES DE
VULNERABILIDAD PREEXISTENTES.



Comunicados a funcionarios y estudiantes

Hacia una cultura de prevención y resiliencia en materia de desastres

Extensión UNED

Para: **Funcionarios UNED:** 'Administradores de Centros Universitarios' <AdministradoresC.U@uned.ac.cr>; **Funcionarios Centros Universitarios**

CC: Rosibel Monge Obando; Javier Urena Picado; Rosario Quiros Brenes; Catherine Lara Campos; MARILYN MORA SOLANO; y 138 más

Dom 13/10/2024 08:00

Publicación a solicitud de la Subcomisión de Comunicación de la Extensión y Acción Social, del Consejo Nacional de Rectores en el marco del *Día Internacional para la Reducción de Riesgos de Desastres*

Hacia una cultura de prevención y resiliencia en materia de desastres

La gestión del riesgo de desastres es un enfoque de desarrollo sostenible de las sociedades modernas. A medida que el mundo enfrenta el aumento de fenómenos naturales extremos, como huracanes, terremotos, inundaciones y sequías, **es necesario contar con estrategias preventivas que ayuden a reducir su impacto**. Este enfoque de desarrollo es transversal, y busca integrar las políticas públicas, el crecimiento económico, la protección del medio ambiente y las dinámicas sociales para reducir la vulnerabilidad de los territorios y las comunidades. [Leer artículo completo](#)

Esta publicación se hizo como parte de las labores de la Subcomisión de Comunicación de la Extensión y Acción Social, del Consejo Nacional de Rectores. Para comunicarse con la Subcomisión puede escribir al correo comunicacion.aesas@conare.ac.cr



UNED

Vicerrectoría de
Extensión y Vinculación
Territorial

EMA_ECEN-PROLAB

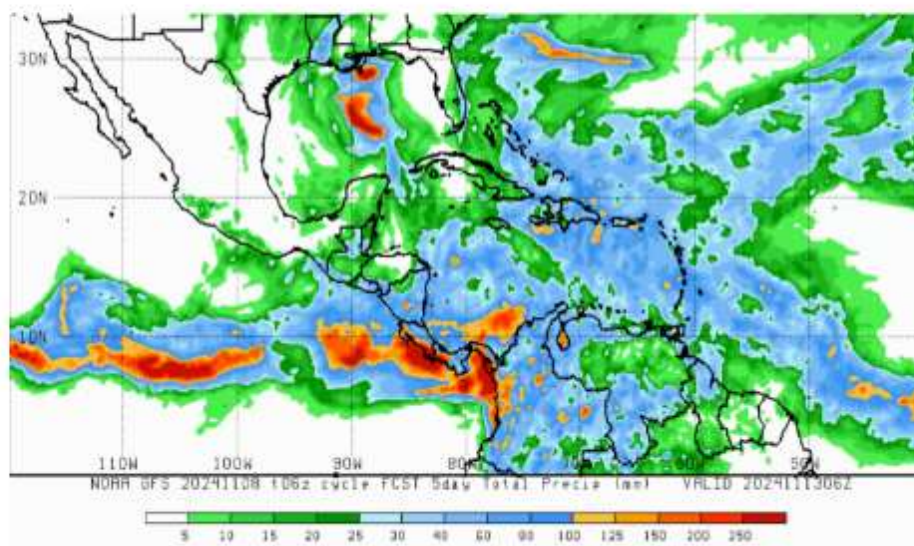
Para: banderaazulecen; Gestión de Riesgo y Reducción de Desastres; Salud Ocupacional; Centro de Educación Ambiental; y 44 más

CC: Mildred Acuña Sossa

Vie 8/11/2024 14:39

Buenas tardes, la Red de Estaciones Meteorológicas del PROLAB-ECEN haciendo uso de los datos del centro de predicción climática de la NOAA, pone a su disposición información referente a las condiciones lluviosas que se pueden presentar en los siguientes días en el territorio nacional.

Las siguientes imágenes muestran un pronóstico de precipitación total de 250 mm a 300 mm aproximadamente, para el período del 8 al 13 de noviembre de 2024.



Por lo que se recomienda tomar las previsiones del caso por la alta saturación de suelos y seguir las directrices del Instituto Meteorológico Nacional y la Comisión Nacional de Emergencias.



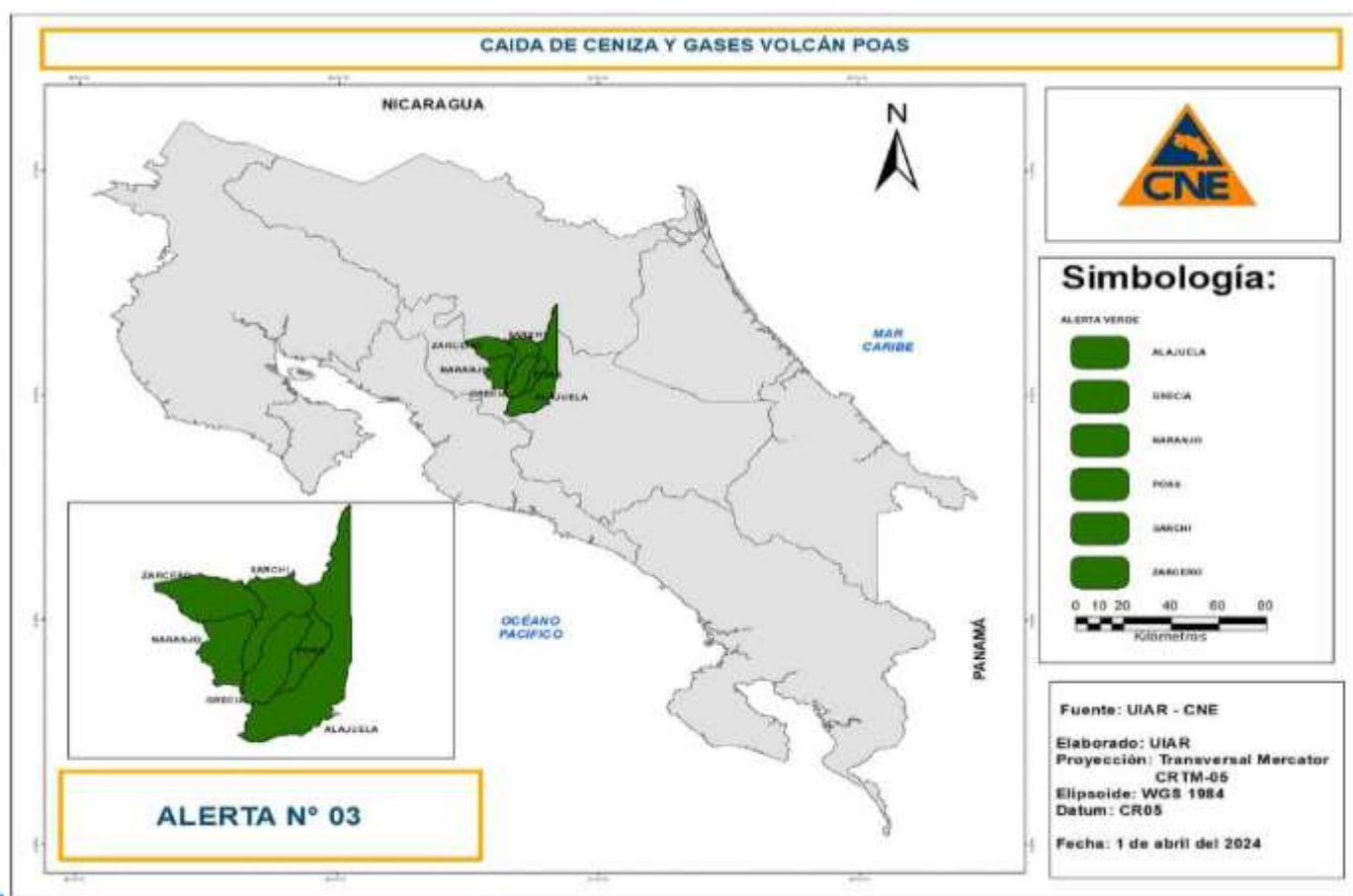
Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

El Equipo Técnico Asesor en Gestión del Riesgo de Desastres de la UNED invita:

Al **Simulacro Nacional 2024**, evento que forma parte de la evaluación de capacidades del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres al que pertenecemos como UNED y como personas que habitamos en nuestras comunidades. Un simulacro es un ejercicio práctico en donde se representa una situación de emergencia y/o desastre y se realizará el **miércoles 14 de agosto** a las 10 a.m. por lo que queremos la mayor participación de la comunidad universitaria de la UNED.

Para obtener más información e inscribirse, pueden visitar el siguiente enlace: <https://simulacro.cr/>



a UNED
 coral
 demás



Comunicado IMPORTANTE del Equipo Técnico Asesor en Gestión del Riesgo de Desastres

Gestión de Riesgo y Reducción de Desastres
Para: Funcionarios UNED

Responder Responder a todos Reenviar
Mar 5/11/2024 13:34

El Equipo Técnico Asesor en Gestión del Riesgo de Desastres de la UNED informa:

Informamos a la comunidad universitaria acerca de la declaración por parte de la CNE de Alerta Naranja para el Pacífico Sur y Alerta Amarilla para la Zona Norte, la Vertiente del Caribe, Pacífico Norte, Valle Central y Pacífico Central.



Por lo tanto, desde el Equipo Técnico Asesor en Gestión del Riesgo de Desastres de la UNED (ETGRD-UNED) les hacemos las siguientes recomendaciones:

- Estar atentos a los comunicados oficiales emitidos por la Rectoría por medio del correo institucional.
- Desde nuestros lugares de trabajo, permanecer alerta ante cualquier cambio en el entorno, principalmente si nos encontramos cerca de ríos o laderas inestables.
- Permanezcamos vigilantes ante posibles inundaciones o problemas como deslizamientos en la zona donde habitamos o trabajamos.
- Informar a las autoridades, de manera inmediata, sobre las afectaciones en que se presenten en las instalaciones de las Sedes Universitarias, Centros de Investigación y similares, equipo tecnológico, procesos administrativos y académicos de la UNED. Para este fin pueden utilizar el correo electrónico del Equipo Técnico de Gestión de Riesgo de Desastre UNED: grd@uned.ac.cr

Gestión de Riesgo y Reducción de Desastres
Para: Funcionarios UNED

Responder Responder a todos Reenviar
Vie 27/9/2024 14:34

Estimada comunidad universitaria de la UNED:

Les invitamos a participar en las actividades previas al VI Congreso Nacional de Gestión del Riesgo y Adaptación al Cambio Climático.

Los talleres precongreso se realizarán conforme al siguiente detalle:

Actividad Pre Congreso
Manejo Integral del Fuego

Facilitadores(as):
Mauricio Hernández, José Ballester, Evelyn Guisada, Daniel Murga, Enel Salazar, Alejandro Salazar, SINAC

Miércoles 2 de Octubre **Hora de inicio 8:30** **Presencial**
4h duración **Sede YEC Cartago**
Campo de Prácticas Auditorio D3-01

Más información: congresosextension@conare.ac.cr **¡Inscríbase ya!**



**VI Congreso Nacional
de Gestión del Riesgo
de Desastres
y Adaptación al Cambio
Climático**

2024

Convocatoria abierta
para la presentación de
posters y ponencias

Fecha límite: 26 julio

Invita

Subcomisión de Gestión del Riesgo
de Desastres del Consejo Nacional
de Rectores (CONARE)



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

E FMA_ECEN-PROLAB

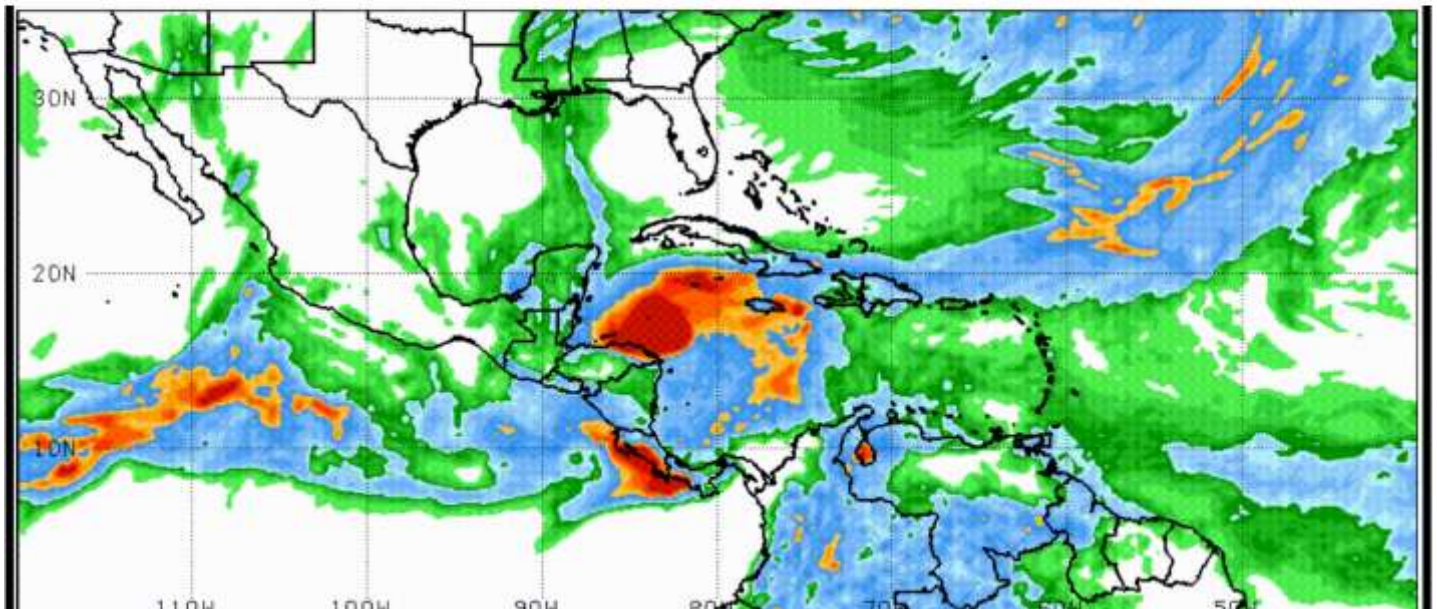
Para: @banderaazulcosta; @Gestión de Riesgo y Reducción de Desastres; @Salud Ocupacional; Centro de Educación Ambiental: y 44 más

CC: Mildred Acuña Sossa

Mié 13/11/2024 09:09

Buenos días, la Red de Estaciones Meteorológicas del PROLAB-ECEN en seguimiento a las condiciones lluviosas que se pueden presentar en los próximos días en el territorio nacional comparte la siguiente información.

Pronóstico de precipitación acumulada de 250 mm a 300 mm aproximadamente, para el período del 12 al 17 de noviembre de 2024.



Como parte del quehacer del Centro de Salud Ocupacional cabe destacar que este centro continúa realizando un excelente trabajo en diferentes temas como: conformación de brigadas de emergencia, carreras de atletismo, concursos, retos, celebración de la semana de la salud ocupacional, acciones de rotulación y señalización, simulacros de sismos y de incendios, capacitación para el uso de extintores y acciones relacionadas con eventos vulcanológicos como expulsión de ceniza.

También se organizan actividades de simulacros en las que se definen hora, tipo y objetivo de la actividad. Normalmente se realizan simulacros de evacuación por sismos, con el objetivo de educar al personal administrativo y docente de las dependencias buscando fomentar una cultura preventiva en la institución ante posibles amenazas.

Se define un equipo de trabajo para llevar a cabo las actividades, el cual se compone por el personal de la dependencia y algunos compañeros del grupo de brigada de la sede central de la UNED y se coordina también con el personal de seguridad. Cuando inicia el simulacro todas las personas que se encuentran presentes deberán ser evacuadas y dirigidas hacia el punto de reunión y el Centro de Salud Ocupacional les proporciona el protocolo a seguir. Posterior a la finalización del simulacro se realiza una pequeña reunión con el equipo de trabajo para revisar la actuación y hacer algunas

recomendaciones. Es importante mencionar que la UNED posee un convenio vigente con el INS, por lo que normalmente el Centro de Salud Ocupacional informa a los funcionarios sobre algunos temas de prevención importantes.

Así mismo, el Centro de Salud Ocupacional también lleva el control del mantenimiento y la recarga de los extintores, por lo que indican que para este año a la sede central le correspondía solamente mantenimiento de extintores, por lo tanto, no se procedió con descarga ni cambio de agentes de los extintores, solo se revisa el peso y partes mecánicas de los equipos.

Buenos días!

Adjunto la información solicitada.

En las Sedes Universitarias correspondía realizar recarga, mientras que en la sede central se trataba de un mantenimiento, por lo que ninguno de los equipos fue descargado.

Quedo a disposición para cualquier consulta.

Saludos!



Laura Alvarado Méndez /
Centro de Salud Ocupacional y Gestión Preventiva
Sede Central, Sabanita de Montes de Oca
25-27-22-84
lalvaradom@uned.ac.cr
www.uned.ac.cr

Datos mantenimiento de extintores

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
RECARGA (Sedes Universitarias)	CO2 15	CO2 10	CO2 5	AFFF	PQ 10	PQ20	PQ 5	PQ 2,5	Agua	halotron mte	Bicarbonato de Sodio	TOTAL	PH Alta	PH Baja
CIERRE UNED	6	157	18	4	229	9	12	61	97	5	0	598	100	79
Mantenimiento (Sede Central)	CO2 15	CO2 10	CO2 5	AFFF	PQ 10	PQ20	PQ 5	PQ 2,5	Agua	halotron mte	Bicarbonato de Sodio	TOTAL		
CIERRE UNED	12	55	26	1	83	7	1	27	57	7	0	276		

1. Las unidades están en libras. Por ejemplo CO2 15= CO2 de 15 libras. El de agua está en galones igual que el de AFFF.

2. Correcto. Sedes universitarias recarga de extintores y pruebas hidrostáticas según correspondía. Para Sede central solo mantenimiento de extintores (revisión de manómetros, peso, partes externas como mangueras)

3. El agente del halotrópico está prohibido en el país, por lo tanto solo se realiza mantenimiento del equipo. Por lo que no se debe contabilizar en emisiones.

"Mediante el decreto ejecutivo N°37614-MINAET, en Costa Rica se ha prohibido la importación de extintores que contengan gases Hidroclorofluorocarbonos (HCFC), que incluye el Halotrópico I y otros halones"



Brigada de Emergencias UNED

Funciones Brigada de Emergencias

- Participar activa y responsablemente en actividades que se generen como: capacitaciones, simulacros, reuniones de planeación de trabajo, actividades y acciones en pro de la Seguridad y Salud Ocupacional de los ocupantes de la institución.
- Ser guías en ejercicios de desalojo y eventos reales, llevando a los grupos de personas hacia las zonas de menor riesgo y revisando que nadie se quede en su área de competencia. Así como poner en práctica el conocimiento adquirido ante posibles emergencias, salvaguardando como fin principal la vida de las personas.

¿Dónde Encontrarnos?



Erika Alvarado,
Edificio A, Salud
Ocupacional, Ext. 3384



Jairo Fonseca, Edificio
A, Salud Ocupacional,
Ext. 3340



Wendy Sambrano,
Edificio A, Salud
Ocupacional, Ext. 3375



Greivin Vargas,
Edificio B, Magisterio, Ext.
3349

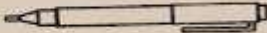



Actividades realizadas sobre Salud Ocupacional

Centro de Salud Ocupacional UNED
Vicerrectoría Ejecutiva

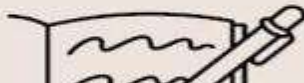
CONSEJOS IMPORTANTES SOBRE:
PÓLIZA DE RIESGOS DEL TRABAJO

En algunas ocasiones cuando requerimos hacer visitas, concertar reuniones o hacer giras a diferentes lugares del país a empresas o instituciones externas para representar a la UNED o bien, como invitados a distintos tipos de eventos, las empresas o instituciones nos solicitan información sobre nuestra póliza de riesgos del trabajo, para asegurarse que contamos con dicha protección en caso de un accidente laboral, antes de efectuar la visita a sus instalaciones, para ello, tome en cuenta la siguiente información:



- 1** **SI REQUIERE VISITAR UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN Y LE SOLICITAN INFORMACIÓN:**
Algunas instituciones solicitan a sus visitantes información sobre la póliza de riesgos del Trabajo de la UNED, consulte si se requieren una certificación o una constancia

EN CASO DE QUE SE REQUIERA UNA CERTIFICACIÓN:



Universidad Estatal a Distancia
Centro de Salud Ocupacional

Talleres sobre uso de extintores



UNED
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
Instituto Nacional de la Educación y la Cultura

Expone: Mag. Wendy Sanabria Martínez/ Laura Alvarado
Coordinadora Centro Salud Ocupacional



Centro de Salud Ocupacional, UNED

CONSEJOS PARA COMBATIR UN CONATO DE INCENDIO Y USO DE EXTINTORES

INSTRUCTOR: ING.
JAVIER PRADO ASOSI

FECHA Y HORA:
MIÉRCOLES 24 DE
JULIO, 9:00 AM

 **PLATAFORMA
TEAMS**

**REGISTRO EN EL
SIGUIENTE ENLACE**



CENTRO DE SALUD OCUPACIONAL

Webinar

Radiación UV y cuidados en la salud

Expositores

Red de Observación Meteorológica PROLAB-ECEN:
Bach. Melissa Chacón Gómez

Servicio Médico:
Mag. Gabriela Sanabria Vargas
Dra. María Gabriela Méndez Zuñiga



**3 MAYO
2 p.m.
Plataforma Teams**



Centro de Salud Ocupacional
UNED



Estimada comunidad universitaria

Se pone a su disposición los contactos del equipo del
Centro de Salud Ocupacional

Contacto	Correo	Teléfono
Salud Ocupacional	saludocup@uned.ac.cr	
Laura Alvarado Méndez	lalvaradom@uned.ac.cr	2527-2000 ext 2284
Jairo Fonseca Fonseca	jfonsecaf@uned.ac.cr	2234-3236 ext 3240
Wendy Sanabria Martínez	wsanabria@uned.ac.cr	2527-2000 ext 2679
Paola Quesada Herrera	pquesadah@uned.ac.cr	2527-2000 ext 2641



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

Acceso disponible a grabaciones de webinaros del Centro de Salud Ocupacional, en conmemoración al día internacional de la seguridad y Salud en el trabajo 2024 :



Centro de Salud Ocupacional invita al webinar:

Fecha y hora:
08
MAYO
10am

Actualización del procedimiento de accidente y su correcta gestión para el uso de la póliza de Riesgos del Trabajo



Dirigido a : Jefes, Directores, coordinadores, jefes de sede funcionarios en general

Plataforma Teams

Facilitadores: Equipo del Centro de Salud Ocupacional UNED




SE INVITA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LA UNED EN SEDE CENTRAL, A FORMAR PARTE DE LA BRIGADA DE EMERGENCIAS INSTITUCIONAL

Algunos propósitos de la Brigada:

- Brindar asistencia inmediata y eficaz ante situaciones de emergencia como eventos naturales, accidentes, conatos de incendio, otros.
- Fortalecer el sistema de respuesta ante emergencias de la UNED.
- Colaborar en la rehabilitación de personas o áreas afectadas.
- Aportar recomendaciones para minimizar condiciones de riesgos existentes en el lugar de trabajo.

Perfil de la persona brigadista:

- Manejo de insumos de emergencia y conocimiento de primeros auxilios básicos (en octubre inicia capacitación, cupos limitados).
- Persona altruista, con empatía, resiliente y con capacidad de mantener la calma ante situaciones de presión.
- Personas con rasgos de liderazgo y habilidad de trabajar en equipo.
- Es deseable que por la naturaleza de su trabajo, tenga presencialidad en la institución.

SI TIENE INTERÉS EN PARTICIPAR ENVÍENOS UN CORREO CON SU NOMBRE COMPLETO AL CENTRO DE SALUD OCUPACIONAL SALUDOCUP@UNED.AC.CR O LLÁMENOS AL 2527-2000 EXT 2679, 2641.

Centro de Salud Ocupacional UNED

Simulacro

de evacuación por sismo

PARTICIPEMOS ESTE 14 DE AGOSTO A LAS 10AM EN EL 6TO SIMULACRO DE EVACUACIÓN POR SISMO

Indica la CNE que el ejercicio de simulacro permite fortalecer las capacidades de respuesta y le brinda herramientas a la población, de forma resiliente, para que incorpore acciones muy sencillas en su diario vivir y ponga a salvo su vida ante una emergencia real.

EN COSTA RICA: OCURREN CERCA DE 1000 SISMO AL MES

INFORMACIÓN IMPORTANTE:

PREPARACIÓN

- Manténgase informado de las indicaciones enviadas por el Centro de Salud Ocupacional.
- Lea la información y consulte si tiene alguna duda.
- Reserve ese espacio para participar del simulacro.
- Las sedes y recintos deberán participar.

ESTÉ ATENTO Y ESCUCHE:

- Se activarán las alarmas a las 10am el 14 de agosto, en el momento del simulacro, o bien se le indicará que debe salir hacia la evacuación.
- Esto se deberá hacer en todas las sedes de la UNED.

SALGA Y EVACÚE

- Salga con cuidado y caminando hacia el punto de reunión.
- No obstaculice salidas ni grúas, la idea es salir con prontitud para reducir tiempos de respuesta de años anteriores.

DIRÍJASE AL PUNTO DE REUNIÓN

- En caso de encontrar anomalías como: puertas cerradas, pasos obstruidos o bloqueados, o alarmas que no hayan funcionado, por favor indíquelo al Centro de Salud Ocupacional.

¿Qué buscamos con el Simulacro Nacional?

Sensibilizar a la población para educar al reducir los planes de emergencia, para que puedan responder adecuadamente y responder a su vida en momentos de una emergencia o desastre.

Promover la participación de la mayor cantidad de familias, comunidades y grupos organizados en el ejercicio nacional de evacuación entre 14 de agosto.

Generar insumos para la actualización de una línea de emergencia y proporcionar que permitan contar una vez todos los participantes para el año.

Fuente CNE 2024



Maletín de Emergencias

¿Qué debe llevar el maletín?



6 SIMULACRO TO NACIONAL
De evacuación

Artículos de Higiene Personal

Pasta y cepillos de dientes, papel higiénico, jabón líquido para manos (colocarse en una botella), alcohol de fricciones para limpieza, solución alcoholica o alcohol en gel (preferiblemente en un atomizador), toallas de papel.

Artículos de Alimentación

Productos enlatados no perecederos, semillas, galletas, botellas con agua (según la cantidad de miembros de la familia), leche condensada.

Otros

Radio portátil de baterías, linterna de baterías, baterías extra, cables, documentos de identificación, medicamentos que requiera las personas del grupo familiar, cargador personal, una copa plástica litany y desechable.



¿Dónde debo colocarlo?

El maletín debe ubicarse dentro de la ruta de evacuación.

Recordá estar cambiando los artículos que se vencen



+ información en: simulacro.cr

EN SEDES:

1. No olvide inscribir la sede en la App del Simulacro CR, así como reportar su participación en la misma para obtener el certificado de participación como en años anteriores. Se descarga desde el celular:



2. Ponga en ejecución su plan de evacuación, descrito en su plan de gestión del riesgo y manejo de emergencias

3. Complete el formulario enviado por Salud Ocupacional para poder reportar los indicadores requeridos, puede incluir fotografías del evento, en el siguiente enlace: <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?Id=rFAkTHVHKkSO6JseUdfVZnENTAG3h6pJuOgQXB7eJmRUNlpYSTJaTOJXSOZYQeg1T1RORkISVUICWC4u>

SI ESTÁ EN TELETRABAJO SIGA LAS SIGUIENTES INDICACIONES:

1. No olvide inscribirse en la App del Simulacro CR, así como reportar su participación en la misma para obtener el certificado de participación como en años anteriores. Se descarga desde el celular:



2. Es importante que desde su hogar tenga un maletín de emergencias familiar, puede seguir algunos consejos sobre lo que debe colocar en el siguiente enlace: <https://simulacro.cr/wp-content/uploads/2024/07/Maletin-de-emergencias-2024-1.jpg>

3. Complete el formulario enviado por Salud Ocupacional para poder reportar los indicadores requeridos, puede incluir fotografías del evento, en el siguiente enlace: <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?Id=rFAkTHVHKkSO6JseUdfVZnENTAG3h6pJuOgQXB7eJmRUNlpYSTJaTOJXSOZYQeg1T1RORkISVUICWC4u>



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

Centro de Salud Ocupacional, UNED

del 28 de abril al 8 de mayo



Programa de actividades

Conmemoración del Día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo 2024

Lema 2024: Garantizar un trabajo seguro y saludable, ahora en un mundo cambiante

10:00 am -12 md

30 de abril

Webinar: Salud mental en el trabajo: buenas prácticas a nivel laboral para tener mejores y más ambientes sanos

Expositor: Mag. Pablo Ramírez Solano, ECSH, Mag. Expositora Marianela Viales coordinadora de la Comisión de Salud Mental

2:00 pm -4:0 pm

3 de mayo

Webinar: índice de radiación UV para cuidar la salud.

Expositora: Mag. Melissa Chacón, Red de Observación Meteorológica del PROLAB-ECEN

Cuidado de la piel, exposición al sol, bloqueadores solares y hábitos saludables

Expositoras: Dra. María Gabriela Méndez, Mag. Gabriela Sanabria, Servicio Médico UNED

Semana del:

28 de abril al 4 de mayo

Afiches virtuales alusivos a la celebración

Se enviarán por correo electrónico para informar a la comunidad Universitaria



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

6.Contaminantes Atmosféricos

6.1 Realizar un inventario de los contaminantes atmosféricos en el Centro Educativo.

Gráficos de consumo y reducción: Se deben incluir las gráficas de consumo y reducción en el cual la organización compare el año base con el año de medición. Además, se debe justificar el aumento o reducción en el consumo de contaminantes atmosféricos.

Cuadro. Consumo de productos que contengan contaminantes atmosféricos.

DATOS Estrictamente requeridos					
	Producto/Actividad	Contaminante atmosférico que contiene	Presentación	Consumo Anterior*	Consumo Actual*
Ejemplo	Desengrasante Marca "X"	Propelente: Dióxido de Carbono	Aerosol. Botella de 400 ml	5 botellas	1 botella
	Recarga de aire acondicionado en vehículo "X"	HFC 134a	Recarga de 1 Kg	9 recargas	6 recargas
Productos a reportar	Consumo de Gasolina	Dióxido de Carbono, Metano, Óxido Nitroso	Litros de gasolina consumidos	1288 litros	0 litros
	Consumo de Diésel	Dióxido de Carbono, Metano, Óxido Nitroso	Litros de diésel consumidos	65720 litros	64645 litros
	Recargas de aires acondicionados	Refrigerante R22, R410a y el de la flota vehicular R134	Kilogramos de refrigerantes recargados	La Unidad de Mantenimiento no brindó el dato	La Unidad de Mantenimiento no brindó el dato
	Consumo de Electricidad	Dióxido de Carbono	KW	835982 KW/h	1017310 KW/h

	Consumo de Gas LP	Dióxido de Carbono, Metano, Óxido Nitroso	Litros consumidos	0	0
	Aguas Residuales	Dióxido de Carbono, Metano, Óxido Nitroso	Litros	No se brindó el dato	No se brindó el dato
	Residuos no valorizables	Metano	Toneladas	70	57
	Agente extintor de incendios de los extintores	Dióxido de Carbono	Libras recargadas	279	276 libras

Nota: El dato de libras recargadas corresponde al mantenimiento de los extintores de toda la universidad, no solo los de la sede central (esto debido a que de esta manera es que se nos brinda la información desde el Centro de Salud Ocupacional).

6.2 Mantenimiento de los equipos con contaminantes atmosféricos.

Comprobación del parámetro: Presentar cuadros de control de evidencien las visitas de mantenimiento de los equipos.

Cuadro. Detalle del mantenimiento a los equipos de refrigeración.

DATOS Estrictamente requeridos			
Tipo de mantenimiento		Periodicidad	Responsable*
Ejemplo	Revisión de mangueras y compresor en busca de fugas y limpieza de aspas	Trimestral	Joaquín Rodríguez
Datos a reportar	Revisión de mangueras y compresor en busca de fugas y limpieza de aspas, medición de gases, voltajes y refrigerantes.	Cada 4 meses	Unidad de Mantenimiento (contratación de empresas especializadas).

Según Oscar Alvarado, jefe de la Unidad de Mantenimiento, los aires acondicionados de la universidad están recibiendo mantenimiento cada 4 meses con dos empresas: Termoclina y Servicios Profesionales A y B.

Sobre este parámetro, este año se diseñó un curso en la plataforma de U Abierta, el cual servirá de herramienta educativa para que las personas interesadas en aportar en esta temática puedan aprender las bases más importantes e implementar acciones en su cotidianidad para colaborar en la solución de esta problemática ambiental.



SERVICIO DE **UABIERTA**

NOMBRE DE LA ACCIÓN EDUCATIVA

Gestión de los Contaminantes Atmosféricos
para una atmósfera más limpia

Resumen de la acción educativa

Nombre de la acción educativa:	Gestión de los Contaminantes Atmosféricos para una atmósfera más limpia
Modalidad:	Autogestión
Nombre del facilitador (a):	Wendy Garita Azofeifa con el apoyo de Wilber Sácida González
Fecha de elaboración:	Abril 2024
Tipo de certificado:	Aprovechamiento (32 horas)

Descripción

El presente curso se plantea desde el Centro de Educación Ambiental (CEA), instancia que forma parte de la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial, la cual tiene como objetivo promover una actitud responsable y de compromiso con el ambiente en diferentes sectores de la sociedad costarricense, para contribuir con una mejor calidad de vida. Como parte de este curso, se busca brindar los conocimientos y las herramientas necesarias a los diferentes grupos meta a los cuales va dirigido, con el fin de sensibilizar e informar a los estudiantes sobre la crisis atmosférica actual y promover buenas prácticas ambientales que conlleven a un mejoramiento ambiental.

Ofrecido bajo la modalidad virtual y asincrónica, por medio de la plataforma MOOC, el curso está constituido por un total de 4 unidades temáticas, para lo que tendrá que llevar a cabo todas las lecturas y actividades propuestas.

La naturaleza del curso es teórico-práctica, ya que pretende incentivar la comprensión, reflexión, criticidad y puesta en práctica de los conocimientos obtenidos por medio de acciones y actividades ambientales específicas.

Así mismo, se elaboró un video educativo sobre la temática, con el fin de que se utilice como uno de los recursos didácticos en el curso, así como para otras acciones educativas.



Evite realizar quemas
estas emiten gases y humos tóxicos y contaminantes



7.Compras Sostenibles

7.1 Realizar un programa (manual) de compras sostenibles: Que permita a los centros educativos un consumo ambiental y socialmente responsable. Consultar Manual de Compras Sostenibles del PBAE.

Sobre el tema del manual de compras sustentables, se ha mantenido comunicación con la jefa de la oficina de Contratación y Suministros de la universidad, Yirlania Quesada, para darle continuidad al tema y al proceso, con el objetivo de recibir retroalimentación de parte de ella como encargada del área en la UNED.

Así mismo, se ha estado articulando y hablando de la importancia de este tema con la compañera Yoselyn Zúñiga, gestora ambiental de la universidad, encargada del Proyecto Carbono Neutro y del PGAI, ya que el tema de las compras sustentables también es un aspecto ambiental importante en esas otras dos iniciativas.

La recomendación de la compañera Yirlania continúa siendo elevar el tema con la vicerrectora ejecutiva, quien podría a su vez elevarlo al Consejo de Rectoría, esperando que se elabore un acuerdo institucional sobre el uso de este manual, como parte de un sistema de compras sustentables institucional, sin embargo, es importante destacar que este tipo de gestiones

institucionales y que involucran otras dependencias y sobre todo autoridades, requieren de mucho tiempo para obtener los acuerdos requeridos, por lo que se espera comprensión de parte del PBAE en cuanto a que estas decisiones no dependen del Comité PBAE y muchas veces no se tiene el control de situaciones que requieren del interés y accionar de órganos institucionales como los Consejos.

De igual manera, se continuará articulando con las iniciativas de Carbono Neutro y PGAI para continuar promoviendo y presionando a la institución sobre el uso del manual de compras sustentables UNED.

Sobre la actualización de este tema en la universidad para este año 2024, se tiene la siguiente información de parte de la oficina de Contratación y Suministros:



Yiriana Quesada Boniche



Responder



Responder a todos



Reenviar



...

Para: Wendy Garita Azofeifa

Via: 25/10/2024 15:38

CC: Esteban Chanto Sánchez; Joselyn Zúñiga Meléndez



Buenas tardes

Desde la entrada en vigencia de la Ley 9908, se hizo mucho énfasis en la incorporación de condiciones sustentables en los procesos de compra. En el SICOP, es obligatorio completar las casillas que le muestro en la imagen, para identificar de manera clara los criterios sostenibles, por lo que en el 100% de los procesos se identifican los criterios sociales como el cumplimiento con las obligaciones con la CCSS FODESAF entre otras, criterios ambientales, como certificaciones de eficiencia energética o certificaciones de calidad, incluso sobre el manejo de desechos, criterios económicos como valoraciones sobre solvencia financiera y criterios geográficos que se utilizan mucho para las contrataciones que son más regionales. Los criterios de innovación aun no se utilizan, por que no hemos promovido alguna contratación innovadora.

Lo importante es que ahora, estos esfuerzos se evidencian en la plataforma de manera directa, por que al menos en la UNED, si es obligatorio completar esa información en la medida en la que aplique.

Adicionalmente, este año se promovió nuevamente contrataciones de productos de limpieza, los cuales incluyen desde la especificación técnica el componente ambiental, además de lo rutinario, como compra de aires acondicionados y obras que incluyen los temas de salud ocupacional y de disposición de desechos. También hemos utilizado los convenios marco del Ministerio de Hacienda que incluyen estos elementos en sus procesos.

[A. Criterios de Compra Pública Estratégica]

*Criterios sostenibles	<input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
<input type="checkbox"/> Criterios sociales	
<input type="checkbox"/> Criterios ambientales	
<input type="checkbox"/> Criterios económicos	
<input type="checkbox"/> Criterios de innovación	
<input type="checkbox"/> Criterios de cercanía geográfica	

Apoyo a emprendedores y proveedores sobre los beneficios de las compras sostenibles

Como parte de las acciones que se han venido proponiendo en este tema, se realizó una actividad de capacitación articulada con el Programa de Desarrollo Gerencial de la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial, específicamente con la iniciativa Puente Emprendedor, la cual capacita a diferentes personas encargadas de emprendimientos varios en todo el territorio nación bajo el apoyo de la UNED y sus sedes universitarias.

La capacitación se enfocó en brindarles consejos sobre buenas prácticas ambientales enfocadas en cómo incorporar hábitos y acciones ambientales, tanto para promover la mejora ambiental, así como fomentar la mejora y la competitividad en el mercado de estos emprendimientos.



**PUENTE
EMPRENDEDOR**

Te invitamos a la charla virtual

**Buenas prácticas
ambientales
en los negocios**

**Miércoles 19 de junio
3:00 P.M.**

Invitada: **Wendy Garita**
Centro de Educación Ambiental

/ Transmitido por /

 **LIVE**  **You Tube**

UNED Programa Desarrollo Gerencial Onda UNED

Organizan:  **UNED**  **Vicerrectoría de Extensión y
Vinculación Territorial**  **PDG**  **CEA**

En breve inicia la charla virtual del Puente Emprendedor "Buenas prácticas ambientales en los negocios"

EU Extension UNED
Para: Funcionarios UNED

Responder Responder a todos Reenviar
Mie 19/6/2024 14:31

Ser una empresa con prácticas ambientalmente responsables además de reducir la huella ecológica, también puede ayudarte a mejorar la reputación y posición en el mercado y a captar nuevas oportunidades.

Puente Emprendedor te trae la charla virtual "Buenas prácticas ambientales en los negocios".

Fecha: 19 de Junio 2024

Hora: 3:00 p.m.

Link para ver la charla:

<https://www.facebook.com/PDG.UNED.CR> o por <https://www.youtube.com/@OndaUNEDcr>

BENEFICIOS

- Mejora la imagen, productividad, competitividad del emprendimiento y lo posiciona en el mercado
- Atrae clientela consciente que buscan un consumo más comprometido, responsable y respetuoso con el ambiente
- Reducción y ahorro en el consumo de recursos y sus costos
- Facilita el cumplimiento de normativas
- Facilita el acceso a fondos no reembolsables, créditos, inversiones, seguros
- Mejora y facilita procesos de licitación de bienes y servicios debido a la transparencia y a la confianza que genera el emprendimiento.

Puente Emprendedor | Buenas prácticas ambientales en los negocios
Ser una empresa con prácticas ambientalmente responsables además de reducir la huella ecológica...
Ve más
1
2 210-00

Programa Desarrollo Gerencial
15:00
¡Te invitamos a compartir tus ideas o comentarios por este chat, y con ello las compartiremos con la comunidad!
21:00 Me gusta Responder
Gloria Amador
21:00 Me gusta Responder

Lista de asistencia

	A	B	C	D	E	F
1	Seleccione la charla o charlas que desea inscribir	¿Quién le refirió este evento?	Estoy de ac	Nombre:	Primer Apellido:	Segundo Apellido:
2	"Buenas prácticas ambientales en los negocios". Miércoles 19 de junio, 3:00 p. Programa Desarrollo Gerencial de Extensión Universitaria		Si	Deivy	Elizondo	Núñez
3	"Buenas prácticas ambientales en los negocios". Miércoles 19 de junio, 3:00 p. Programa Desarrollo Gerencial de Extensión Universitaria		Si	Ana Patricia	Montoya	Castro
4	"Buenas prácticas ambientales en los negocios". Miércoles 19 de junio, 3:00 p. Emprende Guanacaste ó Emprende tu negocio		Si	Geovanna	Montiel	Vigil
5	"Buenas prácticas ambientales en los negocios". Miércoles 19 de junio, 3:00 p. Sede Universitaria- UNED		Si	José Alberto	Hernández	Alvarado
6	"Buenas prácticas ambientales en los negocios". Miércoles 19 de junio, 3:00 p. Sede Universitaria- UNED		Si	Celia maria	Arguedas	Cruz
7	"Buenas prácticas ambientales en los negocios". Miércoles 19 de junio, 3:00 p. Sede Universitaria- UNED		Si	Paola	Montero	Serrano
8	"Buenas prácticas ambientales en los negocios". Miércoles 19 de junio, 3:00 p. Programa Desarrollo Gerencial de Extensión Universitaria		Si	Guillermo Alberto	Espinoza	Mora
9	"Buenas prácticas ambientales en los negocios". Miércoles 19 de junio, 3:00 p. Sede Universitaria- UNED		Si	Carlos	Vega	Espinales
10	"Buenas prácticas ambientales en los negocios". Miércoles 19 de junio, 3:00 p. Programa Desarrollo Gerencial de Extensión Universitaria		Si	Marianela	Duarte	Solano
11	"Buenas prácticas ambientales en los negocios". Miércoles 19 de junio, 3:00 p. Programa Desarrollo Gerencial de Extensión Universitaria		Si	Jacqueline	Esquivel	Jiménez
12	"Buenas prácticas ambientales en los negocios". Miércoles 19 de junio, 3:00 p. PYMES de CR		Si	Angelica	Rivas	De Moz
13	"Buenas prácticas ambientales en los negocios". Miércoles 19 de junio, 3:00 p. Emprende Guanacaste ó Emprende tu negocio		Si	Sara	Umaña	Villalobos
14	"Buenas prácticas ambientales en los negocios". Miércoles 19 de junio, 3:00 p. Programa Desarrollo Gerencial de Extensión Universitaria		Si	Yessenia	López	García
15	"Buenas prácticas ambientales en los negocios". Miércoles 19 de junio, 3:00 p. PYMES de CR		Si	Mayra	Rojas	Chaves
16	"Buenas prácticas ambientales en los negocios". Miércoles 19 de junio, 3:00 p. Programa Desarrollo Gerencial de Extensión Universitaria		Si	Priscilla	Castro	Salazar
17	"Buenas prácticas ambientales en los negocios". Miércoles 19 de junio, 3:00 p. Programa Desarrollo Gerencial de Extensión Universitaria		Si	Roberto	Arriaga	Omacell
18	"Buenas prácticas ambientales en los negocios". Miércoles 19 de junio, 3:00 p. Centro de Educación Ambiental- UNED		Si	Roxana	Delgado	Barrera
19	"Buenas prácticas ambientales en los negocios". Miércoles 19 de junio, 3:00 p. Programa Desarrollo Gerencial de Extensión Universitaria		Si	Ruth	Obando	Reyes
20	"Buenas prácticas ambientales en los negocios". Miércoles 19 de junio, 3:00 p. Programa Desarrollo Gerencial de Extensión Universitaria		Si	Roxana	Nagygyeller	Jiménez
21	"Buenas prácticas ambientales en los negocios". Miércoles 19 de junio, 3:00 p. Programa Desarrollo Gerencial de Extensión Universitaria		Si	Zaida	Núñez	Rodríguez
22	"Buenas prácticas ambientales en los negocios". Miércoles 19 de junio, 3:00 p. Programa Desarrollo Gerencial de Extensión Universitaria		Si	Hilda	Lamas	Solórzano
23	"Buenas prácticas ambientales en los negocios". Miércoles 19 de junio, 3:00 p. Programa Desarrollo Gerencial de Extensión Universitaria		Si	silvia	SINFONTE	FERNANDEZ

Gracias a esta actividad articulada, se generaron ideas sobre la posibilidad de arrancar con un proceso de capacitación un poco más dirigido hacia generar capacidades en los emprendedores con la posibilidad de que a mediano plazo puedan brindarle servicios o venta de productos a la UNED, así como otras instituciones públicas, como parte de sus proveedores; lo cual estaría beneficiando enormemente a estos pequeños y medianos negocios, siempre y cuando cumplan con todos los requisitos necesarios, además de incluir criterios ambientales dentro de su oferta.

Se espera que, en el 2025, se pueda concretar esta propuesta conjunta, entre el CEA, el PBAE de la Sede Central, la iniciativa Puente Emprendedor y la Oficina de Contratación y Suministros.

7.2 Inventario de productos adquiridos: Incluir en el cuadro los productos, herramientas, equipos, entre otros, para limpieza, mantenimiento, uso de oficina, uso domiciliar, uso cotidiano o cualquier otro uso, que se adquieran en la organización y que cumplan con el principio de compras sostenibles. Además, indicar el aporte que el producto tiene para la sostenibilidad.

Cuadro 13. Inventario de compras sostenibles realizadas por el centro educativo.

DATOS Estrictamente requeridos

	Producto	Uso	Aporte del producto a la sostenibilidad
	Contratación de Servicios de Limpieza (Edificio A)	Aseo y mantenimiento de baños y oficinas del Edificio A	Uso de Florex, productos amigables con el ambiente Personal capacitado sobre la forma correcta de utilizar los productos de limpieza
Datos a reportar	Productos de limpieza	Aseo y mantenimiento de baños y oficina	Productos amigables con el ambiente
	Cera para pisos	Aseo y mantenimiento de baños y oficinas	Producto Biodegradable analizado por un laboratorio debidamente autorizado Recipiente reutilizable
	Detergente en polvo	Aseo y mantenimiento de baños y oficinas	Producto amigable con el ambiente
	Sustituyente del cloro: Lemen-Q	Aseo y mantenimiento de baños	Biodegradable Se sustenta la biodegradabilidad con evidencia científica (certificación) por parte de un laboratorio autorizado
	Bolsas plásticas para basura	Aseo y mantenimiento de baños y oficinas	Oxobiodegradables Analizado por un laboratorio debidamente autorizado

	Bolsas plásticas para entregar de materiales a estudiantes en períodos de matrícula	Carga de materiales didácticos cuando matriculan los estudiantes	Oxobiodegradables Analizado por un laboratorio debidamente autorizado
	Jabón líquido	Aseo de manos en baños	Producto Biodegradable Analizado por un laboratorio debidamente autorizado
	Papel higiénico	Aseo y mantenimiento de baños	Biodegradable, apto para depositar en inodoros, con certificación de que las fábricas tienen sistema de disposición de residuos
	Aire acondicionado	Oficinas	Gases menos contaminantes (R14)
	Equipo de cómputo	Oficinas	Eficientes energéticamente, Certificación Energy Star, Certificación UL
	Impresoras	Oficinas	Ahorro energético
	Resmas de papel	Oficinas	Ver Convenio Marco 2010 en Anexos
	Súper Desengrasante Multipropósito Daytona Premium	Unidad de Transportes	Biodegradable
	Champú para carro Daytona Premium	Unidad de Transportes	Biodegradable

**En el caso de los productos que se indiquen como biodegradables, se deberá aportar la certificación de la biodegradabilidad del producto, firmada por el representante legal o regente químico de la empresa que los brinda o en su defecto las hojas de seguridad de los productos (o MSDS).*

7.3 Sustitución de productos: se debe reemplazar al menos un producto contaminante utilizado actualmente por uno de menor impacto ambiental. Comprobación del parámetro: Deben contar con comprobación técnica sobre la veracidad de la información del producto amigable.

Describir todos aquellos planes de compras o acciones ambientales que se implementaron para aumentar el uso de productos más amigables con el ambiente en el centro educativo. Se requiere especificar los motivos por los cuales tuvieron un impacto positivo o los motivos por lo que no obtuvieron el resultado esperados.

Disminución y Sustitución del cloro

Como parte de las acciones que la universidad ha venido implementando en los últimos años para mejorar la calidad de las aguas residuales es la disminución y la sustitución de la compra y uso del cloro. Según Alejandro Rojas, jefe de la Unidad de Aseo, encargado de las compras de este tipo de productos, se ha tomado la decisión de disminuir este producto y sustituirlo en las compras institucionales. Para esto se está utilizando otro producto llamado: Lemen Q, el cual es un desinfectante de grado hospitalario, que elimina bacterias con beneficios hacia la salud y el ambiente, ya que es biodegradable. Se cuenta con la certificación de biodegradabilidad de parte de un laboratorio autorizado. Se adjunta información del producto, foto y certificación.

Producto Sustituto del Cloro



Certificación de Biodegradabilidad

CHEMLABS		CERTIFICADO DE BIODEGRABILIDAD		Laboratorio acreditado por NTE-000007 / 17025 2008	
Servicio de Análisis Ambientales		CHEM-PPT-0158		E.C.A.	
CHEM-ID-3007-2011		Versión 7		Lugar de Análisis: Laboratorio de Análisis Ambientales, Calle 10, No. 100, San José, Costa Rica	
DATOS DE LA MUESTRA					
Cliente:	LEMON DE COSTA RICA S.A.	Muestreado por:	LEMON		
Contacto:	MARIO BELLÍ	CODIGO:	CHEM-ID-3007-2011		
Dirección:		Materia:	Fungicida Virucida		
Teléfono:	2 28-812-1051	País:		Fecha de Entrega:	07-Oct-11
e-mail:	mario@chemlabs.com			Fecha de Análisis:	17-Oct-11
Tipo de Análisis:	Biodegradación			Fecha de Reporte:	17-Nov-11
Descripción de la muestra:	Limpiador Desinfectante LEMON Q				
RESULTADO DEL ANALISIS					
<p>Por medio de la presente certificamos que el producto Fungicida Virucida (Limpiador Desinfectante LEMON Q), fabricado por LEMON DE COSTA RICA S.A., es biodegradable en 100% a los 24 días en una concentración típica en aguas de desecho.</p> <p>Se usaron métodos de DBO y BOD5 evaluados en nuestro sistema de acreditación. La técnica de laboratorio utilizada está basada en los siguientes estándares:</p> <p>ASTM "Standard Test Method for Biodegradability of Aqueous Solutions" (D2867-97) ASTM "Standard Test Method for Biodegradability of Aqueous Solutions" (D2867 - 97) (2000)</p>					
<p><i>(Firma)</i> Dr. José Armando Rodríguez Jefe del Laboratorio</p>					
<p>Se prohíbe la reproducción de este documento en forma impresa o digital sin la autorización del Laboratorio. Los datos reportados solo corresponden al lote muestreado.</p>					
<p>Órdenes e impresos por: CHEMLABS Página 5 of 12</p>		<p>Solución Total a sus Problemas Ambientales</p>		<p>Corresponsable Le Unide: Corresponsable Le Unide Teléfono: (506) 2244-6149 Fax: (506) 2244-6149 Email: jrodriguez@chemlabs.com</p>	

8. Acciones por estrella

DOS ESTRELLAS

-Lograr una nota de 100%, adicionalmente realizar campañas de limpieza y reforestación o mantenimiento forestal o actividades de compensación ambiental (Medición Huella de Carbono).



Tradicionalmente, desde que la universidad participa en el PBAE hace más de una década, se ha participado en siembras de árboles en alianza y articulación con diferentes instancias presentes en el área de influencia de la sede central.

Este año se continuó articulando con la CNFL, en donde la UNED colabora con voluntarios representados por estudiantes y funcionarios, para la siembra de árboles en fincas en donde trabaja actualmente la compañía.

Campaña de Reforestación



En el marco del Día Mundial del Ambiente **Siembra de árboles**

HORA Y LUGAR DE SALIDA



Sede Central UNED 7:00 am
Llegada: Sede Central UNED 1:00 pm



Lugar:
Finca Hermanas Cruz
Coronado

REQUISITOS:

- Llenar formulario de inscripción
- Llevar su propia merienda
- Llevar ropa y zapatos cómodos
- Llevar gorra y bloqueador solar



ORGANIZA:

CEA, CNFL y Comités PBAE de la
Sede Central y de la ECEN



7 JUNIO | 7:00 A.M. A 1:00 P.M

#CEAUNEDCR



En el marco del Día Mundial del Ambiente hoy se sembraron 150 árboles en la Finca de las Hermanas Cruz en Coronado, en articulación con la CNFL.

Se contó con la participación de funcionarios de las diferentes sedes de la UNED y estudiantes de la FEUNED.

"Si supiera que el mundo se acaba mañana, yo igual hoy sembraría un árbol" 🌱🌍

#SomosUNED

#Somosbanderaazul



Lista de asistencia

	B	F	G	H	I						
▼	Hora de inicio	▼	Es usted estudiante	▼	Escriba su nombre c	▼	Escriba sus dos apel	▼	Escriba su correo el	▼	Requiero
1	3/21/24 11:42:47	No		Florangel		Villegas Verdú.		fvillegas@uned.ac.cr		Sí	
2	3/21/24 11:43:50	No		Benjamín		Álvarez Garay		balvarez@uned.ac.cr		Sí	
3	3/21/24 11:46:07	No		Rose Marie		Menacho Odio		rmenacho@uned.ac.cr		Sí	
4	3/21/24 11:47:38	Sí		Keylor Natanael		Robinson Rocha		keylor.robinson@uned.ac.cr		Sí	
5	3/21/24 11:53:29	Sí		Will Eduardo		Chaves Castillo		Will.chaves@uned.ac.cr		Sí	
6	3/21/24 15:33:40	No		Maribel		Jiménez Fernández		mjimenez@uned.ac.cr		Sí	
7	4/5/24 9:49:33	No		Patricia Mercedes		Sagot Carvajal		psagot@uned.ac.cr		Sí	
8	4/5/24 13:40:56	No		César Alonso		Sancho Solís		csancho@uned.ac.cr		Sí	
9	4/5/24 15:34:31	No		Florangel		Villegas Verdú		fvillegas@uned.ac.cr		Sí	
10	4/5/24 17:48:07	No		Luis Guillermo		Chaverri Sánchez		lchaverri@uned.ac.cr		Sí	
11	4/9/24 8:22:04	No		Allan Guillermo		Gen Palma		agen@uned.ac.cr		Sí	
13	5/21/24 12:03:07	Sí		Dennis		Tello Nuñez		Dennis.tello@uned.ac.cr		Sí	
14	5/21/24 12:09:01	Sí		Yuliana Gabriela		Navarro Fuentes		yuliana.navarro@uned.ac.cr		Sí	
15	5/21/24 12:06:55	Sí		Alexander		Ortiz Monge		Alexander.ortiz@uned.ac.cr		Sí	
16	5/21/24 12:13:57	Sí		Sugeidy		Guevara Chavarria.		sugeidy.guevara@uned.ac.cr		Sí	
17	5/21/24 12:25:11	No		Mariela		navarro lopez		mnavarro@uned.ac.cr		Sí	
18	5/21/24 12:39:41	Sí		Andres		jimenez rodriguez		ajimenezr@uned.ac.cr		Sí	
19	5/21/24 13:35:44	No		Sonsiret		Aguilar Soto		soaguilar@uned.ac.cr		Sí	
20	5/21/24 18:39:37	No		Ana Lucía		Carvajal Méndez		ancarvajal@uned.ac.cr		No	
21	5/23/24 9:18:39	No		Lilia		Saborio Corrales		lsaborioc@uned.ac.cr		Sí	
22	5/24/24 9:35:05	No		Gabriel		Araya Calderon		garayac@uned.ac.cr		Sí	
23	5/24/24 9:35:09	No		Miguel Ronulfo		Bejarano Leitón		mibejarano@uned.ac.cr		Sí	
24	5/24/24 9:50:07	No		Esteban		Chanto Sanchez		echanto@uned.ac.cr		Sí	
25	5/24/24 9:51:17	Sí		Marlon Jose		Vargas Fallas		mvargasf@uned.ac.cr		Sí	
26	5/24/24 9:56:40	No		Wendy		Garita Azoifeifa		wgarita@uned.ac.cr		Sí	
27	5/24/24 10:04:36	No		Fiorella		Aguilar Hidalgo		faguilarh@uned.ac.cr		Sí	
28	5/24/24 10:10:31	Sí		José Daniel		Redondo Barquero		jredondo@uned.ac.cr		Sí	
29	5/24/24 11:20:36	No		Hector Fabian		Garcia Alvarado		hgarcia@uned.ac.cr		Sí	
30	5/24/24 14:24:45	No		Sugey		Ugarte Pérez		Sugarte@uned.ac.cr		Sí	



Campaña de Limpieza

En el marco del Día Mundial de los Océanos Cerca de 125 personas representadas por UNED, REDIES (UCIMED, CONARE y UNED). UCR, Bomberos, Municipalidad de Esparza, CrediQ, Asociación Club Sport Herediano y miembros de la comunidad de Tivives celebraron recuperando residuos valorizables y plásticos trágicos para ser reciclados y transformados en nuevos productos

357,4 kgs residuos tragicos aproximadamente

#SomosUNED



Más de un centenar de personas llegaron a playa Tivives para apoyar campaña de limpieza

11 DE JUNIO DE 2024

Escuchar Post



El pasado sábado 8 de junio, en el marco del Día Mundial de los Océanos, la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y la Municipalidad de Esparza, en colaboración con la Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles (REDIES), llegaron a playa Tivives en Puntarenas, con el objetivo de recuperar la mayor cantidad de residuos sólidos y desechos, para su correspondiente disposición final o tratamiento.

En total se recogieron 557.4 kg. entre material valorizable y material trágico. Respecto al material valorizable, que incluye plásticos y llantas, 200 kg. y en cuanto a material trágico, 357.4 kg.

UNED le invita a sumarse a la campaña de limpieza de la playa Tivives

8 DE MAYO DE 2024

 Escuchar Post

Actividad se realizará en el marco del Día Mundial de los Océanos y es organizada por varias entidades del país



El Centro de Educación Ambiental (CEA) de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y la Municipalidad de Esparza, en colaboración con la Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles (REDIES), llevarán a cabo el próximo 8 de junio la campaña, "Limpieza de la playa Tivives".

El objetivo de esta iniciativa es recuperar la mayor cantidad de residuos presentes en playa Tivives, a fin de preservar el manglar y la biodiversidad local, así como generar conciencia ambiental en la comunidad.

Para lograr el objetivo, la UNED invita a estudiantes y a la comunidad universitaria en general, a formar parte de dichas acciones, las cuales se llevarán a cabo en el marco del Día Mundial de los



Lista de asistencia



Nombre de la actividad: Campaña recuperación residuos plásticos Tipo de actividad: Campaña
 Persona responsable de la actividad: Oscar Chacón Chavarría Persona facilitadora: Oscar Chacón Chavarría
 Modalidad: presencial Duración: 3 h Fecha de inicio y finalización: 8/6/2024
 Sede: Orotina Región: Pacífico Central
 Nombre de proyecto: Manglar de Tivives y cambio climático Responsable de proyecto: Verónica Bonilla

CÉDULA	NOMBRE	GÉNERO	FECHA NACIMIENTO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	PROVINCIA	CANTÓN	DISTRITO	FIRMA
114 860 861	Wainer Fallon Jarama	M	22/12/91	8629-7686	wfallon@uned.ac.cr	San José	Maricao	San Pedro	Wainer Fallon
604080852	Rogelio Villegas Arce	M	20/05/93	87675996	rogelio.villegas@uned.ac.cr	S.J.	S.J.	H	Rogelio Villegas
20646 0858	Andrés Jimenez R	M	15/6/88	8450 8556	ajimenez@uned.ac.cr	Alajuela	Alajuela	Primero	Andrés Jimenez
1-12319741	Lilia Sabonia Cordes	F	13/02/85	88635646	lsabonia@uned.ac.cr	SJ	Desamparado	Central	Lilia Sabonia
60400151928	BENZO KUNO	M	14/12/76	80497778	bkuno@uned.ac.cr	S.J.	Desamparado	San Mateo	Benzo Kuno
12936 09472	Ximara Castro Jara	F	13/05/97	8749 8130	ximara06@gmail.com	S.J.	San José	S.J.	Ximara Castro
1-1125-0208	Enid Riquelme Rodríguez	F	16-12-1981	88-29-30-52	enidr@gmail.com	San José	Alajuela	San José	Enid R.

CÉDULA	NOMBRE	GÉNERO	FECHA NACIMIENTO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	PROVINCIA	CANTÓN	DISTRITO	FIRMA
117250820	William Lara S	M	9/11/98	87245084	wlara@uned.ac.cr	San José	San José	Coronado	William Lara
112600369	Zaidy Torres Jarama	F	20/10/85	60698989	ztorres@uned.ac.cr	San José	Maricao	San Vicente	Zaidy Torres
1066403	Vilma / Eni	F	24/11/65	87087777	vilmay@uned.ac.cr	SJO	Montes de Oca	San Pedro	Vilma / Eni
117750393	Manica Angulo Soto	F	22/11/2000	60234279	manica8@gmail.com	San José	Cardenal	Arce Barba	Manica Angulo
85277492	Ryan Orellana Murguía E.	M	09/5/2000	83267952	ryanorellana211@gmail.com	San José	San José	Hospital	Ryan O.
2491061	Luis Morales Jimenez	M	28-11-72	72922813	Luis Morales Jimenez	Esperanza	Rodriguez	Esperanza	Luis Morales
104510638	María Mercedes Rodríguez	M	10-11-54	83980089	mmr@uned.ac.cr	San José	Cardenal	Cardenal	María Mercedes
1504356	Rodrigo Méndez R	M	10-2-59	87184410	rmendez@uned.ac.cr	S.J.	Cardenal	Alfaro	Rodrigo Méndez
1-000 0994	Walter V. Sabarín B	M	25-03-68	83548850	wsabarín@uned.ac.cr	SJ	C	P	Walter V.
10553015	Carlos P. Ríos	M	14/01/61	8390731	carlos.p.ríos@uned.ac.cr	SJ	C	M	Carlos P.
1702066	Henry Ríos Jullán	M	13-4-64	8590-0461	hrioso@uned.ac.cr	Alajuela	San Pedro	San Pedro	Henry R.
11400000	Sabina Rodríguez	F	02-12-91	83441855	sabina@uned.ac.cr	Heredia	San Pedro	San Pedro	Sabina Rodríguez



Programa Bandera Azul Ecológica

La UNED hacia la descarbonización

La UNED desde el año 2019 se encuentra en el proceso de la Carbono Neutralidad, sin embargo, y como se sabe, este es un proceso lento, sobre todo en una institución pública tan grande como lo es la universidad.

En el parámetro de Combustibles Fósiles se incluyó toda la información y las evidencias respectivas del trabajo que se ha venido realizando para avanzar en este proceso institucional de descarbonización (tal y como se recomendó por parte de la coordinadora de la categoría), por lo que en este apartado estaríamos presentando solamente lo que corresponde al cálculo de la Huella de Carbono para la Sede Central.

Desde el Programa Huella Verde de la ECEN, se está terminando de diseñar y validar una calculadora para la Huella de Carbono exclusiva para la UNED, con el objetivo de que sea utilizada por todas las sedes universitarias, funcionarios y estudiantes; sin embargo, aún está en proceso de mejora.

Debido a lo anterior, se procedió a utilizar el manual para el cálculo de la Huella de Carbono elaborada para la Categoría Centros Educativos del PBAE, con el fin de tener este dato mientras está lista nuestra propia calculadora.

Manual para el cálculo de la Huella de Carbono

Centros Educativos-PBAE



MANUAL PARA NEUTRALIZAR LA HUELLA DE CARBONO EN CENTROS EDUCATIVOS

Programa Bandera Azul Ecológica para Centros Educativos

Elaborado por: Manuel Guerrero y Alexa Morales



Datos utilizados para el cálculo de la Huella de Carbono

Para el cálculo de la huella de carbono se utilizaron datos institucionales actualizados al 2024 brindados por las diferentes dependencias o unidades de la universidad que tienen a cargo este tipo de gestiones.

Como fuentes directas institucionales se tiene el consumo de combustibles fósiles y la recarga de extintores, así como fuentes indirectas por energía importada se presenta el consumo eléctrico, así mismo y como fuentes de tercer alcance se tiene la generación de residuos sólidos no valorizables.

ASPECTO AMBIENTAL	DATOS
Energía eléctrica	1017310 KW
Combustibles fósiles (diesel)	64645 litros
Residuos no valorizables	57 toneladas
Recarga de extintores	279 libras

Huella de Carbono

UNED-Sede Central

Calculadora de Huella de Carbono - UNED - 2024			
Luz		Combustibles Fósiles (Diesel)	646,45
Medidores (5)	46,7963	Combustibles Fósiles (Gasolina)	0,00
		Residuos no valorizables	57,00
		Recarga de extintores	0,46
Gran total:	46,7963		
Huella de Carbono UNED	750,71		

Según el cálculo realizado con los datos institucionales disponibles, la huella de carbono de la sede central de la UNED es de 750 Toneladas de CO₂ equivalente.

Es importante mencionar que la UNED está en proceso cartelario para el 2025 para realizar una nueva compra de créditos de carbono como compensación a la huella de carbono de la Sede Central.

TRES ESTRELLAS

-Lograr una nota de 100%, adicionalmente cumplir con el punto promover estilos de vida saludable y sostenible. (actividad física, campañas de salud preventiva, alimentación saludable etc.)



Promoción Estilos de vida saludables y sostenibles

Este año, como parte de las acciones para promover los estilos de vida saludables y sostenibles se realizó una actividad de capacitación articulada entre el CEA, los Comités PBAE de la sede central y de la ECEN, el Programa de Recreación Programa de Estilos de Vida Saludables y el Departamento Salud y Ambiente MEP.



El CEA, el Programa Bandera Azul Ecológica y el Programa de Recreación le invitan a la charla virtual:

Estilos de Vida Saludables y Sostenibles

FACILITADORA:

Dra. Gabriela Soto Ocampo
Salud y Ambiente - MEP

Por medio de:



25 OCTUBRE 10:00 AM

#CEAUNEDCR



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

Les compartimos la grabación de la charla que se realizó el pasado viernes 25 de octubre: Estilos de Vida Saludables y Sostenibles.

Actividad articulada entre el CEA, los Comités PBAE de la Sede Central y de la ECEN, y los Programas de Recreación y Vida Saludable, en la que participaron más de 450 personas estudiantes y funcionarios de los Comités PBAE de las diferentes sedes de la UNED.

Se contó con el apoyo de la doctora María Gabriela Soto Ocampo del Departamento de Salud y Ambiente del MEP.



Lista de asistencia

Gracias a la articulación realizada para esta actividad se logró la participación de 529 personas, entre estudiantes de Grupos Recreativos, funcionarios de toda la universidad y público en general, por lo cual, para efectos de este informe y por temas de espacio solo se adjunta una parte de la lista de asistencia de la actividad.


497	10/25/24 11:13:14	Miranda	Gamboa	Hilary
498	10/25/24 11:14:27	Villafuerte	Zuñiga	Sheila Michell
499	10/25/24 11:15:47	Corrales	Arroyo	Erick
500	10/25/24 11:14:46	Cascante	Cordero	Eduviges Lucia
501	10/25/24 11:15:13	Pérez	Badilla	Melvin Andrés
502	10/25/24 11:14:55	Gonzalez	ESpinonaza	keidy
503	10/25/24 11:00:03	Alvarado	Bermúdez	Andrés
504	10/25/24 11:01:28	Otzoy	Fernández	Byron Francisco
505	10/25/24 11:22:02			
506	10/25/24 11:24:18	Rojas	Bolaños	Kimberly
507	10/25/24 11:25:29	Cruz	Chavarria	Yirsleins
508	10/25/24 11:25:49	Mesen	PEREZ	Nelson
509	10/25/24 11:27:33	Traña	Bado	Francini Paola
510	10/25/24 11:30:17	Campos	Montero	María José
511	10/25/24 11:34:54	mora	morales	angie
512	10/25/24 11:41:48	Chaves	Mena	Maria Fernanda
513	10/25/24 11:49:28	Palma	Calvo	Krister Mariana
514	10/25/24 11:47:12	Ruiz	Pérez	Jorge Ignacio
515	10/25/24 11:55:44	Ruiz	Pérez	Jorge Ignacio
516	10/25/24 12:08:56	Rodas	Castro	Bobby Darin
517	10/25/24 12:09:36	Castillo	Centeno	Karla valeria
518	10/25/24 12:09:40	Gutiérrez	Martínez	Adriana
519	10/25/24 12:10:20	Piedra	Hernández	Abigail
520	10/25/24 12:11:46	Contreras	Brenes	Ariana
521	10/25/24 12:13:19	Aguilar	León	Michelle
522	10/25/24 12:14:55	Fernandez	Castro	Katherine
523	10/25/24 12:15:17	Calderón	Cubillo	Daniela
524	10/25/24 12:16:59	Méndez	Villalobos	María Pamela
525	10/25/24 12:30:20	González	Porras	Pablo
526	10/25/24 13:01:29	Brenes	Arroyo	Emy Cristina
527	10/25/24 13:23:20	ARQUIN	Bendana	Guido
528	10/25/24 14:30:44	Lopez	Espinoza	Evans
529	10/25/24 18:04:47	Mesen	Perez	Neldon




Charla:
Dieta Keto

Todo lo que debes saber

Dra. Karen Vargas Díaz
Médico Experto en Manejo Integral de Sobrepeso y Obesidad,
Diabetóloga

 21 de junio 2024
2:00 p.m.
Plataforma TEAMS



Charla:
SÍNDROME
METABÓLICO



Dra. Karen Vargas Díaz
Médico Experto en Manejo Integral
de Sobrepeso y Obesidad,
Diabetóloga



 07 de junio 2024
2:00 p.m.
Plataforma TEAMS



SERVICIO MÉDICO Y CASA FARMACEÚTICA LAFAGE

Invitan a la actividad:
Medición de porcentaje de masa muscular,
grasa y fuerza muscular a cargo de la
Dra. Mariana Gómez Mora, Nutricionista



07 de noviembre 2024
Servicio Médico UNED, segundo piso

Cupo limitado
para inscripciones e información,
diríjase a: larce@uned.ac.cr



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

Extension UNED

Responder Responder a todos Reenviar

Para: **Funcionarios UNED**; María Martha Durán Rodríguez: 'Administradores de Centros Universitarios' <AdministradoresCU@uned.ac.cr>; y 1 más

CC: Rosibel Monge Obando; Javier Urena Picado; Rosario Quiros Brenes; Catherine Lara Campos; MARILYN MORA SOLANO; y 137 más



Mostrar los 14 datos adjuntos (3 MB) Guardar todo en OneDrive - Universidad Estatal a Distancia Descargar todo

¡La UNED presente en los territorios!

El pasado 20 de noviembre, participamos con entusiasmo en el 2º Festival mi Salud en Coronado. Este evento fue posible gracias al esfuerzo conjunto del Ministerio de Salud y sus Áreas Rectoras de Coronado, Goicoechea y Moravia, la Municipalidad de Coronado, el Comité Cantonal de Deportes y Recreación de Coronado, el Área de Salud de Coronado - CCSS y el Club de Leones.

El festival tuvo como objetivo promover la salud en la comunidad, además de sensibilizar sobre el VIH, sus formas de contagio, síntomas, tratamiento y prevención. Durante el evento, contamos con stands informativos sobre infecciones de transmisión sexual, pruebas rápidas de VIH, toma de signos vitales y otras actividades orientadas al bienestar de la población.

¡Seguimos trabajando juntos por la salud y el bienestar de todos!

Promoción Salud Física

El Centro Médico, como parte del Programa de Prevención en Salud de la universidad, todos los años realiza diversas Campañas y Ferias de Prevención, en las cuales se brindan varios tipos de exámenes a bajo costo o hasta gratuitos, lo que les permite a los funcionarios mantenerse en control de su salud y prevenir enfermedades. Así mismo se han realizan Campañas Voluntarias de Donación de Sangre, como parte de estos esfuerzos en el tema de la salud, además de videoconferencias, servicio de atención médica durante todo el año, servicio de exámenes de laboratorio dos veces al mes y servicio de medicamentos, entre otras acciones. Una de las actividades que se realizan de manera rutinaria como parte del quehacer de este programa, es la Campaña de Prevención de Cáncer de Cérvix (citologías) que se mantiene durante todo el año. Para esa actividad no se envía material divulgativo a los funcionarios, ya que forma parte de las actividades rutinarias. Así mismo, durante el mes de octubre se realiza una Campaña de Prevención de Cáncer de Seno.

Este año, al igual que años anteriores, el Centro Médico adaptó las citas presenciales a la modalidad llamada: “tele consulta”, que consiste en que el funcionario saca una cita por teléfono para coordinar una llamada telefónica con el médico para conversar sobre los síntomas del funcionario y las indicaciones respectivas. Durante todo el año mediante el correo electrónico se envían infografías y afiches divulgativos relacionados con la prevención y la salud, además de todos los protocolos nacionales y de la universidad.

Se adjuntan algunas evidencias del quehacer de esta dependencia:

31 DE MAYO, DÍA MUNDIAL SIN TABACO

Hay 1.300 millones de consumidores de tabaco en todo el mundo.

A nivel mundial, mueren 8 millones de personas cada año, consecuencia del consumo del tabaco.

Eduquemos a nuestros niños y jóvenes acerca del consumo del tabaco y vapeo



SERVICIO MÉDICO
UNED

Charla: Cirrosis hepática no alcohólica, asociada a hígado graso

Dr. Roy Quesada Mora, Enfermero en Gastroenterología,
Enfermedad Inflamatoria Intestinal



29 DE OCTUBRE

2:00 P.M.

PLATAFORMA TEAMS



SERVICIO MÉDICO
UNED



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

CUIDA TU CORAZÓN

**CAMPAÑA DE
ELECTROCARDIOGRAMA
SERVICIO MÉDICO UNED-
ALAMEDICAL**

**25 Y 26 DE SEPTIEMBRE
8:00 A.M. - 3:00 P.M.**

Q 8 000

**PAGO POR SINPE AL 89 76 31 85
A NOMBRE DE CARLOS RODRÍGUEZ
ELIZONDO, ALAMEDICAL**

Para coordinar cita comunicarse:



Al teléfono: 22 34 32 36 ext 3279



larce@uned.ac.cr



Plataforma TEAMS: Lourdes Arce Espinoza

****CAMPAÑA EXTENSIVA A FAMILIARES****



SERVICIO MÉDICO
UNED



SERVICIO MÉDICO
UNED

**CHARLA:
ELECTROCARDIOGRAMA,
UNA PRUEBA QUE DETECTA
ENFERMEDADES CARDIACAS**

**Dra. Karen Vargas Díaz
Médico Experto en
Manejo Integral de
Sobrepeso y Obesidad,
Diabetóloga**



20 de setiembre

2:00 P.M.

Plataforma TEAMS



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica



SERVICIO MÉDICO
UNED

Campaña de salud bucal

**¿Necesitas una limpieza dental?
¡Agenda tu cita!**

Consultorio Dental, Dra Guillermina Chaves Chaverri,
Contiguo a Sede Central UNED, Sabanilla

Para coordinar cita y medios de pago,
comuníquese a los teléfonos:

 **22 53 29 92**
22 53 55 59



Precio de campaña c 30.000
Válido de 01 de octubre al 13 de diciembre 2024

CAMPAÑA EXTENSIVA A
FAMILIARES

Consultas al correo: larce@uned.ac.cr



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

CHARLA “FACTORES PROTECTORES CONTRA EL CÁNCER DE PRÓSTATA

DRA. GABRIELA MÉNDEZ ZÚÑIGA



**06 de junio 2024
2:00 p.m.
Plataforma TEAMS**



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

Octubre Rosa

Charla: Hablemos sobre prevención del cáncer de mama

**Dra. Carolina Morales Cartín,
Médico Especialista en Medicina del Trabajo**

**Martes 15 de octubre 2024
2:00 p.m.
Plataforma TEAMS**



SERVICIO MÉDICO
UNED



**El Servicio Médico UNED y
el Centro de Diagnóstico La California,
le invitan a la campaña anual
OCTUBRE EN ROSADO**

**CAMPAÑA ACTIVA A PARTIR DEL 14 DE OCTUBRE
Y HASTA EL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024, EXTENSIVA A FAMILIARES**

PAQUETE	1
Ultrasonido de mamas	
€52 000	
PAQUETE	2
Ultrasonido de mamas + Densitometría Ósea	
€78 000	
PAQUETE	3
Mamografía Tridimensional (3D última tecnología) + Ultrasonido de mamas	
€60 000	
PAQUETE	4
Mamografía Tridimensional (3D última tecnología) + Ultrasonido de Mamas + Densitometría Ósea	
€86 000	



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

Charla

Detección temprana de enfermedades
digestivas: importancia del tamizaje

Dr. Roy Quesada Mora, Enfermero
en Gastroenterología,
Enfermedad Inflamatoria Intestinal



08 DE OCTUBRE
2:00 P.M.
PLATAFORMA TEAMS



CHARLA: IMPORTANCIA DEL EXAMEN DE LA VISTA

DR. JORGE SÁNCHEZ CAMPOS OPTOMETRISTA

11 DE OCTUBRE 2024
2:00 P.M.
PLATAFORMA
TEAMS



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

24 JUNIO

DÍA INTERNACIONAL DEL PERSONAL PARAMÉDICO



El origen del Día Internacional del Personal Paramédico data del 24 de junio 1859, durante la batalla de Solferino, en la cual Henri Dunant (fundador de la Cruz Roja) y voluntarios socorrieron a soldados heridos.

El personal paramédico cuida el traslado de sus pacientes a hospitales o centros de atención médica para que reciban los cuidados necesarios, manteniéndolos estables.



Cuando se atiende una emergencia se trata, la velocidad y la atención que brinda el personal paramédico a las víctimas puede significar la diferencia entre la vida y la muerte.

Nuestro reconocimiento y agradecimiento por su invaluable labor, al TEM Jorge Bermúdez Parajeles, Paramédico del Servicio Médico.



Factores de riesgo en el cáncer de próstata



Edad

Este es uno de los mayores factores de riesgo y la vulnerabilidad aumenta significativamente después de los **50 años de edad**. Alrededor de **2/3 partes** de los diagnósticos de cáncer de próstata se dan en hombres de más de **65 años** de edad.

Herencia

La **genética** también juega un papel muy importante dentro de las probabilidades de que un hombre padezca esta enfermedad. Por ejemplo si el **padre o algún hermano** de un individuo sufrieron de cáncer de próstata, este tendrá un **50% más de probabilidades** de padecerlo en el futuro.



Raza

Los hombres de **raza negra** tienen un porcentaje **mayor** que otras razas de padecer cáncer de próstata.

Por eso, esta población debe estar aún **más alerta** e iniciar su control médico anual a tiempo.



Dieta

Las investigaciones sugieren que las dietas con alta **concentración de grasa** pueden contribuir al desarrollo del cáncer de próstata. También se ha visto que la enfermedad es más común en países con **altos consumo** de carne, comparado con países en donde la dieta básica consiste en arroz, productos de soya y vegetales.



Un hombre que tenga **uno o más** de los factores de riesgo antes mencionados, deberá realizarse los **exámenes pertinentes** cada 12 meses, después de los **40 años de edad**.

Existe la tendencia, aún no propuesta por la **Organización Mundial de la Salud**, de que si no se forma parte de los grupos de alto riesgo mencionados, se debería iniciar el control con el urólogo a más tardar a los **50 años de edad**.



CHARLA:

“Hablemos sobre Hipertensión Arterial”

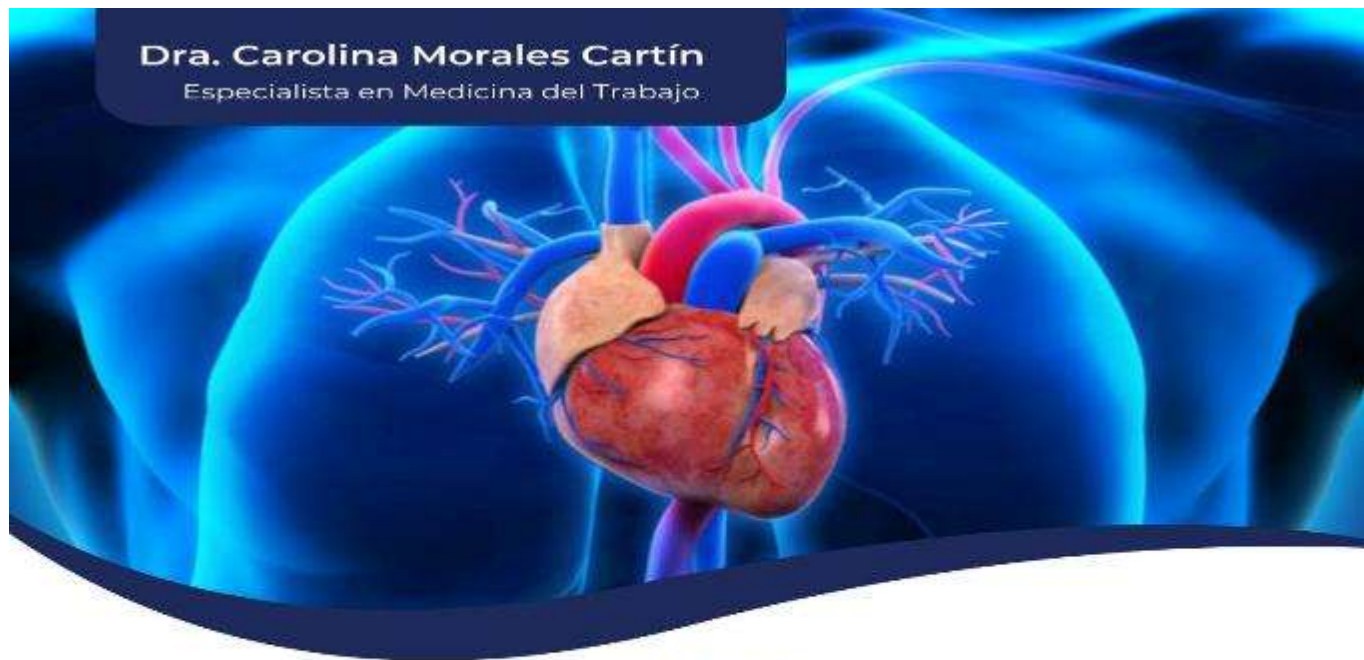
**Dra. Karen Vargas Díaz
Médico Experto en Manejo Integral
de Sobrepeso y Obesidad,
Diabetóloga**



**14 de junio 2024
2:00 p.m.
Plataforma TEAMS**

Dra. Carolina Morales Cartín

Especialista en Medicina del Trabajo



CHARLA:
**"Consumo del Tabaco y sus
repercusiones en la salud"**



25 DE OCTUBRE 2024
2:00 P.M.
PLATARFORMA TEAMS



SERVICIO MÉDICO
UNED



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

Promoción Salud Mental

Recientemente la universidad conformó una Comisión Institucional de Salud Mental, donde se ha venido trabajando y abordando esta área por medio de diferentes actividades como charlas, talleres, obras de teatro, entre otras.



 | Comisión Institucional de Salud Mental

Charla Gratuita

Salud Mental

Una Zona Segura para Vivir

En el marco de la conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental celebrado el 10 de octubre

 **10 de octubre**

 **2:00 P.M.**



Dra. Ana Yanci Fonseca Argüello
Máster en Psicología con Énfasis en Salud Pública
Cod: 1902

> Participe enviando un correo a: comisionsaludmental@uned.ac.cr

* Actividad virtual



La Comisión Institucional de Salud Mental con la colaboración de la Asociación Solidarista de la UNED, te invitamos a compartir de la obra de teatro:

"Las cosas maravillosas", una producción del Teatro Expresivo.

En consonancia con el ser de **ASEUNED**, el educar emocionalmente a la población en encontrar un sentido positivo de vida y desarrollar habilidades para sobrellevarla, son factores indispensables de protección de la salud mental.



Climaterio y menopausia:

IMPPLICACIONES PSICOEMOCIONALES

SERVICIO MÉDICO Y CÁTEDRA DE PSICOLOGÍA
DRA. MARÍA DEL MAR MADRIGAL CASTRO, PSICÓLOGA

*PRESENCIAL, SEGUNDO PISO
SERVICIO MÉDICO
27 DE NOVIEMBRE, 2:00 PM A 3:30 PM
CUPO LIMITADO

TALLER VIRTUAL
CUPO LIMITADO

Servicio Médico-
Cátedra de Psicología

MANEJO DEL ESTRÉS

Dra. María del Mar Madrigal Castro
Psicóloga

03 DE DICIEMBRE
2:00 p.m.
Plataforma TEAMS



SERVICIO MÉDICO
UNED



Centro de Salud Ocupacional y la Comisión de Salud Mental de la UNED, le
invitan a participar del webinar:

Salud mental en el Trabajo

Recomendaciones para construir ambientes laborales más sanos

Expositores:

Mag. Marianela Viales Sosa
coordinadora de la Comisión de
Salud mental Institucional.

Mag. Pablo Ramírez Solano.
Coordinador de la Maestría
Profesional de Estudios de las
Violencias desde la perspectiva de
Género e Interseccionalidad

Fecha: 30 de abril de 2024
Hora: 10 am
Plataforma Teams



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

**Programa de
Calidad de vida**

Invita
Charla cierre

Viviendo con propósito

Objetivo
Facilitar a las personas funcionarias el proceso de reflexión y definición de su propósito de vida, promoviendo un mayor sentido de dirección y satisfacción personal, con el fin de mejorar su bienestar integral.



 Sesión sincrónica
14 de noviembre del 2024
De 8 a 12 md.
**4 horas
Efectivas**

**OFICINA DE
RECURSOS HUMANOS
UNIDAD DE
CAPACITACIÓN
Y BECAS**



Facilitadora
**Dra. Mariela Martínez
Chacón**
Óptima Asesoría & Capacitación

Charla: Resiliencia



**DRA. KATTIA
CHACÓN
BEJARANO
PSICÓLOGA**





**Miércoles 24 de julio 2024
2:00 p.m.
Plataforma TEAMS**



Charla:

"Desarrollo de habilidades sociales y emocionales para el autocuidado"



Dra. Adriana Rojas Quesada
Enfermera Especialista en Salud
Mental y Psiquiatría



Viernes 09 de agosto
2:00 p.m.
Plataforma TEAMS



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica



TIEMPO EN ACCIÓN

Taller para combatir la procrastinación

Servicio Médico- Cátedra de Psicología

18 de julio 2024
2:00 PM A 3:30 PM/ VÍA TEAMS
CUPO LIMITADO



Servicio Médico-
Cátedra de Psicología

Charla

**Adherencia al tratamiento en personas con
enfermedades crónicas:
implicaciones psicoemocionales**

Dra. María del Mar Madrigal Castro
Psicóloga



05 de diciembre
2:00 p.m.
Plataforma TEAMS

CUPO LIMITADO



CUATRO ESTRELLAS Y ESTRELLA VERDE

-Lograr una nota de 100%, adicionalmente cumplir con los anteriores puntos incorporarse en otra categoría del Programa Bandera Azul Ecológica. ☆☆☆☆

Como parte de la participación en la Categoría Hogares Sostenibles, a continuación, se presenta un cuadro con el nombre de las personas funcionarias que se inscribieron y que estarán presentando su informe final a la coordinadora Mónica Castro (tal y como se nos indicó en un correo electrónico de su parte).

Lista de compañeros y compañeras inscritas en la categoría de Hogares Sostenibles

1.



HOGARES SOSTENIBLES

Zaidett Barrientos Llosa
2.

Magdalena Arroyo Fernandez
3.

Ronald Sequeira Salazar
4.

Florangel Villegas Verdú
5.

María Elena Murillo Araya
6.

Carolina Serrano Guillen
7.

Allan Fernandez Hernandez
8.

Esteban Chanto Sánchez

Detalle	Fecha
Correo de invitación a participar en la categoría de Hogares Sostenibles	26 de abril, 2024
Grabación de la charla de Hogares Sostenibles https://youtu.be/3_1M5zqFs1I	Jueves, 13 de junio Charla Introductoria a cargo de la señora Monica Castro
Entrega de Informe de Hogares Sostenibles – 1 al 5 de diciembre 2024	17 de octubre Seguimiento y solicitud de entrega de informes
Recordatorio No.1 de entrega de informes	20 de noviembre
Recordatorio No.2 de entrega de informes	25 de noviembre Seguimiento

A las personas funcionarias interesadas en participar en esta categoría se les envió el enlace para la inscripción respectiva:

Inscripción 2024 - Categoría de Hogares Sostenibles



banderaazulecen

Vie 26/4/2024 08:14

[Suscríbese aquí](#)

Fecha límite 30 de abril

Nota:

El nombre del Comité Local que lo acompaña en el proceso es Comité Bandera Azul Ecológica ECEN-UNED



Inscripción 2024 Categoría Hogares Sostenibles - Programa Bandera Azul Ecológica Costa Rica

La información de este formulario es confidencial, únicamente para uso discrecional del Equipo Técnico de Hogares Sostenibles - PBAE.

[Iniciar sesión en Google](#) para guardar lo que llevas hecho. [Más información](#)

* Indica que la pregunta es obligatoria



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

Se organizó una actividad de capacitación sobre la categoría Hogares Sostenibles brindada por la Coordinadora de la Categoría Mónica Castro.

Grabación de la charla de Hogares Sostenibles



banderaazulecen

...

Para: Magdalena Arroyo Fernandez; Zaidett Barrientos Llosa; Ronald Sequeira Salazar; Florangel Villegas Verdú; María Elena Munillo Araya; y 3 más · Jue 13/6/2024 11:32

Estimados compañeros y compañeras, adjunto la grabación del día de ayer sobre el tema de **Hogares Sostenibles**.
Cualquier duda o consulta estamos a la orden.

Saludos

Hogares Sostenibles 2024

<https://youtu.be/31M5zqFs1I>









Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA


Programa Bandera Azul Ecológica


Comunicado sobre el período de entrega de los informes finales de los participantes en la categoría:


Entrega de Informe de Hogares Sostenibles – 1 al 5 de diciembre 2024



banderaazulecen

Para:  Zaidett Barrientos Llosa;  Carolina Serrano Guillen;  Magdalena Arroyo Fernandez;  Esteban Chanto Sánchez;  Ronald Sequeira Salazar; **y 3 más** Jue 17/10/2024 10:01

 Presentación Hogares Sostenibles... 10 MB

 Formato de informe final ver... 124 KB

 Presentación Hogares Sostenibles... 10 MB

3 archivos adjuntos (21 MB)  Guardar todo en OneDrive - Universidad Estatal a Distancia  Descargar todo

Estimados compañeros y compañeras,

Reciban un cordial saludo.


Les recordamos que entre el **1 y el 5 de diciembre** será la fecha de entrega del informe correspondiente a la categoría de **Hogares Sostenibles**, en la que se inscribieron a inicios de este año, enviar dicho informe a este correo. Los ganadores obtendrán un galardón en la próxima premiación en el año 2025.

La categoría de **Hogares Sostenibles** tiene como objetivo promover la educación ambiental, alineada con el enfoque de la Educación para el Desarrollo Sostenible. Esta categoría fomenta la adopción de mejores prácticas y comportamientos económicos, ambientales y socioculturales desde el hogar, contribuyendo así a la mitigación del cambio climático.

Adjunto a este correo encontrarán la plantilla de PowerPoint para la presentación del informe final. Para quienes prefieran, también se incluye el formato en Word. Se adjunta un PDF con la presentación de la categoría de Hogares Sostenibles donde a partir de la página 18 se explica como llenar dicho informe.

Cualquier duda que tengan, no duden en ponerse en contacto.

Saludos cordiales,



Bandera Azul Ecológica ECEN
Comité de BAE-ECEN-UNED
Escuela de Ciencias Exactas y Naturales.
Facebook: /CBAEECEEN
Correo electrónico: banderaazulecen@uned.ac.cr



Recordatorio del período de entrega de los informes finales de los participantes en la categoría:

Recordatorio: Entrega de informe final - Categoría Hogares Sostenibles



Esteban Chanto Sánchez

Para: @ Zaidett Barrientos Llosa; @ Carolina Serrano Guillen; Magdalena Arroyo Fernandez; @ Esteban Chanto Sánchez; Ronald Sequeira Salazar; y 3 más · Mié 20/11/2024 11:03

Estimados compañeros y compañeras, espero que se encuentren bien.

Les recordamos que entre el **1 y el 5 de diciembre** es el plazo para la entrega del informe correspondiente a la categoría de Hogares Sostenibles, en la que se inscribieron a inicios de este año. Por favor, envíen su informe a este correo dentro del plazo establecido.

Recuerden que los ganadores de esta categoría recibirán un galardón en la próxima premiación en el año 2025.

Adjunto nuevamente las plantillas en PowerPoint y Word para facilitar la elaboración del informe, así como el PDF con la información detallada de la categoría. A partir de la página 18 del documento encontrarán las instrucciones para llenar el informe.

Si tienen alguna consulta o necesitan apoyo, no duden en ponerse en contacto.

Agradecemos mucho su participación y compromiso con esta iniciativa.

Muchas gracias



Esteban Chanto Sánchez
Encargado Catálogo de Sistemas TIC

Escuela de Ciencias Exactas y Naturales
Teléfono: (506) 2202.1890 - WhatsApp: 6399.5616
Correo electrónico: echanto@uned.ac.cr



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

Actualización y recordatorio del período de entrega de los informes finales de los participantes en la categoría:

Actualización y recordatorio para la entrega del informe - Hogares Sostenibles



Esteban Chanto Sánchez

Para: @ Zaidett Barrientos Llosa; Magdalena Arroyo Fernandez; Ronald Sequeira Salazar; Florangel Villegas Verdú; y 4 más

Lun 25/11/2024 11:33

Estimados compañeros y compañeras, espero que se encuentren muy bien.

Quiero recordarles que el plazo para la entrega del informe correspondiente a la categoría de **Hogares Sostenibles** se ha actualizado gracias a una consulta realizada por el Comité PBAE del CITTED. Según las indicaciones de Mónica, encargada de esta categoría, los informes podrán ser entregados desde el **1° de diciembre de 2024 hasta el 15 de enero de 2025**.

Los cuales deben de ser enviados en dicha fechas al correo de Monica Castro Castro moncastro@aya.go.cr

Esta categoría no solo representa un reconocimiento importante, sino también un **paso significativo hacia la adopción de prácticas sostenibles** que contribuyen a un impacto positivo en nuestro entorno. Participar activamente y compartir sus experiencias es una manera de inspirar a otros a tomar acciones concretas por el desarrollo sostenible.

Recuerden que los ganadores recibirán un galardón en la próxima **premiación en el año 2025**, un reconocimiento a su esfuerzo y compromiso con la sostenibilidad.

Adjunto nuevamente las plantillas en PowerPoint y Word para facilitar la elaboración del informe, así como el PDF con las instrucciones detalladas a partir de la **página 18**.

Les animo a que finalicen sus informes con entusiasmo y dedicación, sabiendo que sus aportes contribuyen a un cambio positivo.

Si necesitan apoyo o tienen alguna consulta, estoy a su disposición.

Muchas gracias por su participación y compromiso.



Esteban Chanto Sánchez
Encargado Cátedra de Sistemas TIC

Escuela de Ciencias Exactas y Naturales.
Teléfono: (506) 2202.1890 - WhatsApp: 6399.5616
Correo electrónico: echanto@uned.ac.cr



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

CINCO ESTRELLAS

-Lograr una nota de 100%, adicionalmente cumplir con los anteriores puntos cuenta con al menos dos programas de gestión interno o reconocimiento externo por ejemplo: Marca País Esencial Costa Rica, Planes de Gestión de Riesgo, Planes de Emergencia, Plan de Gestión de Residuos Sólidos y líquidos, 5'S, Programa de Gestión Ambiental Institucional (PGAls), Certificado de Sostenibilidad Turística (CST), Programa Sello Calidad Sanitaria, o que posea alguno de los reconocimientos otorgados por el Sistema de Reconocimientos Ambientales (SIREA), adscrito al Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE). Esos reconocimientos son: Emprendedurismo Ambiental, Producción más Limpia, Ecoeficiencia, Responsabilidad Social, e igualmente si cuentan con alguna certificación, de conformidad con los requisitos establecidos en las normas ISO.



UNED acreditada para administrar fondos para financiar y promover proyectos productivos sostenibles

Desde la Dirección de Extensión y Vinculación Territorial este año se hizo el lanzamiento del proyecto: Capital Semilla UNED Impulsa, en el cual el Sistema de Banca para el Desarrollo (SBD) acreditó a la universidad como una agencia para administrar fondos para financiar y promover proyectos productivos sostenibles; lo que le permite a la institución apoyar técnica y financieramente diferentes emprendimientos sostenibles.

Invitación: Lanzamiento "Capital Semilla UNED INMPULSA"

Extensión UNED

Para: Funcionarios UNED: 'Administradores de Centros Universitarios' <AdministradoresCU@uned.ac.cr> Funcionarios Centros Universitarios

CC: Javier Urena Picado; Rosario Quiros Brenes; Catherine Lara Campos; MARILYN MORA SOLANO; Martha Verónica Herrera Pérez; y 128 más

Mar 23/7/2024 15:17

Acompáñenos el próximo martes 30 de julio, a partir de las 10:00 a.m., a la actividad de lanzamiento de "Capital Semilla UNED INMPULSA".

UNED INMPULSA, es una Agencia Acreditada por el Sistema de Banca para el Desarrollo (SBD), para administrar fondos para financiar y promover proyectos productivos que sean técnicamente viables y sostenibles.

Para confirmar su asistencia les agradecemos llenar el siguiente formulario:
<https://forms.office.com/r/WdERjvYg6h>

UNED INMPULSA: Emprendedores de Costa Rica pueden participar por los fondos de capital semilla

30 DE JULIO DE 2024

 Escuchar Post

Inscripciones culminarán el próximo 11 de agosto



Esta mañana, la Universidad Estatal a Distancia (UNED), realizó el lanzamiento de capital semilla de la Agencia Operadora UNED INMPULSA, la cual está acreditada por el Sistema de Banca para el Desarrollo (SBD). Dicha iniciativa tiene como propósito, financiar y promover proyectos productivos que sean técnicamente viables y económicamente sostenibles.

La acreditación otorgada por el SBD reconoce la capacidad de la UNED para brindar asistencia técnica, capacitación y recursos financieros a emprendedores y proyectos empresariales en sus etapas iniciales de desarrollo.

Programa de Fondos de Capital Semilla. En el marco de la ley N.º 8634 del SBD, el Programa de Fondos de Capital Semilla tiene como objetivo, impulsar ideas innovadoras con potencial de crecimiento. Además, ofrece recursos económicos y asistencia técnica a través de entidades acreditadas, como es el caso de la UNED.

INICIO | UNED INSTITUCIONAL

V Simposio Internacional impulsará estrategias sostenibles para fortalecer emprendimientos en Costa Rica y América Latina

8 DE OCTUBRE DE 2024

Escuchar Post



Con el fin de generar estrategias innovadoras y sostenibles que contribuyan al crecimiento de los emprendimientos en la región latinoamericana, la Universidad Estatal a Distancia (UNED), junto a instituciones y organizaciones de Colombia, Uruguay, Perú, El Salvador, España, Guatemala y Costa Rica, llevarán a cabo del 23 al 25 de octubre el **"V Simposio Internacional: Estrategias sostenibles para la innovación y desarrollo de emprendimientos"**, actividad que se realizará de manera gratuita y en modalidad virtual.

En los últimos años, este simposio se ha consolidado como una plataforma clave para fomentar el *benchmarking* entre emprendedores, *startups* y organizaciones de apoyo al ecosistema

En cuanto al tema de la responsabilidad social, la UNED tiene una política institucional desde el 2015 y ha venido trabajando en las siguientes acciones:

**Universidad Estatal a Distancia
Consejo Universitario**



Política institucional sobre responsabilidad social

- a) Promover como práctica universitaria los estilos de vida saludables (física, social y psicológica), que apoyen en todos los actores institucionales el desarrollo de “conductas de responsabilidad de autocuidado”.
- b) Impulsar acciones y el desarrollo de proyectos en esta materia, por medio de sus actividades sustantivas (Docencia, Extensión, Investigación y Producción de Materiales), que permitan generar un ambiente laboral armonioso; la generación de aprendizajes y el conocimiento en beneficio del bienestar general de la mayoría, así como los efectos de este bienestar en las comunidades vinculadas al quehacer institucional.
- c) Declarar todos los espacios de la universidad, como espacios de responsabilidad y compromiso social institucional, lo que se traduce en una actitud por compartir conocimientos y experiencias que promuevan al interior de la comunidad universitaria (autoridades, funcionarios y estudiantes) la consolidación de una cultura de hábitos saludables y de bienestar general.

Solicitar a la Administración la formulación y ejecución de un programa sobre estilos de vida saludable, que incluya aspectos de nutrición, actividad física y la reducción del estrés, así como la promoción de la responsabilidad que asume cada actor institucional en la concreción de la política, de manera que los aprendizajes adquiridos por todas las personas en esta materia, se compartan y multipliquen en favor de un adecuado ambiente institucional, con impacto en las comunidades vinculadas a la universidad. En este sentido, el programa propuesto debe promover y desarrollar actividades de promoción y prevención de la salud, todo ello en favor de un modelo o estilo de vida personal, familiar e institucional saludable.

Acuerdo tomado por el Consejo Universitario, en sesión 2423-2015, Art. II, inciso 2-a) celebrada el 30 de abril del 2015.

El Consejo Universitario legisló en torno a la responsabilidad social

El órgano político estableció la responsabilidad social institucional como una política y acompañó esta acción con una serie de disposiciones que la Universidad Estatal a Distancia (UNED) tendrá que ejecutar.

Por ejemplo, esta casa de estudios superiores deberá promover estilos de vida (física, social y psicológica) saludables, con el fin de apoyar el desarrollo de conductas de autocuidado.

También será deber institucional impulsar acciones y proyectos en esta materia, por medio de sus actividades sustantivas (docencia, extensión, investigación y producción de materiales), que permitan, entre otros temas: generar un ambiente laboral armonioso; aprendizajes y conocimiento en beneficio del bienestar general de la mayoría y extensivo a las comunidades vinculadas con el quehacer institucional.



Por otra parte, con la constitución de esta política, dentro de la universidad se declaran todos los espacios de responsabilidad y compromiso social institucional, lo que se traduce en una actitud por compartir conocimientos y experiencias que promuevan la consolidación de una cultura de hábitos saludables y de bienestar general en la comunidad universitaria.

Aunado a lo anterior, el Consejo Universitario le solicitó a la administración la formulación y ejecución de un programa sobre estilos de vida saludable, que incluya elementos de nutrición, actividad física y la reducción del estrés, así como la promoción de la responsabilidad que tiene cada actor institucional en la concreción de la política.

El programa solicitado pretende que los aprendizajes adquiridos en esta materia se compartan y multipliquen en favor de un adecuado ambiente institucional, con impacto en las comunidades vinculadas a la universidad.

Entre los considerandos que tomó en cuenta el Consejo Universitario para crear dicha política son los factores internos de la universidad que podrían estar afectando negativamente la salud laboral institucional, tales como: el fumado, el alcoholismo, la mala dieta, el sedentarismo y el estrés.

Igualmente, se ha constatado la relación entre la responsabilidad de las instituciones y el ambiente laboral que se promueve en ellas, la cual va más allá de las obligaciones estrictamente legales.

Este acuerdo fue tomado durante la sesión 2423-2015, celebrada el 30 de abril anterior.



La Responsabilidad Social Universitaria en la UNED, 2024

Breve contexto

La responsabilidad social en la Universidad Estatal a Distancia, UNED, es un eje estratégico, según su Plan de Desarrollo Institucional, 2022-2026.

La UNED lleva en ADN la responsabilidad social universitaria, RSU, en su misión, hay una correlación orgánica, del quehacer que es absolutamente responsable con la sociedad costarricense al democratizar la educación de calidad con las condiciones más complejas que padece su población estudiantil, en medio de contextos excluyentes, desiguales y con enormes brechas económicas, sociales y tecnológicas.

Puntualizamos que hay un sinfín de procesos que marcan la responsabilidad social, entendida como la gestión de los impactos que genera la universidad en sus 4 procesos sustantivos: cognición, formación, participación social y gestión institucional (Modelo URSULA).

La institución se vincula con 2 redes a nivel latinoamericano: el Observatorio de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe, (ORSALC) y la Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana, (URSULA).

La UNED posee un macro-proyecto de responsabilidad e innovación social.

El proyecto de responsabilidad social más emblemático que tenemos es Mujeres de Luz. Mujeres de Luz es un proyecto de RSU, que este año ha continuado con la tarea de dar seguimiento a la experiencia de iluminación con paneles solares y en este caso seguimos acompañando ahora a los hijos e hijas de las mujeres de luz a través del Bachillerato para la Empleabilidad y el Emprendimiento, (BEE). Recién el equipo facilitará la movilización de 12 estudiantes residentes en Alto Carona, comunidad originaria ubicada en el sur-sur costarricense para que asistan a la graduación en el Estadio Nacional en San José.

Este proyecto ha dotado de energía y dispositivos solares, pero también de iluminación mediante los aprendizajes de 300 familias que ha impactado el proyecto, al mismo tiempo que ha la universidad

La UNED acompaña procesos de responsabilidad social a universidades en Latinoamérica.

La UNED participa de procesos de responsabilidad social desde el año 2008, por lo que constituye un importante referente a nivel regional.

Este año, a través de la Dra. Vilma Peña-Vargas, la UNED ha acompañado y asesorado varios procesos de RSU.

- **México, Nayarit, 21-24 de agosto, 2024.**

Ofrecimos una conferencia en el marco de la cátedra Julián Gascón Mercado, con el tema “Responsabilidad social universitaria: intercambio de saberes, estrategias y experiencias”, como parte de las actividades conmemorativas del 55 aniversario de la Universidad Autónoma de Nayarit. Intercambiamos con las autoridades universitarias y personas a cargo de las áreas estratégicas de la universidad relacionadas con el tema de la responsabilidad social universitaria. La invitación la gestionó la rectora Norma Lilliana Galván Meza.

- **Perú. Chiclayo. 2-6 de diciembre, 2024.**

Compartimos una conferencia magistral y un conversatorio referente a la dimensión social de la RSU a personas encargadas de la responsabilidad social, las cuales fueron oficinas, direcciones o vicerrectorados, también a las autoridades, estudiantado y docentes de las universidades asistentes al encuentro nacional que reunió a más de 50 universidades peruanas públicas y privadas. Exploramos saberes y experiencias en RSU con las autoridades universitarias y personas a cargo de las áreas estratégicas de la universidad relacionadas con el tema de la responsabilidad social universitaria. La experiencia se dio en el marco del **IX Encuentro Nacional Responsabilidad Social: Fundamento de la vida universitaria. La RSU en diálogo con la sostenibilidad**. Las dos conferencias de fondo versaron respectivamente: **“La Responsabilidad Social Universitaria: Un Paradigma en Evolución”**, y **“La multidimensionalidad social: reimaginando el futuro de la RSU”**. La invitación fue realizada por la Pontificia Universidad Católica de Perú,(PUCP) y la Red de Universidades del Perú, Encuentro Nacional por la responsabilidad social, (ENARSU).

Un animado sobre la responsabilidad con sello UNED-URSULA

En materia de producción, este año, la UNED produjo el audiovisual animado: **¿Qué es la responsabilidad social universitaria?**. En este video presentamos el significado de responsabilidad social universitaria. Además, entenderemos el rol de este concepto en el quehacer de las instituciones de Educación Superior. Es una propuesta crítica del concepto de responsabilidad social universitaria RSU, desde el modelo URSULA. El video está disponible en el canal YouTube de Audiovisuales UNED, en el siguiente enlace: <https://youtu.be/wSNe17HEm2o>

Y para el 2025...

Bajo un nuevo liderazgo desde la Vicerrectoría de Planificación, del Mag. José Eduardo Gutiérrez Durán, lanzaremos una estrategia de RSU para la UNED, desde un enfoque sistémico, regenerativo y ético, fundamentado en el Plan de Desarrollo Institucional que reconoce en la RSU un modelo de gestión y paradigma en la educación superior.



¿Qué es la Responsabilidad Social Universitaria?

Visitar >

9. Acciones complementarias

Divulgación de la Política Ambiental Institucional

Continuando con las acciones de divulgación gracias a la aprobación de la actualización de la nueva política ambiental de la UNED, este año se elaboraron 8 videos informativos relacionadas con los aspectos más importantes abordados en la política con el objetivo de poder difundirla de una manera más sencilla y amigable entre toda la comunidad universitaria. Se continuaron realizando los encuentros virtuales con la participación de las sedes universitarias para conocer las necesidades requeridas por ellas para la implementación de la política, así como sesiones de inducción para la comunidad universitaria.

Encuentros Sedes Universitarias



II Encuentro "Implementación de la Política Ambiental Institucional en las Sedes Universitarias"

EXPOSITORES:

- Marjorie Marchena y Josué Fonseca
Sede Ciudad Iteily
- Luis Guillermo Jiménez
Sede Turrialba



MODERADOR:

Fabián Hernández Soto
CEA



14 MARZO | 9:00 AM

#CEAUNEDCR



III Encuentro "Implementación de la Política Ambiental Institucional con las Sedes Universitarias"

EXPOSITORES:

- Sede Puriscal
- Roberto Failas Mora
- Sede de San Vito
- Angélica Corbero Prenda

ENLACE ZOOM



MODERADOR:

Fabián Hernández Soto (CEA)



11 JUNIO 9:00 AM

#CEAUNEDCR



IV Encuentro "Implementación de la Política Ambiental Institucional con las Sedes Universitarias"

EXPOSITORES:

- Sede San Marcos
- María Montero Sánchez
- Jorge Cordero Muñoz
- Sede Upala
- Marilyn Grijalba Soto
- Kimberly Santana Colomer
- Sede Cañas
- Rosibel Barrantes Salazar
- Carlos Vega Espinales

ENLACE ZOOM



MODERADOR:

Fabián Hernández Soto (CEA)



25 JUNIO 10:00 AM

#CEAUNEDCR



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

Inducciones para la comunidad universitaria

The image shows a YouTube video player interface. The video title is "Inducción sobre la Política Ambiental para la UNED". The video is from the channel "Audiovisuales UNED". The video player shows a thumbnail with the UNED logo and the title. The video is 1:03:26 long. The video player includes a progress bar, volume control, and a list of subscribers on the right. The video is titled "Inducción sobre la política ambiental para la UNED". The video is from the channel "Audiovisuales UNED". The video player shows a thumbnail with the UNED logo and the title. The video is 1:03:26 long. The video player includes a progress bar, volume control, and a list of subscribers on the right. The video is titled "Inducción sobre la política ambiental para la UNED". The video is from the channel "Audiovisuales UNED".

Inducción sobre la política ambiental para la UNED

Audiovisuales UNED

1,4 K visualizaciones · Emitido hace 8 meses

Reproducción del chat

The graphic features the UNED logo at the top left. Below it, the text "INDUCCIÓN SOBRE LA POLÍTICA AMBIENTAL PARA LA UNED" is displayed. To the right of the text is a stylized illustration of two hands holding a small plant with green leaves and roots. Below the illustration, the date "Viernes 08 de noviembre de 2024" is shown. Below the date, the time "2 p.m." and the transmission information "Transmisión: @Audiovisuales UNED" are displayed. At the bottom, the text "Invita: Comisión Institucional Interdisciplinaria para la divulgación y seguimiento de implementación de la Política Ambiental Institucional" is shown.

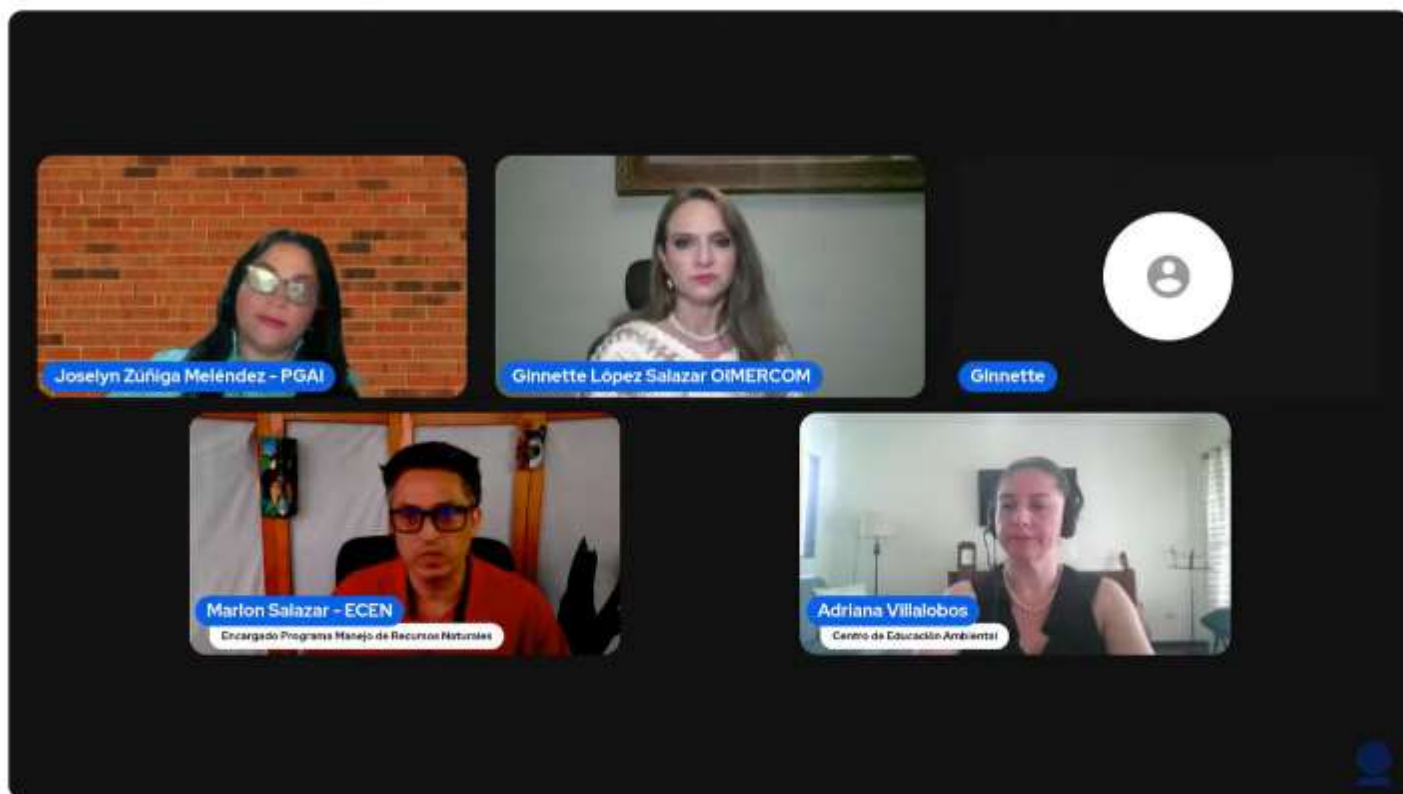
UNED

INDUCCIÓN SOBRE
LA POLÍTICA
AMBIENTAL
PARA LA UNED

Viernes 08 de noviembre de 2024

2 p.m. Transmisión: @Audiovisuales UNED

Invita: Comisión Institucional Interdisciplinaria para la divulgación y seguimiento de implementación de la Política Ambiental Institucional



Inducción a la Política Ambiental para la UNED



Audiovisuales UNED

43.8 K suscriptores

Suscribirse



2



Compartir



Descargar



Clip



162 visualizaciones · Emitido hace 4 semanas

Reproducción del chat

Inducción a estudiantes sobre la Política Ambiental



Inducción sobre la política ambiental para la UNED

Audiovisuales UNED
43,6 K suscriptores

Suscribirse

80

Compartir

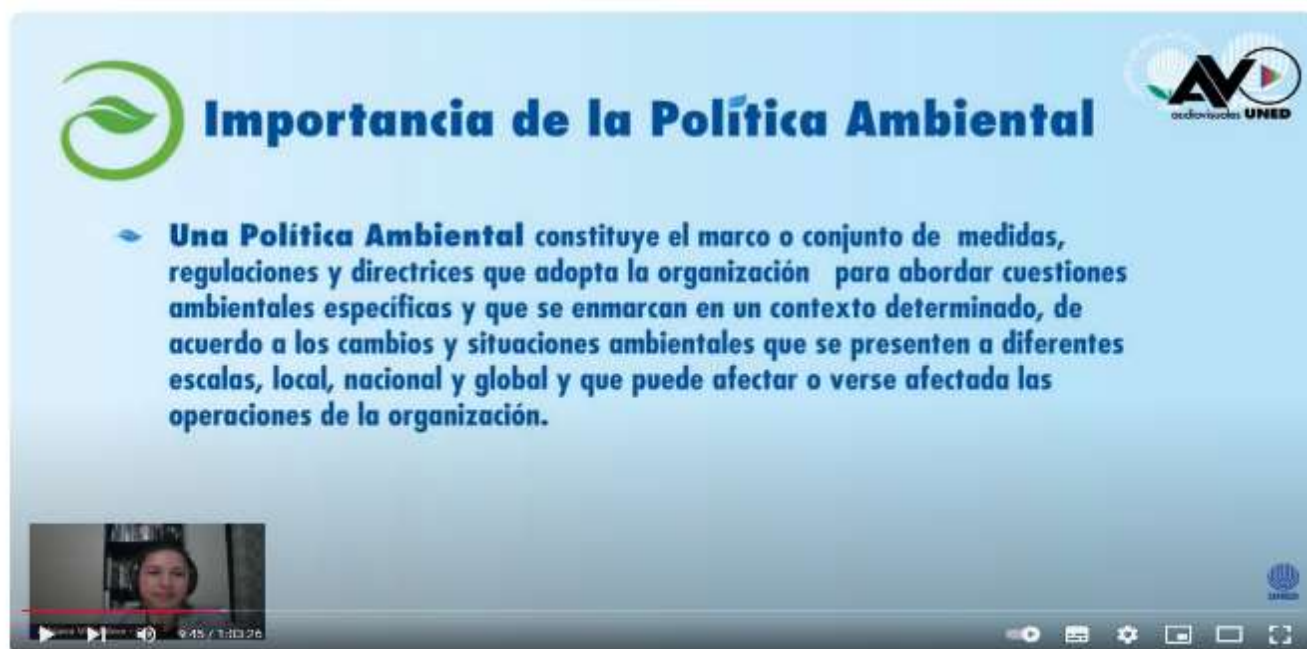
Compartir

Descargar

Clip

1,4 K visualizaciones · Emitido hace 8 meses

Reproducción del chat



Inducción sobre la política ambiental para la UNED

Audiovisuales UNED
43,6 K suscriptores

Suscribirse

80

Compartir

Compartir

Descargar

Clip

1,4 K visualizaciones · Emitido hace 8 meses

Reproducción del chat



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

Videos Divulgativos

Ocho videos se elaboraron en el marco de la Comisión Institucional Interdisciplinaria para la Divulgación y Seguimiento de la Implementación de la Política Ambiental Institucional con el propósito de dar a conocer a la comunidad universitaria qué es la Política Ambiental para la UNED, sus beneficios y cómo pueden contribuir en su implementación.



Ejes y lineamientos de la Política institucional de la UNED

00 Detalles



Audiovisuales UNED

13.6 K suscriptores

Suscribirse



0



Compartir



Descargar



Clip



Construyamos un futuro más sostenible

00 Detalles



Audiovisuales UNED

13.6 K suscriptores

Suscribirse



0



Compartir



Descargar



Clip



Agenda Ambiental UNED

Continuando con la iniciativa de la agenda ambiental UNED, la cual tiene como objetivo difundir las actividades que la comunidad universitaria realiza para el cumplimiento del compromiso ambiental institucional, se ha seguido enviando cada mes se envía a toda la comunidad universitaria vía correo electrónico un formulario para que todas las dependencias y sedes puedan inscribir las acciones que realizan como parte de su compromiso ambiental, se sistematizan y se divulgan por medio de afiches para conocimiento de toda la universidad.

Como principales logros se han registrado 158 actividades en la base de datos de la agenda ambiental, se han divulgado las actividades ambientales en medios digitales de la UNED y se realizó una vinculación con Geovisión para crear un visor que georreferencie las actividades ambientales que se inscriben en la agenda.

La agenda ambiental contribuye con la generación de valor público, aporta evidencias para certificaciones institucionales, promueve vinculaciones entre dependencias de la UNED y brindar información para la toma de decisiones.

Por cuestiones de espacio se adjunta solamente la agenda ambiental del mes de noviembre, ya que cada agenda mensual es muy extensa debido a la cantidad de actividades realizadas.

Ejemplo de Agenda Ambiental



AGENDA AMBIENTAL NOVIEMBRE

5 Campaña de Reciclaje
Sede Alajuela ✉ cualajuela@uned.ac.cr

5 Taller de seguimiento Corredor Biológico Bosques del Yaguarundi
Sede Nicoya ✉ carlas@uned.ac.cr

6 Recolección de residuos sólidos en Playa Sámara
Sede Nicoya ✉ gmontiel@uned.ac.cr

8 Sesión seguimiento Programa Bandera Azul Ecológica
CEA - AYA ✉ wgarita@uned.ac.cr

@CEAUNEDCR 



AGENDA AMBIENTAL NOVIEMBRE

8 Inducción a la Política Ambiental para la UNED
Comisión Institucional Interdisciplinaria para la divulgación y seguimiento de implementación de la Política Ambiental Institucional ✉ advillalobos@uned.ac.cr

8 Recolección de residuos valorizables y electrónicos
Sede Cañas
Oficina Gestión Ambiental Municipalidad de Cañas ✉ rsalazar@uned.ac.cr

9 Creación de Jardín en Sede Upala
Sede Upala
Grupo Recreativo ICURU CACAO ✉ cuupala@uned.ac.cr

11 Recolección de residuos sólidos en Nicoya
Sede Nicoya ✉ gmontiel@uned.ac.cr

@CEAUNEDCR 

CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
CEA

AGENDA AMBIENTAL NOVIEMBRE

11 Taller One Health (Una sola salud)

📍 Carrera Educación Especial y Cátedra de Salud ✉️ zsibaja@uned.ac.cr

12 Taller Ambiental Infantil: El origen del agua

📍 CEA Escuela Carmen Lyra, Cóbano ✉️ thernandezs@uned.ac.cr

13 Campaña de sensibilización en carretera para la prevención de los incendios forestales

📍 Sede Santa Cruz Proyecto de Regionalización Prevención de Incendios Forestales ✉️ ksandoval@uned.ac.cr

13 Taller Ambiental Infantil: Desechada

📍 CEA Escuela San Isidro, Cóbano ✉️ thernandezs@uned.ac.cr

@CEAUNEDCR 

CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
CEA

AGENDA AMBIENTAL NOVIEMBRE

13 Taller Red Chorotega de Corredores Biológicos

📍 Sede Nicoya SINAC y Comités Locales de Corredores Biológicos de la Área de Conservación Tempisque ✉️ carias@uned.ac.cr

14 Taller de seguimiento Corredor Biológico Bosques del Yaguarundi

📍 Sede Nicoya Comité Local del Corredor Biológico Bosques del Yaguarundi ✉️ carias@uned.ac.cr

15 Caminata verde contra el cambio climático

📍 Sede Cañas Oficina Gestión Ambiental Municipalidad Cañas- UCR- TS ✉️ rsalazar@uned.ac.cr

16 Taller Navideño: Adornos con material reciclado

📍 Sede Monteverde Ceam (Comisión de Educación Ambiental Monteverde) ✉️ ebarquero@uned.ac.cr

@CEAUNEDCR 



AGENDA AMBIENTAL

NOVIEMBRE

16

Jornada Ambiental en Estación Experimental Los Llanos en La Garita de Alajuela

 Sede Alajuela PROLAB  cualajuela@uned.ac.cr

19

Importancia de la educación en la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad: Derecho Universal

 Carrera Educación Especial y Cátedra de Salud  zsibaja@uned.ac.cr

19

Curso Incorporación del eje ambiente y su relación con los ODS en la UNED

 CEA CECEC  ochacon@uned.ac.cr

21

Taller de la Comisión Intersectorial para la gestión integral de la cuenca del río Tempisque

 Sede Nicoya CIGITEM  cañas@uned.ac.cr

@CEAUNEDCR 



AGENDA AMBIENTAL

NOVIEMBRE

22

Taller presencial: ¿Cómo construir su propia biojardinería?

 CEA-Comités PBAE Sede Central-ECEN-Sede San José-Laboratorio Agua y Suelos  wgarita@uned.ac.cr

23

Campaña de Reciclaje

 Sede Alajuela Estudiantes Proyecto Medio Ambiente  cualajuela@uned.ac.cr

23

Campaña de Castración

 Sede Alajuela  cualajuela@uned.ac.cr

"Muchas gracias por sumarse a la Agenda Ambiental UNED"

@CEAUNEDCR 

 Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Entornos   

Sobre UNED  Oferta educativa  Estudiantes  Recursos Didácticos  Investigación  Actualidad  Funcionarios 

 **Agenda**

[Ver agenda completa](#)

25 OCT

III ENCUESTO INTERNACIONAL REDIC

III Encuentro Internacional REDIC y la I Jornada Interuniversitaria de Estudiantes

La Red Internacional de Investigación en Educación a Distancia, en...

 Del 23/10/2024 al 25/10/2024

 República Dominicana

25 OCT

AGENDA AMBIENTAL

Voluntariado

Invita: CEA - Sede Cañas, UNED - Centro Rescate y...

 Del 25/10/2024 al 25/10/2024

 Sede Cañas, UNED

 8:00 a.m. a 12:00 m.d.

25 OCT

AGENDA AMBIENTAL

Estilos de Vida saludables y Sostenibles

Invita: CEA - Programas de Recreación y Vida Saludable de...

 Del 25/10/2024 al 25/10/2024

 CEA

 10:00 a.m.

 **Queremos escucharte**

Como parte de los logros de la agenda ambiental, se está vinculando un trabajo articulado con Geovisión para la elaboración de un mapa con las acciones ambientales realizadas por la universidad en el territorio nacional, con el fin de que sirva como herramienta para mejorar el quehacer ambiental de la UNED en las diferentes zonas del país.



Revista Ambiental Biocenosis

Desde el 2020 se ha continuado trabajando en el funcionamiento de la revista, con el objetivo de tener sus dos volúmenes anuales publicados, que puedan estar nuevamente disponibles y cumpliendo su importante función de divulgación en temas ambientales a público general, para lo cual se lanzaron las dos convocatorias correspondientes para la recepción de artículos que se publicaron en los meses de junio y diciembre de este año 2024.

La revista tiene como objetivo, contribuir con el proceso de la sensibilización a la acción por medio de la educación ambiental. Dirigida a un público meta constituido por educadores, estudiantes de secundaria y universitarios, administradores de recursos naturales, así como a educadores y gestores ambientales. Una característica relevante es la de publicar artículos con un lenguaje sencillo, sin perder la rigurosidad científica, lo cual la ha convertido en una publicación que contribuye a divulgar información científica accesible a un público más amplio.

Convocatorias recepción de artículos



The banner features the Biocenosis logo on the left, which includes the text 'Revista de Educación Ambiental' and 'BIOCENOSIS' with a stylized flower icon. To the right is the circular logo of the 'CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CEA' and a photograph of a blue and yellow striped fish on a coral reef.

¿Le interesa publicar en la revista Biocenosis?

La revista Biocenosis comunica la apertura del periodo de recepción de artículos para ser publicados en el Vol 35 (1), año 2024.

 **Periodo de recepción: 1 de febrero de 2024**
Finaliza: 30 de abril de 2024

Puede subir su artículo en el sitio de la revista 



O enviarlo a los siguientes correos: revistabiocenosis@uned.ac.cr / surbina@uned.ac.cr

Revista de Educación Ambiental



¿Le interesa publicar en la revista Biocenosis?

La revista Biocenosis comunica la apertura del periodo de recepción de artículos para ser publicados en el Vol 35 (2), año 2024.



Inicia el 1 de agosto de 2024 y finaliza el 31 de octubre de 2024

Puede subir su artículo en el sitio de la revista



O enviarlo a los siguientes correos: revistabiocenosis@uned.ac.cr / surbina@uned.ac.cr

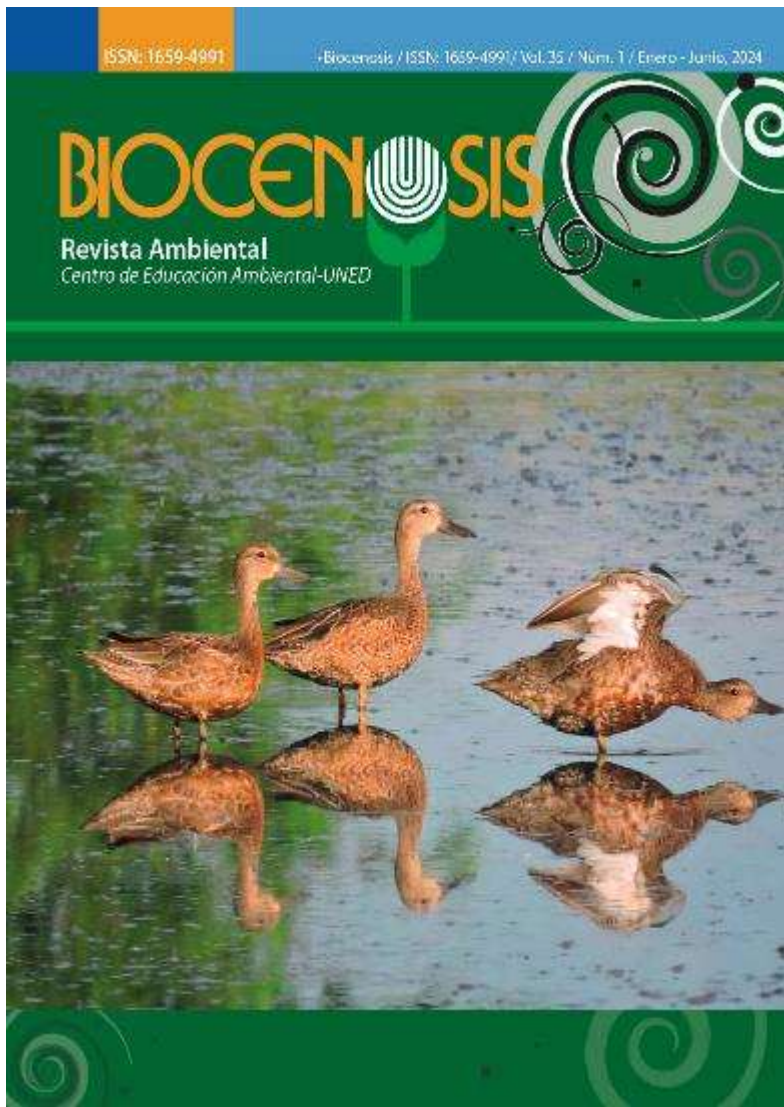


Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

Portadas

Volumen 35 (1)



Volumen 35 (2)



Afiche divulgativo



Revista Ambiental
Centro de Educación Ambiental-UNED



#CEAcomparte

La Revista Biocenosis del Centro de Educación Ambiental (CEA) de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica. Publicación editada desde 1979 y publicada en línea desde 2009 (ISSN 1659-4991), cuyo propósito es contribuir con el proceso de la sensibilización a la acción por medio de la educación ambiental. Es una revista de divulgación científica y cultural que provee acceso libre y abierto.

En este contexto, y conociendo su experiencia, trayectoria académica, perfil profesional y experticia en las temáticas propias de la revista, se le invita a ser parte de los miembros ad honorem del Comité Editorial de Biocenosis.

Las funciones principales de un miembro del Comité Editorial son el velar por la calidad del contenido de los artículos y la recomendación de pares evaluadores, con el fin de contribuir al mejoramiento continuo de las publicaciones

Si desea ser parte de nuestro comité, le agradecemos nos envíe una respuesta vía correo electrónico confirmando su aceptación revistabiocenosis@uned.ac.cr

Enviarnos también un resumen de su currículum vitae, para efectos de archivo.

Escanee aquí:





Contacto:
revistabiocenosis@uned.ac.cr

#CEAUNEDCR

Made with PosterMyWall.com

Video informativo



Serie Ambiental Infantil Mapachín

Esta serie tiene como objetivo, estimular el pensamiento crítico de la niñez ante la problemática ambiental, contribuir con la formación de valores ambientales en los niños y las niñas, así como sensibilizar a los niños y las niñas con la naturaleza por medio de mensajes ambientales.

Este año se logró la publicación de la obra de Floria Jiménez: "Con el corazón en la mano", y en el Taller de la Editorial se encuentran: "Transparente pero no es agua" y "Naciones de Gaia". Además, se está trabajando con el PROCAI-UNED un volumen con historias de pueblos originarios de Costa Rica.



Centro de Educación Ambiental - UNED

Publicado por Lucia Ortiz



· 22 de noviembre a las 9:40 ·

#CEAcomparte

Entrega del libro *Con el Corazón en la mano* de Floria Jiménez por parte de la EUNED. Volumen 41 de la Serie Ambiental Infantil Mapachín



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica



Efemérides ambientales

Con el objetivo de Contribuir en la promoción de la cultura ambiental por medio de consejos sobre cómo colaborar como individuos en la solución de problemas ambientales, además de informar y sensibilizar a la comunidad universitaria sobre diferentes temas y celebraciones ambientales, se elaboran y se divulgan vía correo electrónico afiches e infografías con consejos sobre buenas prácticas ambientales.

Como logros este año se han elaborado 12 cápsulas informativas sobre diferentes efemérides ambientales y la comunidad universitaria informada y sensibilizada sobre los temas que se abordan en las cápsulas.

#EfemérideambientalUNED

5
JUNIO



Día Mundial del Ambiente

No hay un Planeta B, ¡Cuidemos este!

- Lleve un curso o sea voluntario en alguna actividad ambiental
- Adopte un estilo de vida sostenible cambiando sus hábitos diarios
- Siembre plantas con flores para proteger a los polinizadores
- Calcule su propia huella de carbono
- Utilice sus redes sociales para sensibilizar a los demás





«Somos la primera generación que siente los efectos del cambio climático y la última que puede hacer algo al respecto.» – Al Gore



#EfemérideambientalUNED

24
agosto



Día de los Parques Nacionales



- Protegen la biodiversidad, el recurso hídrico, los sitios arqueológicos, la cultura y la belleza natural
- Ayudan a regular el clima y el ciclo del agua
- Brindan importantes servicios ecosistémicos que generan ingresos a las comunidades y a sus actividades productivas locales



- Contribuyen al desarrollo económico y social del país por medio del turismo sostenible
- Representan semilleros de conocimiento natural para la investigación científica
- Representan espacios educativos y recreativos



Día Mundial de los Animales

¡Los animales también sienten, piensan, cuentan con personalidades individuales y tienen derechos!



Garanticemos el bienestar y la tenencia responsable de animales domésticos

Los animales silvestres tienen derecho a vivir en libertad, promueve acciones que eviten la pérdida o deterioro de sus hábitats

Participe como voluntario en refugios de animales, realizando donaciones en organizaciones de rescate animal o sea parte de campañas de adopción

Converse con familiares, amigos y vecinos sobre la importancia del respeto hacia los animales, estos merecen ser tratados con dignidad



"Aseguremos los derechos y la protección de los animales con los que convivimos"

Eco Navidad



No regale mascotas

Evite los plásticos de un solo uso

Evite el desperdicio de alimentos

Evite el consumismo

Utilice iluminación LED

Reutilice decoración y envolturas

Made with PosterMyWall.com

@CEAUNEDCR 



Implementación de los ODS

Debido a su compromiso con la implementación de los ODS la universidad ha desarrollado las siguientes actividades en el marco de los mismos:



Curso: Incorporación del eje ambiente y su relación con los ODS en la UNED

¿Desea contribuir al compromiso institucional hacia la sostenibilidad ambiental?

¿Desea incorporar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la dimensión ambiental en su quehacer universitario?

Si sus respuestas son afirmativas, el equipo facilitador del curso le espera por usted!

Para inscribirse en esta capacitación, lea el programa adjunto y complete el siguiente formulario



**100% virtual**

**Contacto: Óscar Chacón Chavarría**
ochacon@uned.ac.cr

**9 AL 20 DE SETIEMBRE INSCRIPCIONES**

#CEAUNEDCR 

Se capacitó a 30 personas funcionarias de diferentes Escuelas y Sedes en identificación de técnicas y herramientas para incorporar el eje ambiente y los ODS en su quehacer.

Proyecto: Implementación de los ODS desde las bibliotecas escolares

Capacitación virtual tipo taller, dirigida a las personas bibliotecólogas de las escuelas públicas del país, que les permita poner en práctica desde sus bibliotecas los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, relacionados con la temática ambiental; vinculado al MEP y a la Catedra de Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información.

Sesión de grabación de multimedia como parte de las acciones del proyecto



Sistematización Matriz Ambiental Institucional

Como parte de una solicitud que anualmente requiere la Oficina de Planificación de la universidad, se sistematizaron todas las acciones ambientales realizadas en todas las sedes y dependencias, datos que son útiles para diferentes informes de CONARE, PLANES y la Contraloría General de la República.

Eje: Gestión

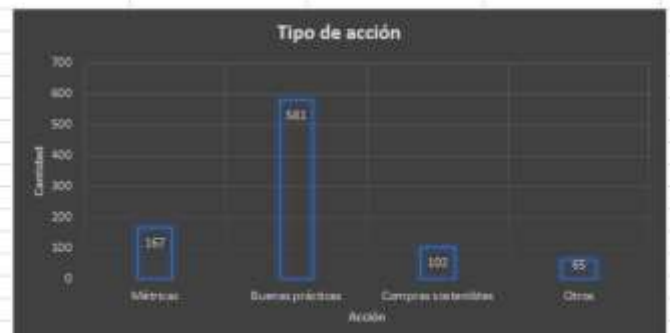
Numero: 1.5.7.1

Indicador: Acciones en gestión ambiental desarrolladas.
2024

Anote el total general de acciones:	915
--	------------

Anote la cantidad de acciones según el tipo de acción				TOTAL
Métricas	Buenas prácticas	Compras sostenibles	Otros	
167	581	102	65	915

Anote la cantidad de acciones según región de planificación							TOTAL
Central Oeste	Central Este	Huetar Atlántica	Huetar Norte	Brunca	Chorotega	Pacífico Central	
116	263	62	75	201	145	53	915



Capacitaciones varios temas ambientales

Se realizaron 43 actividades educativas en temas ambientales (talleres, charlas, encuentros, intercambios de experiencias, foros, conversatorios, seminarios, videoconferencias, entre otras). De estas, 22 actividades están dirigidas a la población adulta y abordan temáticas ambientales de interés nacional o territorial mediante el uso de técnicas y modalidades educativas adaptadas a los grupos meta.

Adicionalmente, se implementaron 21 actividades dirigidas prioritariamente a la niñez y personas jóvenes, así mismo, se involucró a docentes y personal administrativo de centros educativos con el propósito de que estas metodologías puedan ser replicadas. Para el desarrollo de las actividades se utilizó la literatura ambiental, el juego, la creatividad o actividades prácticas que permitan generar un compromiso hacia el entorno del cual somos parte, procurando que esas emociones deriven en acciones individuales y colectivas en favor del ambiente y su equilibrio ecológico.

Capacitación sobre la Carta de la Tierra en el marco del Día Mundial de la Tierra

#EfemérideambientalUNED

22
ABRIL

CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
CEA

Día Mundial de la Tierra



Nuestra Madre Tierra nos brinda todo lo que requerimos para nuestra supervivencia, solo pide a cambio que la cuidemos y respetemos



Disfrute de alguna película o documental ambiental con su familia



Enséñele a los niños con el ejemplo a amar y cuidar a los animales y a la naturaleza



Recoja la basura de algún parque, playa o zona verde cercana a su comunidad



Utilice una botella de agua o taza de café reutilizable



Consuma moda sostenible, reutilice y aproveche al máximo la vida útil de los productos



Rechace los productos de plástico de un solo uso

13

ACCION POR EL CLIMA



14

VIDA SUBMARINA



15

VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



#CEAUNEDCR 



Conozcamos la Carta de la Tierra

EXPOSITORA:

Alicia Jiménez
Universidad para la Paz

MODERADORA:

Wendy Garita
CEA

ENLACE ZOOM



25 ABRIL | 10:00 AM

#CEAUNEDCR



#SomosUNED

La Carta de la Tierra propone que a través de una forma integral entre nuestro pensamiento lógico (entendimiento), con acciones compasivas y con el "corazón" o amor, podremos cuidar de la comunidad de la vida.



YOUTUBE.COM

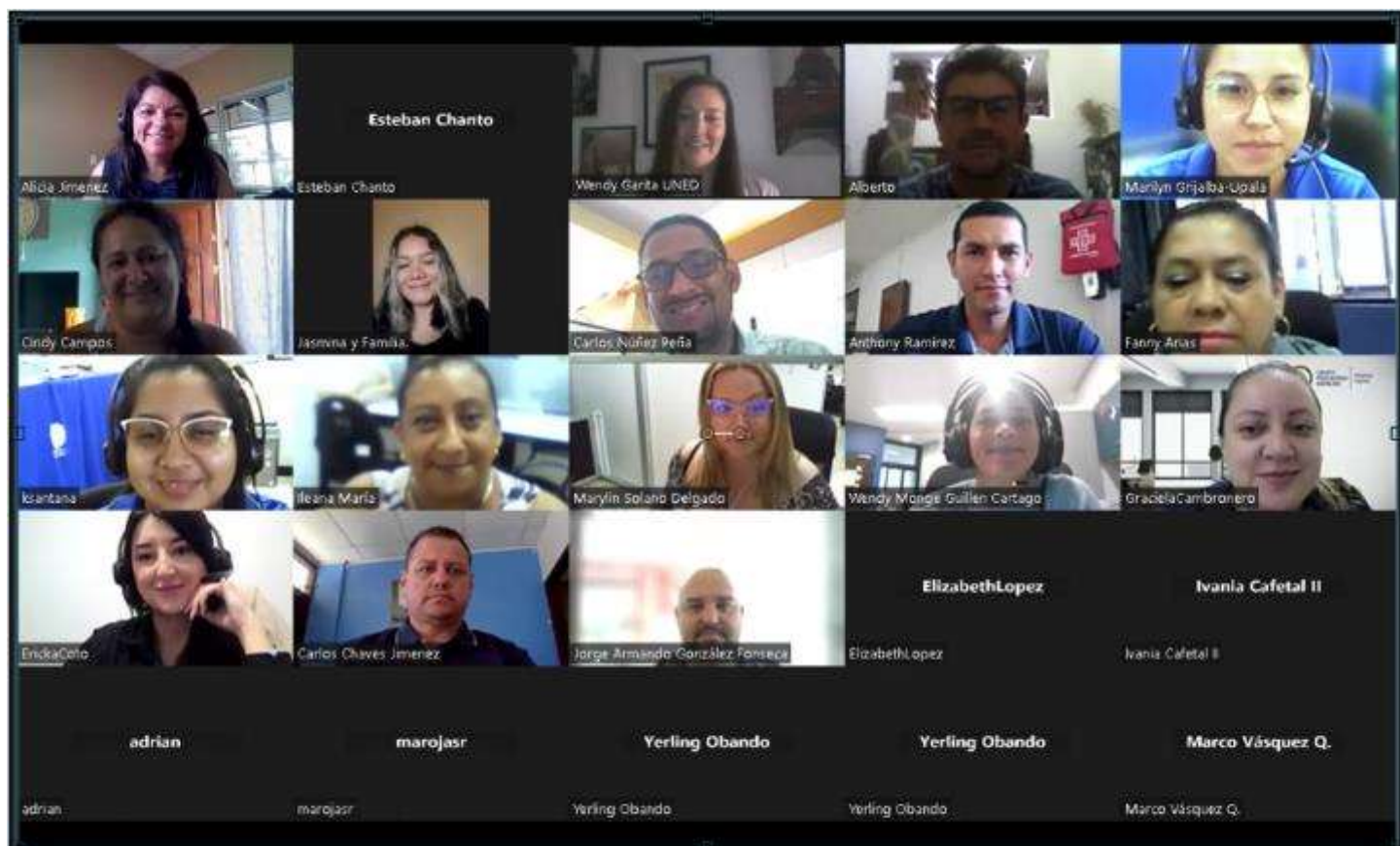
Charla Carta de la Tierra

Charla Carta de la Tierra, CEA UNED - ECEN en Conjunto con la Universidad para la Paz



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica



Lista de asistencia

anonymous	205390659	Vargas	Santamaria	Noryn Marcela	Femenino	12/06/1979	72489112
anonymous	114350128	Ramirez	Hernández	Anthony	Masculino	23/6/90	88753176
anonymous	801510207	Angulo	Angulo	Ivania	Femenino	07 de junio de 1988	72487548
anonymous	0003690951	ROJAS	ROJAS	MARIA DE LOA ANGELES	Femenino	090562	83192276
anonymous	1-1207-2904	Vasquez	Quiros	Marco Antonio	Masculino	12/06/1984	8730-3923
anonymous	155826072826	Obando	Cruz	Yerling Yaritza	Femenino	29/04/2024	60969116
anonymous	206090063	Campos	Mora	Cindy	Femenino	250685	89545568
anonymous	801510207	Angulo	Angulo	Ivania	Femenino	07 de junio de 1988	72487548
anonymous	110580729	Ramirez	Mora	Gustavo	Masculino	28-01-1980	8427-5114
anonymous	402300409	Arroyo	Alvarado	Nicole	Femenino	24-02-1996	7190-8200
anonymous	112280456	Coto	Loria	Ericka	Femenino	16 de diciembre 1984	84489895
anonymous	303670380	Monge	Guillén	Wendy Marlene	Femenino	17 de Julio del 1980	83373873
anonymous	701090210	Zarate	Valverde	Johanna	Femenino	31-03-1972	8377-4059
anonymous	304470031	Vargas	Araya	Steven	Masculino	18-07-1990	84978625
anonymous	111430989	Jiménez	Jiménez	Ileana Maria	Femenino	31/07/1982	83111897
anonymous	701510163	Chaves	Jimenez	Carlos	Masculino	13/03/1983	61944257
anonymous	401700570	Cambronero	Oroco	Graciela	Femenino	09/09/79	88702731
anonymous	701510163	Chaves	Jimenez	Carlos Chaves	Masculino	13/03/1983	61944257
anonymous	205860237	González	Fonseca	Jorge	Masculino	22/07/1983	60405088
anonymous	Maria Elizabeth	Lopez	Lozano	Condominio La Ribera Business Hub	Femenino	13/10/74	7131-0066
anonymous	503830496	Rodríguez	Zuñiga	Edgar	Masculino	12/09/91	62388236
anonymous	112600369	Torres	Talavera	Zeldy	Femenino	20/10/1985	60698984
anonymous	701420901	Fernández	Calderín	Laura	Femenino	28/07/1981	84065081
anonymous	155810426727	López	Pichardo	Jasmina	Femenino	20/12/1992	63122754
anonymous	206460856	Jimenez	Rodríguez	Andres	Masculino	15/06/1988	84508556
anonymous	503260052	Jaen	Sequeira	Wilmar	Masculino	20121981	62700970
anonymous	303660358	Picado	Sánchez	Marco Antonio	Masculino	06 de mayo 1990	86372834
anonymous	801320494	Lopez	Lozano	Maria Elizabeth	Femenino	13/10/1974	71310066
anonymous	206620911	Camacho	Arias	Idali	Femenino	26/05/ 87	85433957
anonymous	109900688	Solano	Delgado	Marilyn	Femenino	09-01-1978	7214-9135
anonymous	155804668114	Jarquín	Guido	Florcel	Femenino	16 noviembre de 1985	61429847



Charla

Estado actual y retos ambientales de Costa Rica basados en el capítulo Armonía con la Naturaleza del Informe Estado de la Nación 2023

YouTube

Buscar

armonía con el ambiente

24:26 / 1:55:02

Informe Estado de la Nación 2023

Cambio climático

United Nations • El cambio climático se refiere a los cambios a largo plazo de las temperaturas y los patrones climáticos. Las actividades humanas han sido el principal motor del cambio climático; debido principalmente a la quema de combustibles fósiles como el carbón, el petróleo y el gas.

Estado actual y retos ambientales de Costa Rica | Informe Estado de la Nación 2023

Onda UNED
9,63 K suscriptores

Suscribirse

13

Compartir

Descargar

Clip

315 visualizaciones Emitido en directo el 29 oct 2024

Estado actual y retos ambientales de Costa Rica basados en el capítulo Armonía con la Naturaleza del Informe Estado de la Nación 2023. Expositor Guido Barrientos Matamoros.

Actividad organizada por el Nodo de Sustentabilidad Socioambiental de Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial, producida por el nodo UNED San Carlos y CITTED de la Red Comunica UNED Territorios.



Centro de Educación Ambiental - UNED ha transmitido en directo.

Publicado por StreamYard



· 29 de octubre ·

Estado actual y retos ambientales de Costa Rica basados en el capítulo Armonía con la Naturaleza del Informe Estado de la Nación 2023. Expositor Guido Barrientos Matamoras.

Actividad organizada por el Nodo de Sustentabilidad Socioambiental de Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial, producida por el nodo UNED San Carlos y CITED de la Red Comunica UNED Territorios.



ítulo Armonía con la Naturaleza del Informe Estado de la Nación 2023



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

Cursos Ambientales

Fundamentos de Educación Ambiental: de la sensibilización a la acción.

Como parte de la iniciativa de U Abierta, se participó este año en el diseño del curso autogestionado, con el objetivo de que sea una herramienta práctica que esté disponible para todas aquellas personas que deseen aprender sobre cómo implementar la Educación Ambiental como instrumento para solucionar los problemas ambientales y buscar el mejoramiento ambiental.

La oferta del curso se estará realizando a finales del primer cuatrimestre del próximo año 2024, sin embargo, se adjunta el programa de trabajo que se está diseñando.



UABIERTA UNED

**Fundamentos de Educación Ambiental:
de la sensibilización a la acción**

- **Dirigido a:** Público en general
- **Duración:** 32 horas
- **Matrícula abierta**
- **Certificado:** Aprovechamiento
- **Descripción:** Conocerá los orígenes de la Educación Ambiental, técnicas, herramientas y estrategias, así como la planificación de acciones de Educación Ambiental.

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRATUITA Y VIRTUAL

PASOS:

1. REGÍSTRATE: <https://uabierta.uned.ac.cr>
2. INICIA SESIÓN Y RECORRE LA PLATAFORMA
3. MATRICULA LOS RECURSOS EDUCATIVOS

Correo: uabierta@uned.ac.cr

UNED Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial

Como parte de los recursos didácticos del curso se están elaborando ilustraciones relacionadas con la temática abordada, con el fin de facilitar el aprendizaje de los estudiantes.



#CEAcomparte

Primera sesión del curso Técnicas y estrategias en Educación Ambiental aplicadas a un plan de acción para organizaciones ambientalistas comunales. Grecia con la sede de Palmares



Programa Bandera Azul Ecológica

#CEAcomparte

Segunda sesión del curso Técnicas y estrategias en Educación Ambiental aplicadas a un plan de acción para organizaciones ambientalistas comunales. Grecia con la Sede de Palmares



#CEAcomparte

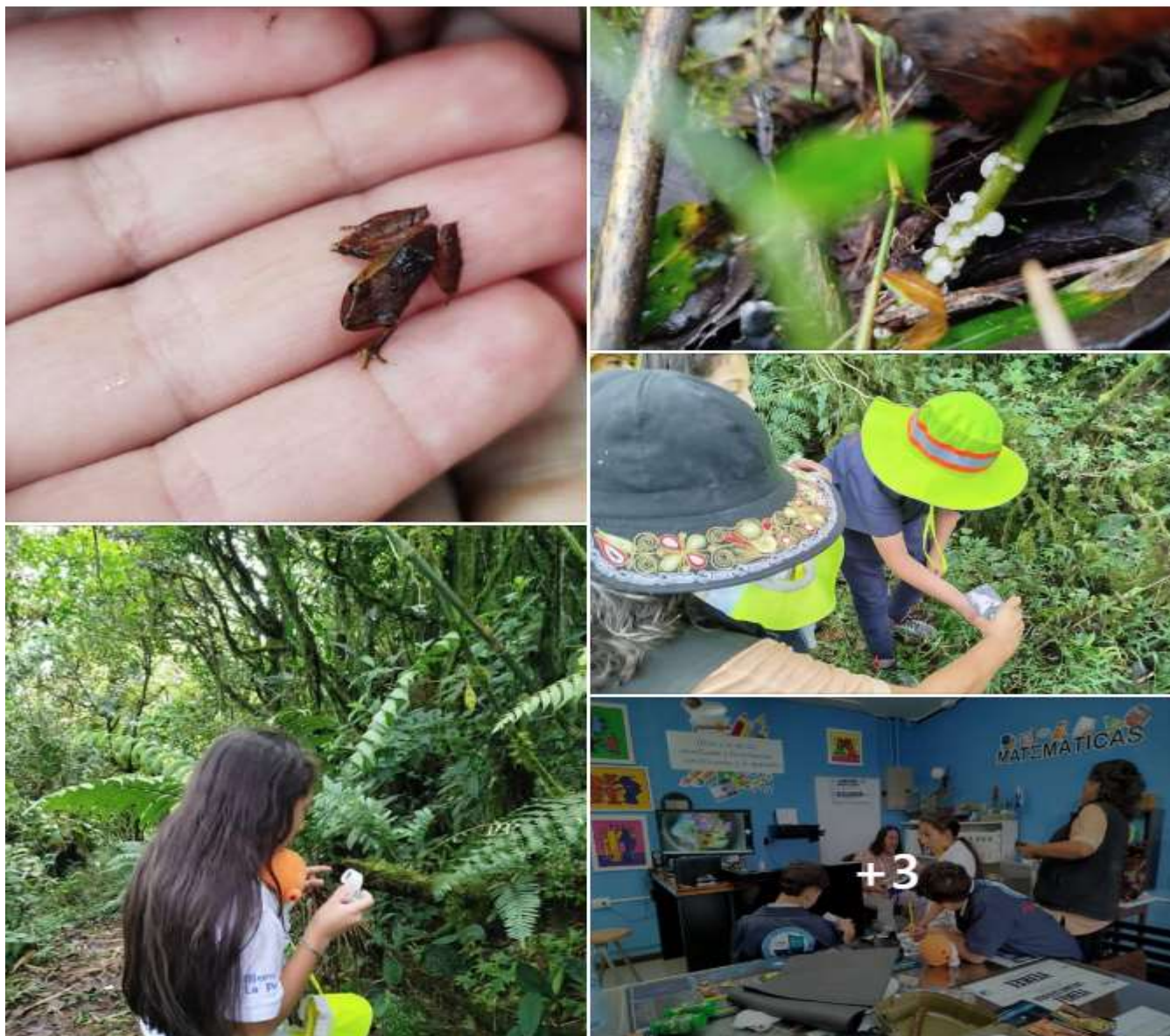
Tercera sesión y final del curso Técnicas y estrategias en Educación Ambiental aplicadas a un plan de acción para organizaciones ambientalistas comunales.

Grecia con la Sede Palmares



Taller Exploración Biológica

Hoy se impartió el taller de Exploración biológica a los niños de la Escuela de La Paz del Guarco, Cartago, una escuela unidocente.



Promoción de Huertas Orgánicas

Personas adultas mayores de Corredores impulsan huertas orgánicas con nueva infraestructura



Vicerrectoría de Extensión y
Vinculación Territorial

Personas adultas mayores de Corredores impulsan huertas orgánicas con nueva infraestructura

¡🌱🍎! Adultos mayores de Corredores están transformando sus vidas con huertas orgánicas! Gracias a un proyecto interuniversitario ahora cuentan con infraestructura para cultivar de manera más accesible. 🍅🥕 Con camas de cultivo elevadas y estructuras ergonómicas, aplican técnicas avanzadas de agricultura orgánica de forma fácil y segura. Aprenden a producir alimentos saludables y también fortalecen la salud mental y el bienestar físico. ¡Un gran ejemplo de cómo la unión de la comunidad y la academia puede cambiar vidas!

Esto se logra con el proyecto "Huertas Orgánicas como prácticas alternativas y seguras para promover la salud mental de las personas adultas mayores de los cantones de Osa, Corredores y Golfito", financiado con Fondos del Sistema de CONARE 🌟

<https://acontecer.uned.ac.cr/personas-adultas-mayores-de-corredores-impulsan-huertas-organicas-con-nueva-infraestructura/>



Boletín Bandera Azul Ecológica ECEN – vol. 3

31 de marzo - 2024

Aprende a cultivar hortalizas en casa



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

Siembra de fragmentos de coral

[INICIO](#)[ACONTECER UNED CR](#)[UNED INSTITUCIONAL](#)[VIDA ESTUDIANTEL](#)[SALA DE PRENSA](#)[UNED TERRITORIOS](#)

Más de 1000 fragmentos de coral se han sembrado en Isla Tortuga para cuidar la salud del ecosistema marino

18 DE SEPTIEMBRE DE 2024

 Escuchar Post



En un esfuerzo conjunto que busca proteger, restaurar y revitalizar los ecosistemas marinos del Golfo de Nicoya, específicamente en la zona de Isla Tortuga, la Universidad Estatal a Distancia (UNED), el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) y la empresa, *Bay Island Cruises*, trabajan colaborativamente en la jardinería de coral, a fin de llevar a cabo un proyecto de restauración de arrecifes coralinos, que busca generar beneficios significativos para el ambiente, el turismo y el dinamismo comercial de las poblaciones costeras.

Dicha iniciativa forma parte del proyecto macro, "Viabilidad de la restauración ecológica de los arrecifes coralinos en el Golfo de Nicoya, mediante la técnica de jardinería corales durante el periodo 2024". Es importante indicar que, en el caso de la universidad, el proyecto es liderado desde la Sede Universitaria de Puntarenas, y en el caso del INA por el Núcleo Náutico Pesquero. Además, cuenta con el apoyo de la Intendencia del Distrito de Paquera y la Cámara de Turismo de Puntarenas.

El proyecto está a cargo de Yelson Lizano Rojas y Rodrigo Méndez Solano de la UNED, por parte del INA, Rodolfo Vargas Ugalde y Carlos Pérez Reyes, mientras que el apoyo logístico, de traslado y de equipamiento son facilitados por la empresa, *Bay Island Cruises*.

Méndez Solano, investigador y coordinador del Programa de Laboratorio (PROLAB) de la UNED, resaltó la importancia del proyecto, el cual es financiado con fondos públicos, como es el caso de la jardinería de corales; además, destacó el trabajo colaborativo y las alianzas estratégicas que llevan

Caminata

Se realizó una caminata en el Parque Nacional Tapantí en el marco de la Conferencia de Liderazgo Juvenil por el Medio Ambiente, Cartago.

#HOY Con el club de embajadores del medio ambiente

#SomosUNED #CEAcomparte



Curso

Evaluación ambiental en comunidades

[INICIO](#) [ACONTECER UNED CR](#) [UNED INSTITUCIONAL](#) [VIDA ESTUDIANTIL](#) [SALA DE PRENSA](#) [UNED TERRITORIOS](#)

Poblaciones de la Huetar Caribe y Huetar Norte se capacita en “Evaluación ambiental en las comunidades”

1 DE JULIO DE 2024

 Escuchar Post



El Centro de Educación Ambiental (CEA) de la UNED, inició con el proceso de capacitación dirigido a líderes comunitarios, gobiernos locales, grupos recreativos estudiantiles, comités del Programa Bandera Azul Ecológica, así como a organizaciones de base social, en la elaboración de planes de acción participativos, a fin de prevenir riesgos socioambientales y fortalecer la resiliencia a través de la gestión local.

Dicha capacitación abarca desde el reconocimiento de conceptos básicos hasta la identificación y priorización de problemas y oportunidades ambientales. El curso consta de una sesión presencial, dos sesiones virtuales y trabajos asincrónicos.

En este espacio, los participantes aprenderán a identificar barreras que limitan el desarrollo ambiental y a plantear soluciones integrales. Además, se enfocarán en determinar oportunidades ambientales y locales, que potencien el desarrollo de diseñar un plan de acción comunitario como estrategia para abordar las diversas problemáticas.

#CEAcomparte

El sábado pasado se brindó la primera sesión del curso Evaluación y abordaje de problemas u oportunidades ambientales en las comunidades. Con la participación de personal de las sedes Limón y Talamanca y subsede Puerto Viejo, así como miembros de los grupos recreativos y líderes comunitarios



Imágenes de la primera sesión del curso Evaluación y abordaje de problemas u oportunidades ambientales en las comunidades. Con la participación de personal de las sedes Sarapiquí, Guápiles y Siquirres. Así como personal de los gobiernos locales y líderes comunitarios



Educación como herramienta para la acción ambiental

[INICIO](#)[ACONTECER UNED CR](#)[UNED INSTITUCIONAL](#)[VIDA ESTUDIANTIL](#)[SALA DE PRENSA](#)[UNED TERRITORIOS](#)

UNED inaugura segundo cuatrimestre del 2024, con tema: «La educación como herramienta para la verdadera acción ambiental: el rol de la universidad»

5 DE JUNIO DE 2024

 Escuchar Post

La Escuela de Ciencias Exactas y Naturales y la Escuela de Ciencias de la Educación organizaron la Lección Inaugural del 2° Cuatrimestre del 2024, titulada «La educación como herramienta para la verdadera acción ambiental: el rol de la universidad». Esta actividad, tuvo como objetivo brindar a los participantes elementos teóricos y prácticos esenciales para reconocer el papel fundamental de la educación ambiental en la transición de la inacción a la acción ambiental efectiva.



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

Encuentro de Educación Ambiental

Se participó en el II Encuentro de Educación Ambiental: Tejiendo redes por la educación ambiental, organizado por la Red por la Educación Ambiental, Proyecto Transición hacia una Economía Verde Urbana (TEVU), Organización para Estudios Tropicales (OET), Fundación Parque Metropolitano La Libertad, Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC), mediante la participación del Área de Conservación Central (ACC-SINAC), Laboratorio PRIAS del Centro Nacional de Alta Tecnología (CENAT), Carrera de Manejo de Recursos Naturales de la Universidad Estatal a Distancia (MARENA-UNED), Fondo Nacional de Financiamiento Forestal (FONAFIFO), Museos del Banco Central de Costa Rica (MBCCR), Humane Society International (HSI), Costa Rica Silvestre, Comisión Nacional para la Gestión de la Biodiversidad (CONAGEBIO), Municipalidad de Curridabat, Ministerio de Educación Pública (MEP) y Red de Huertos Urbanos de Costa Rica. Adicionalmente, se contó con la colaboración de la Asociación Masaya, Programa de Corredores Biológicos, Asociación Ornitológica de Costa Rica, Trópica Verde, Fundación Orgánica, Naturalista CR y OndaUNED

Oficina Institucional de Mercadeo y Comunicación
Para: Funcionarios Centros Universitarios; Funcionarios UNED

Responder Responder a todos Reenviar

Jue 20/05/2024 09:55

2 3

En este momento, el **II Encuentro de la Educación Ambiental: Tejiendo redes por la educación ambiental**.
Siga la transmisión por Onda UNED [aquí](#)



Segundo Encuentro de la Educación Ambiental: Tejiendo redes por la educación ambiental

[INICIO](#) | [UNED INSTITUCIONAL](#)

Estación Experimental Los Llanos impulsa proyecto de monitoreo biológico

21 DE AGOSTO DE 2024

 Escuchar Post



La Estación Experimental Los Llanos (EELL) de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), ubicada en La Garita de Alajuela, ha implementado un proyecto de monitoreo biológico, con el fin de fomentar y fortalecer la formación práctica de los estudiantes de diversas carreras universitarias. Dicha iniciativa se enfoca principalmente en el estudio de aves y mamíferos silvestres que habitan en la zona.

Este proyecto no solo representa un avance significativo en la investigación científica, sino que también se ha convertido en una herramienta esencial para la educación y la concientización ambiental de la comunidad estudiantil de la UNED. La estación experimental, con su enfoque en la extensión universitaria, ha logrado integrar a los estudiantes en actividades prácticas que refuerzan su conocimiento y que al mismo tiempo se sensibilizan acerca de temas varios que tienen que ver con la conservación de la naturaleza y la protección del ambiente.

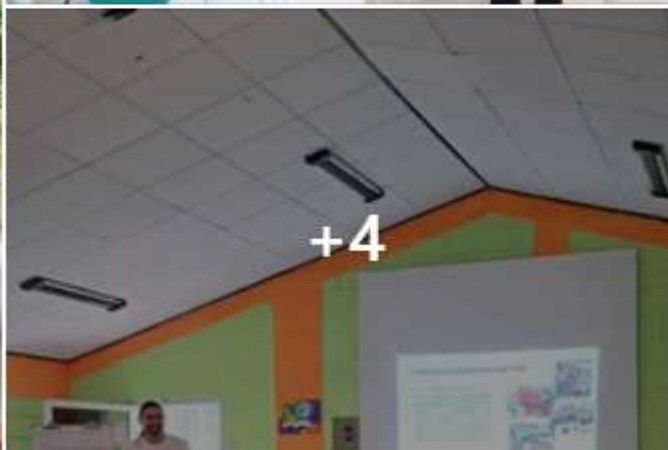
Recientemente, varios grupos de estudiantes de las sedes universitarias de Alajuela y Palmares acudieron a la estación para participar en talleres y actividades educativas. Estas incluían la observación de aves, la importancia ecológica de estas especies, actividades forestales y el desarrollo de agroforestería, entre otros temas.



Monitoreo Ambiental Participativo

#Ceacomparte

Nombre de la actividad: Monitoreo ambiental participativo, Municipalidad de La Unión
Lugar Fincas Los Lotes. Dulce Nombre de La Unión.



Monitoreo Acústico Participativo

Hola Comunidad UNED!

El Laboratorio de Vida Silvestre y Salud y el Laboratorio de Investigación e Innovación Tecnológica de la Vicerrectoría de Investigación de la UNED en colaboración con Crowther Lab ETH Zürich, extendemos la cordial invitación a participar en el proceso de inscripción al Programa de Monitoreo Acústico Participativo.

Este programa busca involucrar a la comunidad UNED (tanto estudiantes como funcionarios) en la recopilación de datos acústicos para analizar sonidos de aves y su entorno. Al registrarte, podrás unirte a una red de participantes a lo largo de todo el país, comprometidos con la investigación y la conservación del medio ambiente. Aprenderás sobre nuevas herramientas tecnológicas y su impacto en estudios de gran escala y podrás contribuir activamente con el monitoreo de la biodiversidad de Costa Rica.

El monitoreo tendrá una extensión de 5 meses (del 15 de diciembre 2024 al 15 de mayo 2025), en tu propia ubicación. Se realizarán 4 rondas de mantenimiento de equipo: cambio de baterías y respaldo de información con su carga respectiva en la plataforma del programa (se ampliará información en las sesiones de capacitación).

Puedes inscribirte en el siguiente enlace:

<https://forms.office.com/r/eGPCqna67Q>

Tu participación es clave para generar información ecológica ante los nuevos retos ambientales! Además tendrá el beneficio de poder participar en un Taller gratuito (certificado por la UNED) durante el 2025.

¡Inicia en el maravilloso mundo de los sonidos de naturaleza!



BUSCAMOS ESTUDIANTES Y FUNCIONARIOS DE LA COMUNIDAD UNED INTERESADOS EN SER PARTE DE UN

Monitoreo Acústico Participativo

Requisitos

- Completar las 2 sesiones de capacitación y el protocolo de monitoreo
- 12 Baterías AA durante el monitoreo
- Ser estudiante activo o funcionario UNED
- Llenar formulario de participación



Ofrecemos

- Préstamo de equipo Audiomoth
- Capacitación de uso de equipo Audiomoth (2 sesiones)
- Inscripción Gratuita al Taller de Bioacústica 2025 (certificado)



Llenar Formulario

Llenar antes del 24 de noviembre de 2024

<https://forms.office.com/r/eGPCqna67Q>





Escríbenos a:

luvargas@uned.ac.cr
rovargas@uned.ac.cr

Organizan



Laboratorio de Investigación e Innovación Tecnológica



Bandera Azul Ecológica
COSTA RICA

Programa Bandera Azul Ecológica

Festival

Aves del Lago La Sabana



FESTIVAL DE AVES
DEL LAGO DE LA SABANA

SÁBADO
30 DE NOVIEMBRE
8:00 AM A 12:30 PM
COSTADO NORTE DEL LAGO DEL
PARQUE METROPOLITANO LA SABANA

APRENDA A
IDENTIFICAR LAS
AVES QUE HABITAN
EN EL LAGO

TECNOLOGÍA PARA
LA OBSERVACIÓN
DE AVES

CONOZCA MÁS SOBRE
EL LAGO DE LA SABANA

TALLERES DE
DIBUJO DE AVES

RIFAS, JUEGOS
EDUCATIVOS Y
MUCHO MÁS

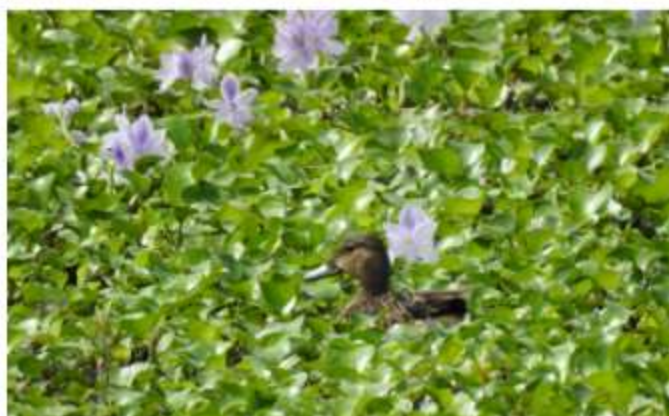
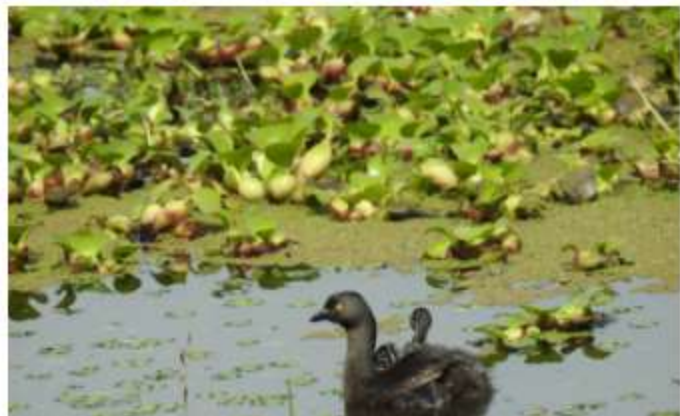
ACOMPÁÑENOS EN LOS TOURS
DE OBSERVACIÓN DE AVES


<https://forms.gle/icw45MANuRXe9xg6>

CON EL APOYO DE

Festival "Aves del lago de La Sabana"



Elaboración de criterios para Proyectos de Ley en temas ambientales

Como parte del quehacer del CEA en la universidad, durante el año se revisan y se elaboran diferentes criterios técnicos sobre Proyectos de Ley que la Asamblea Legislativa le envía a la universidad para conocer la posición y recibir aportes importantes relacionados con diversos temas ambientales.

Algunos de los criterios elaborados este año fueron los siguientes:



UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
Comisión Institucional Interdisciplinaria para la divulgación y seguimiento de implementación de la Política Ambiental Institucional

PARA: Nancy Arias Mora
Asesora Jurídica
Consejo Universitario (UNED)

DE: Adriana Villalobos Araya
Coordinadora
Comisión Institucional Interdisciplinaria para la Divulgación y Seguimiento de Implementación de la Política Ambiental Institucional

ASUNTO: Criterio expediente de proyecto de ley No. 24.251 elaborado por la Comisión Institucional Interdisciplinaria para la Divulgación y Seguimiento de Implementación de la Política Ambiental

CODIGO: CPAI-002-2024 **FECHA:** 22 de julio 2024

Con el propósito de atender la solicitud del Consejo Universitario sobre el expediente del Proyecto de Ley N.º 24.251: LEY PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA RECTORÍA DEL MINISTERIO DE SALUD EN LA GESTIÓN Y DISPOSICIÓN FINAL DE RESIDUOS SÓLIDOS, la Comisión Institucional Interdisciplinaria para la Divulgación y Seguimiento de Implementación de la Política Ambiental Institucional expone su criterio a partir de los siguientes considerandos:



UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
VICERRECTORÍA EXTENSION Y VINCULACION
TERRITORIAL
CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



PARA: Nancy Arias Mora
Asesora Jurídica
Consejo Universitario (UNED)

DE: Adriana Villalobos Araya
Jefatura
Centro de Educación Ambiental (UNED)

ASUNTO: Criterio expediente de proyecto de ley N.º 24. 462 elaborado por persona funcionaria del Centro de Educación Ambiental

CODIGO: CEA 048-2024 **FECHA:** 10 octubre 2024

Se recibe de parte del Consejo Universitario el expediente del proyecto de ley N.º 24.462:

RECONOCIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE SENTIR DE LOS ANIMALES Y LA ARMONIZACIÓN DE SU ENTORNO CON EL DE LOS SERES HUMANOS, para el que el Centro de Educación Ambiental (CEA) expone los siguientes considerandos:

1.Independientemente de los desafíos filosóficos y morales, es necesario ocuparse de la relación responsable entre el ser humano y los animales, donde el bienestar animal, considerando expresamente que son sintientes, se convierte en una necesidad y es donde se deben visualizar los animales como dignos de ser objeto de consideración moral y de derecho.





UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
**Comisión Institucional Interdisciplinaria para la divulgación y
seguimiento de implementación de la Política Ambiental
Institucional**

PARA: Nancy Arias Mora
Asesora Jurídica
Consejo Universitario (UNED)

DE: Adriana Villalobos Araya
Coordinadora
Comisión Institucional Interdisciplinaria para la Divulgación y Seguimiento
de Implementación de la Política Ambiental Institucional

ASUNTO: Criterio expediente de proyecto de ley No. 24.509 elaborado por la
Comisión Institucional Interdisciplinaria para la Divulgación y Seguimiento
de Implementación de la Política Ambiental

CODIGO: CPAI-006-2024 **FECHA:** 8 de noviembre 2024

Con el propósito de atender la solicitud del Consejo Universitario sobre el expediente del Proyecto de Ley N.º 24.509 LEY PARA LA DECLARATORIA DE LAS BOTELLAS DE PLÁSTICO DE UN SOLO USO COMO RESIDUOS DE MANEJO ESPECIAL, la Comisión Institucional Interdisciplinaria para la Divulgación y Seguimiento de Implementación de la Política Ambiental Institucional expone su criterio a partir de los siguientes considerandos:

Seguimiento rotulación

Según las recomendaciones realizadas por la coordinadora de la categoría en la evaluación del informe del año anterior sobre mejorar la rotulación en algunos sectores de la universidad, se realizó la solicitud ante la oficina encargada de esta gestión, sin embargo, por tema de presupuesto estaría quedando la coordinación y elaboración de los mismos para el próximo año 2025.

 Wendy Garita Azofeifa
Para:  Wendy Sanabria Martínez;  Laura Alvarado Méndez
CC:  Esteban Chanto Sánchez;  @ Joselyn Zúñiga Meléndez; Mariana Barquero Fonseca <mabarquero@aya.go.cr>
Mar 23/7/2024 11:24

Buenos días estimada Wendy,

Espero que estés muy bien, un gusto saludarte.

En la última visita de evaluación que nos realizó la coordinadora de la categoría Centros Educativos-Variación Otros Centros Educativos del Programa Bandera Azul Ecológica, se nos recomendaron algunos aspectos de mejora en relación a la falta rotulación que se detectó en algunos espacios importantes de la sede central, y que están relacionados con los parámetros de evaluación que la universidad debe cumplir como parte de sus programas e iniciativas ambientales institucionales, por lo que, queríamos realizar la consulta al Centro de Salud Ocupacional sobre la posibilidad de elaborar algunos de estas rotulaciones que nos están recomendando incluir como parte de las mejoras en la universidad (acudo a uds directamente, ya que entiendo que es desde esta dependencia que se encargan y se elaboran las rotulaciones de la universidad, pero me indican si estoy equivocada).

Básicamente las recomendaciones de rotulación que se nos indicaron desde la coordinación del PBAE del AyA son las siguientes:

- 1. Rotulación en la planta de tratamiento ubicada detrás de la antigua soda institucional.**
- 2. Rotulación en los comedores promoviendo desconectar microondas y otros electrodomésticos después de utilizarse para el ahorro de energía eléctrica.**

Quedamos atentos a la valoración de la dependencia de poder elaborar aunque sea de forma paulatina esta rotulación recomendada por el PBAE-AyA.

Muchas gracias de antemano por el tiempo, la atención y la disposición.

Saludos,

Wendy Garita Azofeifa
Coordinadora PBAE
CEA-Sede Central

Resultados tesis:

"Estrategia de comunicación para la divulgación de las gestiones ambientales implementadas por la UNED para el funcionariado que labora en la Región Central Oeste"

La compañera de la Sede Alajuela: María Auxiliadora Murillo, realizó su tesis sobre esta temática y los resultados obtenidos fortalecen y visibilizan los esfuerzos realizados por la universidad en temas de gestión ambiental, destacando el impacto del trabajo realizado por el PBAE en la universidad, por lo que se incluye este informe como evidencia del valor que este programa le brinda a la UNED.

Universidad Estatal a Distancia

Estrategia de comunicación para
la divulgación de las gestiones
ambientales implementadas por la
UNED para el funcionariado que
labora en la Región Central Oeste

Autora | María Auxiliadora Murillo Mora



Antecedentes

Línea de tiempo Gestiones Ambientales Institucionales



Resultados: Estrategias de comunicación actuales

Personas funcionarias que conocen las gestiones ambientales de la UNED

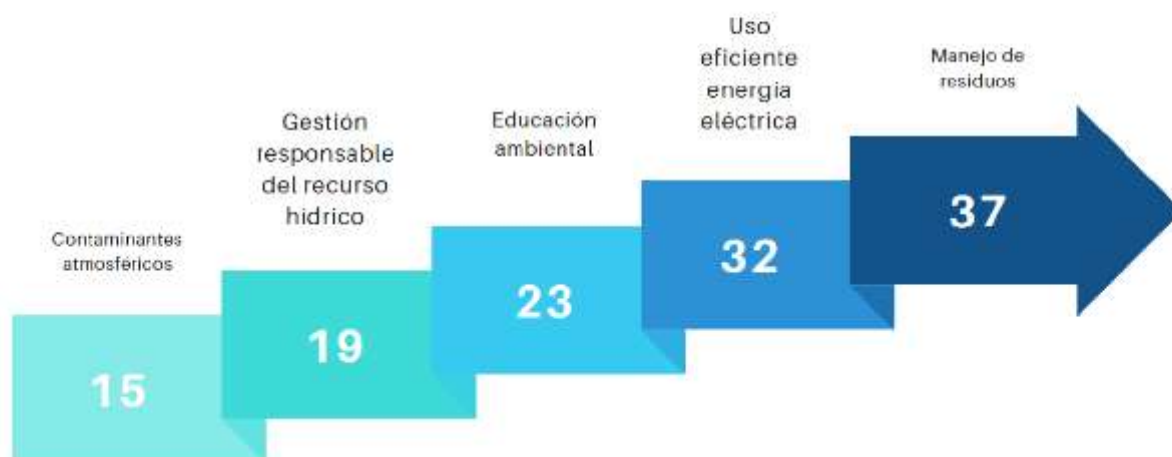


Resultados: Conocimiento e involucramiento



Resultados: Conocimiento e involucramiento

ACTIVIDADES EN LAS QUE PARTICIPA



¡GRACIAS PBAE POR PERMITIRNOS MEJORAR NUESTRO QUEHACER AMBIENTAL!